

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas (45')	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação
1.º Período	<p>2. OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES</p> <p>2.4 – Os recursos marítimos</p> <p>2.4.1 - As potencialidades do litoral</p> <ul style="list-style-type: none"> . a costa portuguesa . a plataforma continental <p>2.4.2 - A atividade piscatória</p> <ul style="list-style-type: none"> . as principais áreas de pesca . as infraestruturas portuárias e a frota . a qualificação da mão-de-obra <p>2.4.3 - A gestão do espaço marítimo</p> <p>2.4.4 - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos</p>	26	<p>Av. Diagnóstica (2 aulas)</p> <p>Minificha (1aula)</p> <p>Teste de avaliação (2 aulas) e correção (1 aula)</p>
	<p>3. OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO</p> <p>3.1 As áreas rurais em mudança</p> <p>3.1.1 As fragilidades dos sistemas agrários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as deficiências estruturais • as características da população agrícola • a gestão e a utilização do solo arável <p>3.1.2 A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a potencialização do uso do solo agrícola • as transformações do sector agrícola 		<p>Trabalho de pares (1 aula)</p> <p>Teste de avaliação (2 aulas) e correção (1 aula)</p> <p>Autoavaliação (1 aula)</p>
	Total	67	+ 11 = 78

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas (45')	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação
2º Período	3. OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO (cont.) 3.1.3 As novas oportunidades para as áreas rurais: <ul style="list-style-type: none"> • a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço; • estratégias integradas de desenvolvimento rural. 	12	Trabalho de pares (1 aula)
	3.2 – As áreas urbanas: dinâmicas internas 3.2.1 - A organização das áreas urbanas <ul style="list-style-type: none"> . as áreas terciárias . as áreas residenciais . a implantação da indústria 3.2.2 - A expansão urbana <ul style="list-style-type: none"> . os subúrbios e as áreas periurbanas . as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto 3.2.3 - Problemas urbanos <ul style="list-style-type: none"> . as questões urbanísticas e ambientais . as condições de vida urbana 		35
	3.3 A rede urbana e as novas relações cidade-campo 3.3.1 As características da rede urbana: <ul style="list-style-type: none"> • as aglomerações urbanas no território • a hierarquia dos lugares na rede • vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento 3.3.2 A reorganização da rede urbana: <ul style="list-style-type: none"> • o papel das cidades médias • o atenuar do crescimento das grandes aglomerações • a inserção na rede urbana europeia 	10	Minificha (1 aula) Teste de avaliação (2 aulas) e correção (1 aula) Autoavaliação (1 aula)
TOTAL		57 + 9 = 66	

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas (45')	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação
3º Período	3.3 A rede urbana e as novas relações cidade-campo 3.3.3 As parcerias entre cidades e o mundo rural: <ul style="list-style-type: none"> • as complementaridades funcionais • as estratégias de cooperação institucional. 	11	Minificha (1 aula)
	4. A POPULAÇÃO: COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA 4.1 A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 4.1.1 A competitividade dos diferentes modos de transporte 4.1.2 A distribuição espacial das redes de transporte 4.1.3 A inserção nas redes transeuropeias	18	Teste de avaliação (2 aulas) e correção (1 aula)
	5. A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES 5.1 Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia 5.2 A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária 5.3 As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia	13	Minificha (1 aula) Autoavaliação (1 aula)
TOTAL		42+6 = 48	