|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina: Desenho Técnico**  **Módulo 8 : Desenho Esquemático**  Ano letivo 2016/ 2017 | | | | | **11º ANO** |
| **Objetivos** | **Competências visadas** | **Conteúdos** | **Avaliação** | **Recursos** | **Nº de aulas (Tempos)** |
| O aluno deverá:   |  | | --- | | • Saber identificar e utilizar as Normas Portuguesas, CEI, CENELEC e outras consideradas  fundamentais para a interpretação de esquemas;  • Saber analisar e interpretar circuitos de tubagens;  • Saber analisar e identificar os componentes de um esquema ou circuito Pneumático, Óleohidráulico,  Tubagens, Eléctrico, Electrónico e outros circuitos, assim como a sua funcionalidade. | | Pretende-se que o aluno adquira e desenvolva, de uma forma geral, hábitos de asseio e organização,  e de obediência a Normas e regulamentos específicos no âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis, com a finalidade de:  • Aplicar as normas de Desenho Técnico;  • Reconhecer e aplicar normas específicas do âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis;  • Fazer uma leitura e interpretação correcta de um documento técnico ou Desenho Técnico, especifico  no âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis;  • Seleccionar e utilizar os equipamentos e documentos técnicos base necessários para a execução de  determinado Desenho Técnico;  • Realizar a produção de Desenhos Técnicos no âmbito da sua actividade profissional;    • Seleccionar e executar as projecções adequadas à representação de uma peça, em conformidade  com a finalidade do desenho;  • Executar planificações de elementos simples isolados ou combinados;  • Executar desenhos de peças e de conjuntos mecânicos, em projecções ortogonais e em  perspectivas, utilizando a representação em esboço ou rigorosa e com recurso ao desenho assistido  por computador; | 1. INSTALAÇÕES ELÉCTRICAS  2. ELECTRÓNICA  3. REDES DE GÁS E DE VAPOR  4. CIRCUITOS PNEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS  5. OUTROS ESQUEMAS FUNCIONAIS | -Programação do módulo/definição de critérios.  -Participação/ autonomia.  -Assiduidade/ pontualidade.  -Materiais/  Motricidade.  - Comportamento/ relação inter-pares.  - Empenho  /motivação.  -Auto-avaliação | - Gravuras  - Transparências  - Diapositivos  - Desenhos  - Modelos reais  - Modelos simulados e didácticos  - Papel cavalinho  - Lápis de grafite  - Cola universal  - Cartolinas  - Tesouras/ x-atos  - Livros  - Endereços  electrónicos  - Projeção de imagens/ diapositivos | **39 tempos** |