

Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Aulas previstas	
		Para leção de conteúdos	Para avaliação <sup>1</sup>
1º Período	<b>I - Módulo inicial – INICIAÇÃO À ATIVIDADE FILOSÓFICA</b>  <b>1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar</b> 1.1. <i>O que é a Filosofia?</i> - uma resposta inicial 1.2. <i>Quais são as questões da Filosofia?</i> - alguns exemplos 1.3. A dimensão discursiva do trabalho filosófico	52 aulas de 45m.	Diagnóstica - 1  Formativa- 2
	<b>II - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</b>  <b>1. A Ação Humana - Análise e compreensão do agir</b> 1.1. A rede conceptual da ação 1.2. Determinismo e liberdade na ação humana		Autoavaliação- 1
<b>Total</b>			<b>56</b>

<sup>1</sup> - Diagnóstica, Formativa e Autoavaliação

Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Para leção de conteúdos	Para avaliação <sup>2</sup>
2º Período	<p style="text-align: center;"><b>II - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</b></p> <p><b>2. Os valores - Análise e compreensão da experiência valorativa</b></p> <p>2.1. Valores e valoração - a questão dos critérios valorativos</p> <p>2.2. Valores e cultura - a diversidade e o diálogo de culturas</p> <p><b>3. Dimensões da ação humana e dos valores</b></p> <p><b>3.1. A dimensão ético-política - Análise e compreensão da experiência convivencial</b></p> <p>3.1.1. Intenção ética e norma moral</p> <p>3.1.2. A dimensão pessoal e social da ética - o si mesmo, o outro e as instituições</p> <p>3.1.3. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspectivas filosóficas</p> <p>3.1.4. Ética, direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade</p>	<b>44 aulas de 45m.</b>	Formativa- 2  Autoavaliação <sup>1</sup>
<b>Total</b>		<b>48</b>	

<sup>2</sup> - Diagnóstica, Formativa e Autoavaliação

Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Para leção de conteúdos	Para avaliação <sup>3</sup>
3º Período	<p><b>II - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</b>  <i>Opção por 3.2. ou 3.3.</i></p> <p><b>3.2. A dimensão estética - Análise e compreensão da experiência estética</b>            3.2.1. A experiência e o juízo estéticos            3.2.2. A criação artística e a obra de arte            3.2.3. A Arte – produção e consumo, comunicação e conhecimento</p> <p><b>3.3. A dimensão religiosa - Análise e compreensão da experiência religiosa</b>            3.3.1. A Religião e o sentido da existência - a experiência da finitude e a abertura à transcendência            3.3.2. As dimensões pessoal e social das religiões            3.3.3. Religião, razão e fé - tarefas e desafios da tolerância</p> <p><b>4. Temas/Problemas do mundo contemporâneo</b>  <i>Opção por UM tema/problema.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os direitos humanos e a globalização</li> <li>- Os direitos das mulheres como direitos humanos</li> <li>- A responsabilidade ecológica</li> <li>- A manipulação e os meios de comunicação de massa</li> <li>- O racismo e a xenofobia</li> <li>- O voluntariado e as novas dinâmicas da sociedade civil</li> <li>- A obra de arte na era das indústrias culturais</li> <li>- A dessacralização do mundo e a perda do sentido</li> <li>- A paz mundial e o diálogo inter-religioso</li> <li>- Outros</li> </ul>	42 aulas de 45m.	Formativa- 2  Autoavaliação- 1
<b>Total</b>		<b>48</b>	

O Delegado de área disciplinar

(José Manuel Nunes)

A Coordenadora de Departamento

(Maria Teresa Mateus)

<sup>3</sup> - Diagnóstica, Formativa e Autoavaliação