

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ¹
1º Período	<p>A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> · A vida como dádiva de Deus e primordial direito humano; · Dignidade e inviolabilidade da vida humana: declarações de direitos e perspetiva da Igreja Católica; · A vida: condição de possibilidade de todos os outros valores. · A vida é sempre um bem: <i>Evangelium Vitae</i> 34, 35. · A vida humana, um valor primordial mas não absoluto. · Dar a própria vida pelo outro (Gianna Beretta; Martin Luther King). · Dar a vida pela verdade libertadora, Jesus: Jo 10, 11.14-15. · Os grupos minoritários ou «não produtivos»; · A problemática da igualdade e da discriminação. · Os preconceitos sociais e religiosos. · A falta de responsabilidade dos adultos face às crianças. · Cada pessoa deve considerar o próximo como “outro eu”, respeitá-lo e rejeitar tudo o que viola a integridade pessoal e social (<i>Gaudium et Spes</i> 27) · A discriminação é contrária à vontade de Deus (<i>Gaudium et Spes</i> 29). · Parábola do Bom Samaritano: valorizar a vida, sendo próximo de quem precisa. · A fraternidade humana, centro das escolhas morais. · A atenção e o cuidar da vida dos mais necessitados no contexto em que se vive. · O empenho pessoal na denúncia dos atentados à dignidade da vida humana. · A participação em grupos e organizações de defesa e promoção da vida. · O início da vida humana – Ciência e reflexão cristã. · O aborto. · A eutanásia. – A dignidade da pessoa humana na doença e na velhice. · A posição da Igreja católica na defesa da vida <i>Evangelium Vitae</i>. 	9	3

¹ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ²
2º Período	<p>DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> · O acreditar e o confiar humanos; · A problemática da existência de Deus: crença e razão; · As várias formas da recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; · Acreditar em Deus: acolher e confiar no sentido último da vida; · Os vários elementos constitutivos do fenómeno religioso. · A fé em Deus e as representações de Deus: <ul style="list-style-type: none"> – Representações de Deus no Antigo Testamento: o Judaísmo; – O Deus de Jesus Cristo: o Cristianismo. · De um Deus de um povo até um Deus universal e inequivocamente bom. · A imensidão e bondade de Deus: Sir 43,27-33; · A fé como confiança e entrega: Sl 23(22), «O senhor é meu pastor»; · A coerência entre a fé e as obras: Jr 7,4-11 e Tg 2, 14-17. · A fé cristã: <ul style="list-style-type: none"> – Uma experiência de encontro; – Um apelo à esperança, contra todos os sinais de desespero; – Um apelo à construção de um mundo solidário. · Cada crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo; · Vidas com sentido: <ul style="list-style-type: none"> – S. João de Deus e o acolhimento ao doente mental. – S. Vicente de Paulo e a opção pelos pobres. – Aristides de Sousa Mendes perante o holocausto. – Papa João XXIII, a relação Igreja-mundo e o Concílio Vaticano II. · Instituições de origem religiosa empenhadas no bem da sociedade. 	9	3
Total de Aulas Previstas		12	

² Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ³
3º Período	<p>O PROJETO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> · Definição de projeto: <ul style="list-style-type: none"> – Objetivos e metas pessoais; – Estratégias facilitadoras; – Agir em conformidade; · Projetos pessoais, de grupos e de instituições; · Projeto e/ou projetos? · Vocação e profissão. · Os grandes objetivos do ser humano, sonhos da humanidade: <ul style="list-style-type: none"> – A felicidade própria e alheia; – A construção de uma sociedade justa e solidária. · As várias opções de vida e a “ Opção fundamental”. · O papel dos bens materiais na construção de projetos pessoais. · Riscos e limitações da procura da felicidade centrada só na preocupação do ter; · Uma perspetiva equilibrada para a satisfação das necessidades materiais: <ul style="list-style-type: none"> – o valor do estudo, do trabalho e do esforço; – a importância da partilha de dons e de bens. · O projeto de Abraão. A descoberta de um Deus único e relacional. · O projeto de S. Paulo. A descoberta de Cristo como eixo orientador da vida. · A parábola dos talentos: Mt 25, 14-29. · A fé como fonte de felicidade. · O princípio da felicidade humana: <ul style="list-style-type: none"> – o amor a Deus e ao próximo (Judaísmo/Cristianismo); – o amor aos inimigos (Cristianismo); – a prática da justiça, da verdade e das boas obras (Islão); – a superação da dor e infelicidade humanas (Budismo); – a realização do Dharma (Hinduísmo); – a preservação da ordem cósmica e do fator humano (Confucionismo). · A esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros: Rm 12, 9-18. 	5	2
Total de Aulas Previstas		7	

³ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.