

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>1</sup>
1.º Período	<p><b>Tema D1- Apogeu e desagregação da “Ordem” Feudal</b> As transformações da economia europeia dos séculos XI a XIV; o incremento da população e da vida urbana; o fortalecimento da burguesia; a organização do poder; as principais expressões da cultura e da arte na Europa e em Portugal. O incremento das trocas em Portugal; medidas de apoio ao comércio externo.</p> <p><b>Tema D2- As crises do século XIV</b> Um século de calamidades; A revolução de 1383/85 e a formação da identidade nacional.</p> <p><b>Tema E1 – O Expansionismo Europeu*</b> O pioneirismo português na expansão europeia; a expansão dos impérios peninsulares; as transformações decorrentes do comércio à escala mundial; sociedades multiculturais nos séculos XV e XVI; a união dos impérios peninsulares e a Restauração da independência portuguesa em 1640. *“O Expansionismo” será lecionado em articulação com o conteúdo “A diversidade cultural” lecionado na disciplina de Geografia, no 3.º período.</p> <p><b>Tema E2 – Renascimento, Reforma e Contrarreforma</b> O Renascimento; a origem e os novos valores europeus; o alargamento da compreensão da natureza. A arte renascentista; a Reforma Protestante; A reação da Igreja Católica à Reforma Protestante; Portugal e as Mudanças culturais e Religiosas na Europa.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>8</p>	<p>10</p>

**Total de Aulas Previstas**

**36**

<sup>1</sup> Diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos /	Para Avaliação <sup>2</sup>
2º Período	<p><b>Tema F1- O Antigo Regime Europeu - Regra e exceção</b> O Antigo Regime a nível político e social; a economia do Antigo Regime; a arte e a cultura no Antigo Regime; a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra nos séculos XVII e XVIII; a evolução política, social e económica de Portugal (século XVII-1ª metade do século XVIII)</p> <p><b>Tema F2 – Um Século de mudança: O século XVIII</b> Características fundamentais do Iluminismo; Portugal na segunda metade do século XVIII.</p> <p><b>Tema G1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial</b> Os condicionalismos do arranque da Revolução Industrial em Inglaterra; A Industrialização da Europa de meados do século XVIII a inícios do século XIX; implicações ambientais da atividade das sociedades industrializadas</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>9</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p>
<b>Total de Aulas Previstas</b>		<b>36</b>	

<sup>2</sup> Diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>3</sup>
3º Período	<p><b>Tema G2 – Revoluções e estados liberais conservadores</b> A Revolução americana; A Revolução Francesa; a evolução política em Portugal desde as invasões francesas até ao triunfo definitivo do Liberalismo.</p> <p><b>Tema H1 – O mundo industrializado e países de difícil industrialização</b> A consolidação dos processos de industrialização; Principais aspectos da cultura do século XIX</p> <p><b>Tema H2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</b> A evolução demográfica e urbana no século XIX; A afirmação da burguesia e da classe média; A evolução do proletariado</p>	<p style="text-align: center;"><b>14</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<b>5</b>
<b>Total de Aulas Previstas</b>		<b>30</b>	

<sup>3</sup> Diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação.