

Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Aulas previstas	
		Para leção de conteúdos	Para avaliação
<b>1º Período</b>	<p><b>I - Módulo inicial – INICIAÇÃO À ATIVIDADE FILOSÓFICA</b></p> <p><b>1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar</b></p> <p>1.1. <i>O que é a Filosofia?</i> - uma resposta inicial</p> <p>1.2. <i>Quais são as questões da Filosofia?</i> - alguns exemplos</p> <p>1.3. A dimensão discursiva do trabalho filosófico</p> <p><b>II - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</b></p> <p><b>1. A Ação Humana - Análise e compreensão do agir</b></p> <p>1.1. A rede conceptual da ação</p> <p>1.2. Determinismo e liberdade na ação humana</p>	<b>48 aulas de 45m.</b>	<p>Diagnóstica - 1</p> <p>Formativa- 2</p> <p>Autoavaliação- 1</p>

<p><b>2º Período</b></p>	<p align="center"><b>II - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</b></p> <p><b>2. Os valores - Análise e compreensão da experiência valorativa</b>  2.1. Valores e valoração - a questão dos critérios valorativos  2.2. Valores e cultura - a diversidade e o diálogo de culturas</p> <p><b>3. Dimensões da ação humana e dos valores</b>  <b>3.1. A dimensão ético-política - Análise e compreensão da experiência convivencial</b>  3.1.1. Intenção ética e norma moral  3.1.2. A dimensão pessoal e social da ética - o si mesmo, o outro e as instituições  3.1.3. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas  3.1.4. Ética, direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade</p>	<p align="center"><b>50 aulas de 45m.</b></p>	<p align="center">Formativa- 2</p> <p align="center">Autoavaliação- 1</p>
<p><b>3º Período</b></p>	<p align="center"><b>II - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</b></p> <p><i>Opção por 3.2. ou 3.3.</i></p> <p><b>3.2. A dimensão estética - Análise e compreensão da experiência estética</b>  3.2.1. A experiência e o juízo estéticos  3.2.2. A criação artística e a obra de arte  3.2.3. A Arte – produção e consumo, comunicação e conhecimento</p> <p><b>3.3. A dimensão religiosa - Análise e compreensão da experiência religiosa</b>  3.3.1. A Religião e o sentido da existência - a experiência da finitude e a abertura à transcendência  3.3.2. As dimensões pessoal e social das religiões  3.3.3. Religião, razão e fé - tarefas e desafios da tolerância</p> <p><b>4. Temas/Problemas do mundo contemporâneo</b>  <i>Opção por UM tema/problema.</i>  - Os direitos humanos e a globalização  - Os direitos das mulheres como direitos humanos  - A responsabilidade ecológica  - A manipulação e os meios de comunicação de massa  - O racismo e a xenofobia  - O voluntariado e as novas dinâmicas da sociedade civil  - A obra de arte na era das indústrias culturais  - A dessacralização do mundo e a perda do sentido  - A paz mundial e o diálogo inter-religioso  - Outros</p>	<p align="center"><b>36 aulas de 45m.</b></p>	<p align="center">Formativa- 2</p> <p align="center">Autoavaliação- 1</p>

O Delegado de área disciplinar

A Coordenadora de Departamento

(José Manuel Nunes)

(Maria Teresa Mateus)