



## ESCOLA SECUNDÁRIA C/ 2º e 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO DR. MANUEL FERNANDES PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA

11.º ANO DE ESCOLARIDADE – 2017/2018

		Aulas previstas	
Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Para lecionação de conteúdos	Para avaliação <sup>1</sup>
	III - RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA		
1º Período	1. Argumentação e lógica formal		
	Opção pela abordagem segundo os paradigmas da lógica aristotélica		
	1.1. Distinção validade - verdade		
	1.2. Formas de inferência válida		Diagnóstica - 1
	1.3. Principais falácias	48 aulas de 45m.	
	2. Argumentação e retórica		Formativa- 2
	2.1. O domínio do discurso argumentativo - a procura de adesão do auditório		
	2.2. O discurso argumentativo - principais tipos de argumentos e de falácias informais		Autoavaliação-
	3. Argumentação e Filosofia		1
	3.1. Filosofia, retórica e democracia		
	3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica		
	3.3. Argumentação, verdade e ser		
	Total	52	

<sup>1</sup> - Diagnóstica, Formativa e Autoavaliação

			Aulas previstas	
Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Para lecionação de conteúdos	Para avaliação <sup>2</sup>	
2º Período	IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA		Formativa- 3	
	1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva			
	1.1. Estrutura do ato de conhecer			
	1.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento			
	2. Estatuto do conhecimento científico	44 aulas de 45m.		
	2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico			
	2.2. Ciência e construção - validade e verificabilidade das hipóteses		Autoavaliação- 1	
	2.3. A racionalidade científica e a questão da objetividade			
Total		48	-	

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> - Diagnóstica, Formativa e Autoavaliação

		Aulas previstas	
Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Para lecionação de conteúdos	Para avaliação <sup>3</sup>
	IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA		
	3. Temas/Problemas da cultura científico-tecnológica		
	Opção por UM tema/problema.		
	- A ciência, o poder e os riscos		
	- A construção histórico-social da ciência		
	- O trabalho e as novas tecnologias		Formativa- 2
	- O impacto da sociedade da informação na vida quotidiana		
	- A industrialização e o impacto ambiental		
	- A investigação científica e os interesses económico-políticos		
	- A tecnociência e a ética		
	- A manipulação genética		
3º Período	- Outros	29 aulas de 45m.	
	V - Unidade final – DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA		
	Opção por 1., 2. ou 3.		Autoavaliação- 1
	1. A Filosofia e os outros saberes		
	1.1. Realidade e verdade - a plurivocidade da verdade		
	1.2. Necessidade contemporânea de uma racionalidade prática pluridisciplinar		
	2. A Filosofia na cidade		
	2.1. Espaço público e espaço privado		
	2.2. Convicção, tolerância e diálogo - a construção da cidadania		
	3. A Filosofia e o sentido		
	3.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de se ser no mundo		
	3.2. Pensamento e memória - responsabilidade pelo futuro		
To		32	

O Delegado de área disciplinar	A Coordenadora de Departamento
(José Manuel Nunes)	(Maria Teresa Mateus)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> - Diagnóstica, Formativa e Autoavaliação