

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>1</sup>
1º Período	<p><b>A PESSOA HUMANA</b></p> <p>Ser Pessoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dimensão física.</li> <li>· Dimensão intelectual.</li> <li>· Dimensão moral e volitiva.</li> <li>· Dimensão emocional.</li> <li>· Dimensão social.</li> <li>· Dimensão sexual - a sexualidade abrange a totalidade da pessoa.</li> <li>· Dimensão religiosa.</li> <li>· A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa.</li> <li>· É preciso amar: 1 Jo 4, 7-21.</li> <li>· A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação);</li> <li>· A vocação da pessoa é a felicidade (coerência, verdade e aceitação de si...)</li> <li>· O ser humano é dotado de direitos e de deveres: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; A Convenção sobre os Direitos da Criança</li> <li>· Organizações locais que lutam por condições de existência dignas;</li> <li>· A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros: à família (Familiaris Consortio, 26); ao bem-comum (Gaudium et Spes 26); à educação (Gravissimum Educationis 1).</li> <li>· O contributo da Igreja Católica nos cuidados assistenciais, de saúde, da educação.</li> <li>· Deus estabelece com todos uma relação pessoal: Sl 139 (138).</li> <li>· Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”.</li> </ul>	<b>9</b>	<b>3</b>
Total de Aulas Previstas		<b>12</b>	

<sup>1</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>2</sup>
2º Período	<p><b>JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Quem é Jesus de Nazaré? (o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo). O Filho de Deus.) <ul style="list-style-type: none"> <li>– O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor.</li> </ul> </li> <li>· O nascimento de Jesus marcou a história: <ul style="list-style-type: none"> <li>– A arte celebra o nascimento, vida, morte e ressurreição;</li> <li>– O calendário usado entre nós</li> </ul> </li> <li>· Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa: Lc 12, 22-32;</li> <li>– Contra a exclusão, a inclusão no amor de Deus: inclusão dos marginalizados, dos pobres, dos doentes: Lc 15,1-2;</li> <li>– A revolução do coração humano: viver centrado no amor ao próximo (próximo é todo o que precisa de mim, independentemente da sua origem ou identidade): Lc 10,25-37;</li> <li>– O perdão de Deus e a necessidade de arrependimento: Lc 7,36-50;</li> <li>– Uma religião que brota de uma relação com Deus no íntimo do ser e se manifesta na fraternidade, e não uma religião do culto exterior: Lc 18, 9-14.</li> </ul> </li> <li>· A interpelação aos poderosos.</li> <li>· A paixão e morte de Jesus:</li> <li>· A ressurreição, Jesus é o Senhor, Jesus é o Filho de Deus.</li> <li>· Deus quer a vida e não a morte:</li> <li>· Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros? Atitudes e valores.</li> </ul>	<b>9</b>	<b>3</b>
		<b>12</b>	

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>3</sup>
3º Período	<p><b>A PARTILHA DO PÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A alimentação (a refeição; festa e experiência de encontro; ritual da preparação da refeição e a sua expressão cultural).</li> <li>· O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição.</li> <li>· O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro.</li> <li>· A produção e o comércio dos alimentos.</li> <li>· A fome e a subnutrição;</li> <li>· A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade.</li> <li>· Instituições nacionais/internacionais vocacionadas para acabar com a fome.</li> <li>· Solidariedade e voluntariado.</li> <li>· Fraternidade, amor partilhado.</li> <li>· A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos: Act 2, 42-47.</li> <li>· A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor: Mc 14, 12-25.</li> <li>· O Lava-pés, sinal do serviço de Jesus por amor: Jo 13, 3-7.13-17.</li> <li>· Ser pão para os outros: a doação de si mesmo; o amor partilhado com os mais necessitados.</li> <li>· A diversidade de carismas no serviço: 1Cor12, 4-11.</li> <li>· O exemplo cristão de «pão para os outros»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cáritas;</li> <li>– Conferências Vicentinas de S. Vicente de Paulo;</li> <li>– Comunidade Vida e Paz.</li> </ul> </li> <li>· O exemplo cristão de «pão para os outros»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cáritas;</li> <li>– Conferências Vicentinas de S. Vicente de Paulo;</li> <li>– Comunidade Vida e Paz.</li> </ul> </li> </ul>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Total de Aulas Previstas</b>		<b>10</b>	