

Mês: abril

Área	Domínio	Subdomínio/ Especificidade	Componente	Aprendizagens a promover	Atividades	Recursos	Avaliação
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			Construção da identidade e autoestima	- Programa Ziki - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural	- Diálogos em grande e pequeno grupo sobre os temas/projetos a desenvolver - Trabalhos de grupo - Jogar jogos de promoção de competências pessoais e sociais	- Educadora de infância - Assistente técnica - Outros docentes - Família	Promoção da Saúde mental e emocional Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
			Independência e autonomia	-Desenvolver a autonomia das crianças			
			Consciência de si como aprendiz	- Ser capaz de resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam			
			Convivência democrática	- Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural situando-as em relação às de outros			
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Educação física			- Adquirir controlo do seu corpo, força, agilidade, equilíbrio e coordenação	- Realização de jogos de movimento: correr, saltar com pés juntos, gatinhar, rastejar... - Realização de jogos com regras	- Bolas - Cordas - Cadeiras - Sala	Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução
	Educação Artística	Artes Visuais		- Integrar e relacionar técnicas, materiais e meios de expressão para criar, recriar ou reinventar	- Realizar a prenda para o dia da Mãe - Recorte, rasgagem, carimbagem, colagem... - Pintura e desenho livre/temático	- Cola - Lápis, pinceis - Tesoura - Papel - Material de desperdício	
		Jogo Dramático/Teatro		- Improvisar jogos dramáticos - Incentivar o faz de conta	- dinamização de histórias com fantoches - realização de teatro de sombras - dramatizações com adereços	- Material da sala	
	Música			- Criar improvisações musicais utilizando diversos recursos sonoros	- Exploração de diferentes ritmos com o corpo e objetos	- Leitor de CD - CDs	

		Dança		- Expressar, através da dança sentimentos e emoções	- Realização de danças e mímicas		
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Linguagem Oral	Comunicação Oral		- Relatar acontecimentos mostrando progressão não só na clareza do discurso com no respeito pela sequência dos acontecimentos - Ouvir atentamente histórias, rimas, poesias e outros textos, mostrando prazer e satisfação	- Diálogos sobre os temas a abordar - Explorar o caráter lúdico da linguagem através de histórias, poesias, adivinhas, lengalengas,... - Rimas	- Livros - Imagens - Lápis - Papel	Observação de: Comportamentos, atitude, participação, autonomia, cooperação
		Consciência Linguística		- Identificar a rima por comparação da grafia das palavras			
	Abordagem à Escrita	Funcionamento da linguagem escrita e sua utilização em contexto		- Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações	- Registos escritos - Grafismos - Jogos - Representação pictórica de acontecimentos		
		Identificação de convenções de escrita		- Reconhecer letras e perceber a sua organização em palavras			
		Prazer e motivação para escrever		- Registrar graficamente as atividades			
	Matemática		Números e operações		- Resolver problemas do quotidiano estimulando a contagem de elementos	- Contar até 10 - Comparar diferentes objetos - Manipular objetos para agrupar - Estabelecer correspondências - Utilizar diferentes formas de medir - Jogar jogos didáticos	
		Organização e tratamento de dados		- Utilizar gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-la			
		Geometria e medida		- Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los			
							Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução

			Interesse e curiosidade pela matemática	- Mostrar interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade			
			Introdução à metodologia científica	- Descobrir o mundo através da experimentação direta	- Elaborar trabalhos alusivos ao tema a desenvolver - Observar, dialogar e registar - Realizar experiências	- Meio envolvente - Jardim de infância - Computador	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
CONHECIMENTO DO MUNDO			Abordagem às ciências	- Reconhecer e valorizar laços de pertença familiar - Explorar vivências e saberes das crianças			
			Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	- Reconhecer tecnológicos para a comunicação - Ter noções de algumas regras de segurança dos equipamentos	- Jogos didáticos - Desenho no paint - Escrita	Observação do produto: resultados das experiências, pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução	

Mês de maio

Área	Domínio	Subdomínio/ Especificidade	Componente	Aprendizagens a promover	Atividades	Recursos	Avaliação
Formação Pessoal e Social			Construção da identidade e autoestima	- Programa ZIKI - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural	- Realizar tarefas do dia a dia, dando oportunidades e tempo às crianças, dialogando com elas facilitando as suas escolhas dando-lhes tempo para as suas decisões - Conversas - Planificação das atividades - Trabalhos de grupo - Brincadeiras livres	- Educadora de infância - Assistente técnica - Outros docentes - Família	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução
			Independência e autonomia	-Demonstrar atitudes de responsabilidade			
			Consciência de si como aprendiz	-Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam			
			Convivência democrática	- Cooperara com os outros no processo de aprendizagem			
Expressão e comunicação	Educação física			- Explorar diferentes formas de movimento - Aprender a dominar e a utilizar melhor o seu corpo	- Controlo de movimentos de perícia e manipulação	- Bolas - Arcos - Espaço exterior - Sala	Registos elaborados pelas crianças
	Educação Artística	Artes Visuais		- Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas - Descobrir e explorar diferentes utilidades dos materiais	- Desenhar - Pintar - Modelar - Recortar e colar	- Papel - Lápis - Tintas, pincéis - Tesoura - Terracota	
		Jogo Dramático/Teatro		- Desenvolver a expressão corporal como meio de comunicação verbal	- Representar com fantoches - Brincadeiras livres	-Objetos variados	
		Música		-Dominar progressivamente as possibilidades da voz e dos instrumentos. -Desenvolver a capacidade de memorização.	- Cantar canções	- Leitor de CD - CDs - Crianças - Educadora	

		Dança		<ul style="list-style-type: none"> - Participar em danças de grupo/roda/tradicionais. - Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Danças de roda 		
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Linguagem Oral	Comunicação Oral		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a expressão oral e a utilização correta de vocabulário específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos individuais e em grupo - Histórias, e lengalengas - Descrição de situações com o apoio visual - Leitura de imagens - Registos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Computador - Imagens 	<p>Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação</p> <p>Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução</p> <p>Registos elaborados pelas crianças</p>
		Consciência Linguística		<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o carácter lúdico da linguagem 			
	Abordagem à Escrita	Funcionamento da linguagem escrita e sua utilização em contexto		<ul style="list-style-type: none"> - Registo gráfico de atividades relevantes 			
		Identificação de convenções de escrita		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a grafo motricidade. - Reconhecer o sentido da escrita - Descodificar diferentes códigos simbólicos. 			
		Prazer e motivação para escrever					
Matemática		Números e operações		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cálculo mental de adição e subtração, em situações problemáticas simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogar jogos - Noção de tamanho e quantidade - Cálculo mental - Cores - Construções 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos - Objetos existentes na sala 	
		Organização e tratamento de dados		<ul style="list-style-type: none"> - Recolher e organizar informação recolhida 			
		Geometria e medida		<ul style="list-style-type: none"> - Descrever as posições de objetos entre si e na relação com o espaço 			

			Interesse e curiosidade pela matemática	- Desenvolver noções matemáticas e aplica-las em situações novas			
Conhecimento do Mundo			Introdução à metodologia científica	- Descobrir o mundo através da experimentação direta	- Realizar experiências	<ul style="list-style-type: none"> - Jardim de infância - Meio envolvente - Computador 	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução Registos elaborados pelas crianças
			Abordagem às ciências	- Conhecer e valorizar manifestações do património cultural	- Passeio pela cidade		
			Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	- Explorar o computador	<ul style="list-style-type: none"> - Jogar jogos - Escrever no word - Visualizar filmes/vídeos sobre os temas/ projetos a desenvolver 		

Mês: junho

Área	Domínio	Subdomínio/ Especificidade	Componente	Aprendizagens a promover	Atividades	Recursos	Avaliação
Formação Pessoal e Social			Construção da identidade e autoestima	- Programa ZIKI - Avaliar do meio natural, manifestando atitudes de respeito e de cuidado	- Diálogos - Trabalhos de grupo - Brincadeiras livres	- Educadora de infância - Assistente técnica - Outros docentes - Família	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
			Independência e autonomia	-Promover o respeito e a preservação do meio ambiente -Promover a reciclagem junto das crianças -Preservar e divulgar a cultura local			
			Consciência de si como aprendiz	- Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem			
			Convivência democrática	- Estimular atitudes de respeito e cuidado ecológico			
Expressão e comunicação	Educação física			-Favorecer o desenvolvimento de atividades que impliquem o desenvolvimento progressivo da motricidade fina	-Jogos e percursos diversos	- Bolas - Espaço exterior - Sala - Arcos	Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução.
	Educação Artística	Artes Visuais		- Desenvolver a criatividade -Expressar-se plasticamente utilizando várias técnicas e materiais - Apreciar diferentes manifestações de artes visuais -Construir uma adequada e equilibrada estrutura emocional através da expressão plástica	- Desenho - Recorte e colagem - Pintura	- Tintas/Pincéis - Papel, lápis - Revistas - Tesoura - Cola	Registos elaborados pelas crianças
		Jogo Dramático/Teatro			- Improvisar jogos dramáticos - Interpretar e reproduzir com o corpo situações imaginárias	- Ouvir histórias e desenvolver encenações - Jogos mimados	- Fantoches -Adereços -Objetos variados

		Música		- Interpretar canções com intencionalidade expressiva	- Cantar canções - Descobrir sons - Movimentos corporais com ritmo	- Leitor de CD - CDs - Corpo	
		Dança		- Interpretar sequências de movimento ao som de música, de forma coordenada	- Exploração de coreografias		
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Linguagem Oral	Comunicação Oral		- Desenvolver o gosto pela leitura	- Diálogos - Histórias, pictogramas, poesias, lengalengas... - Exercícios de linguagem - Dividir palavras através de batimentos - Registos gráficos - Grafismos - Jogos	- Livros - Computador e internet - Imagens	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
		Consciência Linguística		- Compreender divisão silábica as rimas e aliterações			
	Abordagem à Escrita	Funcionamento da linguagem escrita e sua utilização em contexto		- Compreender as funções da escrita - Expressar-se através da pré-escrita			
		Identificação de convenções de escrita		- Perceber o sentido da escrita - Realizar traços que conduzem à escrita			
		Prazer e motivação para escrever		- Registrar graficamente as atividades			
	Matemática		Números e operações				
		Organização e tratamento de dados		- Desenvolver o raciocínio lógico - Organizar conjuntos e realizar contagens			
		Geometria e medida		- Trabalhar a noção de tamanho - Explorar diferentes formas de medir			

			Interesse e curiosidade pela matemática	- Utilizar a representação matemática para descrever alguns objetos, suas características e propriedades			Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
Conhecimento do Mundo			Introdução à metodologia científica	- Fomentar a curiosidade, colocar hipóteses e comunicá-las	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar trabalhos alusivos aos temas - Visitas ao meio envolvente - Realizar experiências - Utilizar situações do quotidiano para questionar e promover a reflexão e interpretação das crianças sobre os fenómenos do meio físico e natural 	<ul style="list-style-type: none"> - Meio envolvente - Elaborar trabalhos alusivos aos temas a abordar - Observar, dialogar e registar - Computador e internet 	Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução
			Abordagem às ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente - Promover a reciclagem junto das crianças 			Registos elaborados pelas crianças
			Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> - Nomear diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora...) - Explorar o computador - Cuidar e responsabilizar-se pela utilização de equipamentos e ferramentas digitais, observando as normas de segurança 			

OBSERVAÇÕES: Esta planificação irá ser articulada com as atividades registadas no PAA, no PE do Agrupamento e PCG, será adaptado e diferenciado, em função do grupo e de acordo com características individuais, de modo a promover a inclusão de todas as crianças e a proporcionar a todas e a cada uma das crianças condições estimulantes para o seu desenvolvimento e aprendizagem. As crianças com NEE participam nas atividades planificadas com as devidas adaptações e em articulação com as docentes de Ed. Especial e/ou com as técnicas da ELI de forma a garantir a inclusão destas crianças no contexto escolar.