

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ¹
1º Período	<p>VIVER JUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> · A mudança, uma constante na vida (ano, ciclo, escola,...). · Abraão, modelo de pessoa em mudança e crescimento: Gn 12, 1-8. · Os grupos onde me insiro. · Característica dos grupos. · Integração nos grupos. · Critérios éticos de seleção dos grupos · Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade: Gn 9,8-13; Gn 15,18; Dt 5, 1-33. · Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada. · A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes. · Os valores essenciais para a convivência. · A necessidade de se estabelecerem regras de convivência. · Querer viver de forma pacífica com os outros. <p>ADVENTO E NATAL</p> <ul style="list-style-type: none"> · Deus é sempre fiel à sua Aliança. <p>A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do povo.</p> <ul style="list-style-type: none"> · O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus. · A nova Aliança, Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: · O Advento: tempo de espera e de esperança. · As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor. 	9	3
Total de Aulas Previstas		12	

¹ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ²
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> · Jesus, o Salvador; Emanuel, Deus conosco na história. · Jesus encarna numa realidade histórica: Jo 1,1-4.14. · A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social. · Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã. · A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus. <p>A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conceito e tipologias de família. · Funções da família. · A família como força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; Lugar educativo contra as injustiças sociais; Acolhimento e reconhecimento da pessoa. · A importância da família. · O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica. A aprendizagem e vivência em valores humanos. · A família de Nazaré. · Comunhão de pessoas que vivem no amor. · Participação e corresponsabilidade na vida em família. · Família e solidariedade. · O lugar dos mais velhos no ambiente familiar. 	9	3
		12	

² Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ³
3º Período	<p>CONSTRUIR A FRATERNIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> · O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso; · Somos todos irmãos (seres humanos dotados de razão e consciência) (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Artigo I); habitantes da mesma casa: o Universo e a Terra são o nosso lar. · Deus, como Pai, ama a todas as pessoas · Os primeiros cristãos propõem-nos uma comunidade modelo. (Act 2,42-47; Act 5,12-16). · O mal, fragilidade e ameaça à fraternidade, que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa. Exemplos de atitudes que destroem a felicidade. · A mensagem cristã sobre o perdão. · Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais. Atitudes que constroem pontes entre as pessoas. · A regra de ouro, Lc 6,31: “O que quiserdes que os outros vos façam, fazei-lho vós também”. · Propostas para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida. 	6	2
Total de Aulas Previstas		8	

³ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.