

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>1</sup>
1º Período	<p><b>Ser Verdadeiro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· O que é agir com verdade.</li> <li>· Razões para se dizer a verdade.</li> <li>· Na sua consciência o cristão encontra-se com Deus, que reprova a mentira e ama a verdade;</li> <li>· Dizer a verdade liberta-nos.</li> <li>· Assumir um erro é um ato de coragem;</li> <li>· O que devemos fazer               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Não jurar;</li> <li>– Dizer «sim» apenas quando queremos concordar com algo porque é uma coisa/ação boa;</li> <li>– Dizer «não» quando não concordamos com alguma coisa/ação que não é boa, mas má ou prejudicial;</li> </ul> </li> <li>· A Bíblia ensina a viver em verdade: Tg 5,12.</li> </ul> <p><b>Crescer na Diversidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· O nosso mundo está repleto de diversidade</li> <li>· Os seres humanos também são diferentes uns dos outros.</li> <li>· As diferenças complementam a natureza e a pessoa e dão beleza à vida.</li> <li>· Nem tudo o que é diferente é necessariamente bom.</li> <li>· Somos todos iguais em dignidade.</li> </ul>	<b>10</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>2</sup>
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os cristãos reconhecem que a dignidade do ser humano vem de Deus criador e é por isso inalienável: Sl 8, 4-7.</li> <li>· A diversidade como fator de enriquecimento pessoal e social.</li> <li>· Jesus e o cego de nascença, a afirmação da dignidade: Mc 10, 46-52.</li> <li>· As limitações que nós mesmos criamos.</li> <li>· Como ser amigo dos outros nas suas diferenças.</li> <li>· Como acolher a diferença na nossa realidade de comunidade, escola, família.</li> </ul> <p><b>O Perdão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A quebra de solidariedade.</li> <li>· A inveja.</li> <li>· A mentira.</li> <li>· O egoísmo.</li> <li>· O desentendimento.</li> <li>· O conflito.</li> <li>· O que é errar.</li> <li>· Porque erramos.</li> <li>· A necessidade de pedir perdão e como se faz.</li> <li>· Dar o perdão.</li> <li>· Aceitar o perdão.</li> <li>· Jesus convida a perdoar sempre: Mt 18,21-22.</li> <li>· Jesus perdoa o malfeitor que se arrependeu: Lc 23,39-43.</li> <li>· O Papa João Paulo II perdoou a quem o tentou matar.</li> <li>· O perdão traz a paz a nós próprios e aos outros.</li> <li>· É sempre possível recomeçar, mesmo quando o erro cometido é grave.</li> </ul>	9	3

<sup>2</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

**Total de Aulas Previstas**

**12**

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>3</sup>
3º Período	<p><b>A Bíblia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· A Bíblia é um livro religioso e narra a relação de amor de Deus com o seu Povo: Jo 3,16.</li><li>· Os cristãos reconhecem na Bíblia a Palavra de Deus: 2Tm 3, 14-16.</li><li>· Os cristãos leem passagens da Bíblia na oração pessoal e comunitária.</li><li>· O estudo da Bíblia ajuda-nos a compreender a vida e a escolher o bem: Dt 30, 9b-14.</li><li>· A Bíblia tem duas grandes divisões, o Antigo Testamento (Aliança de Deus com o povo de Israel) e o Novo Testamento (a nova aliança, a pessoa de Jesus e a sua mensagem).</li><li>· Os livros da Bíblia e a sua divisão:<ul style="list-style-type: none"><li>– Capítulos e versículos;</li><li>– O uso de abreviaturas.</li></ul></li><li>· Como se consulta a Bíblia.</li><li>· Como se lê a Bíblia: é necessário ter em conta o tempo histórico, o espaço geográfico, as línguas e a cultura dos autores.</li></ul>	<p><b>9</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Total de Aulas Previstas</b></p>		<p><b>11</b></p>	

<sup>3</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.