

Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Aulas previstas	
		Para leção de conteúdos	Para Avaliação
<b>1º Período</b>	<p align="center"><b>III - RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</b></p> <p><b>1. Argumentação e lógica formal</b> <i>Opção pela abordagem segundo os paradigmas da lógica aristotélica</i></p> <p>1.1. Distinção validade - verdade 1.2. Formas de inferência válida 1.3. Principais falácias</p> <p><b>2. Argumentação e retórica</b></p> <p>2.1. O domínio do discurso argumentativo - a procura de adesão do auditório 2.2. O discurso argumentativo - principais tipos de argumentos e de falácias informais</p> <p><b>3. Argumentação e Filosofia</b></p> <p>3.1. Filosofia, retórica e democracia 3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica 3.3. Argumentação, verdade e ser</p>	<b>48 aulas de 45m.</b>	<p>Diagnóstica - 1</p> <p>Formativa- 2</p> <p>Autoavaliação- 1</p>
<b>2º Período</b>	<p align="center"><b>IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b></p> <p><b>1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva</b></p> <p>1.1. Estrutura do ato de conhecer 1.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p> <p><b>2. Estatuto do conhecimento científico</b></p> <p>2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico 2.2. Ciência e construção - validade e verificabilidade das hipóteses 2.3. A racionalidade científica e a questão da objetividade</p>	<b>50 aulas de 45m.</b>	<p>Formativa- 2</p> <p>Autoavaliação- 1</p>

<p><b>3º Período</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b></p> <p><b>3. Temas/Problemas da cultura científico-tecnológica</b>  <i>Opção por UM tema/problema.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ciência, o poder e os riscos</li> <li>- A construção histórico-social da ciência</li> <li>- O trabalho e as novas tecnologias</li> <li>- O impacto da sociedade da informação na vida quotidiana</li> <li>- A industrialização e o impacto ambiental</li> <li>- A investigação científica e os interesses económico-políticos</li> <li>- A tecnociência e a ética</li> <li>- A manipulação genética</li> <li>- Outros</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>V - Unidade final – DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA</b></p> <p><i>Opção por 1., 2. ou 3.</i></p> <p><b>1. A Filosofia e os outros saberes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Realidade e verdade - a plurivocidade da verdade</li> <li>1.2. Necessidade contemporânea de uma racionalidade prática pluridisciplinar</li> </ul> <p><b>2. A Filosofia na cidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Espaço público e espaço privado</li> <li>2.2. Convicção, tolerância e diálogo - a construção da cidadania</li> </ul> <p><b>3. A Filosofia e o sentido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de se ser no mundo</li> <li>3.2. Pensamento e memória - responsabilidade pelo futuro</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>36 aulas de 45m.</b></p>	<p style="text-align: center;">Formativa- 2</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliação- 1</p>
--------------------------	---	--	---

O Delegado de área disciplinar

---

(José Manuel Nunes)

A Coordenadora de Departamento

---

(Maria Teresa Mateus)