

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ¹
1º Período	<p>CIÊNCIA E RELIGIÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é o domínio da ciência. • Qual é a função da tecnologia. • As relações entre a investigação científica e a produção tecnológica. • O problema levantado pela leitura científica e tecnológica da Realidade. • A ciência enfrenta limitações éticas e técnicas. • O ser humano coloca questões a que a ciência não pode responder. • A experiência da Realidade como interrogação e inquietação: a filosofia. • O religioso como resposta à procura de sentido da existência humana. • Mensagem de João Paulo II à Academia Pontifícia das Ciências, 22 de outubro de 1996: <ul style="list-style-type: none"> - Galileu e Darwin, símbolos maiores de um conflito; - Da diferença à integração. • Mensagem de João Paulo II a George Coyne, Diretor do Observatório do Vaticano, 1 de junho de 1998: <ul style="list-style-type: none"> - O conhecimento de Deus e da natureza. • O conhecimento religioso: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento sobre a natureza do ser humano. - O imperativo do conhecimento religioso. • A especificidade do conhecimento religioso: <ul style="list-style-type: none"> - Transcendência, fé e relação com Deus. - O desejo de Deus (CIC 27-28). - Os caminhos de acesso ao conhecimento de Deus (CIC 31-35, 37). • Ciência e teologia, conhecimentos independentes e complementares: <ul style="list-style-type: none"> - Definição de ciência. - Definição de teologia. - A complementaridade dos vários tipos de conhecimento; 	19	5

¹ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<ul style="list-style-type: none"> - O contributo das ciências; - A reflexão bíblico-teológica: <i>Dei Verbum</i> 24; - A importância de um diálogo que integre as diversas fontes de conhecimento. <ul style="list-style-type: none"> • A origem do universo, uma interrogação humanamente sempre presente, que põe à prova o diálogo entre a teologia e a ciência: - As grandes teorias acerca do Universo. - O olhar da fé sobre a criação (CIC 283-289): - Que respostas para os mistérios do «princípio». - Como tudo procede do amor (CIC 313). • O Mistério da Pessoa Humana: <ul style="list-style-type: none"> - «À imagem de Deus» (CIC 356-359). - Um ser único, racional e espiritual. - Um ser que interroga e se interroga; - Um ser aberto, em processo de realização e projetando-se em permanência. - Um ser que dispõe de liberdade, de escolha e de responsabilidade. • A evolução do ser humano: <ul style="list-style-type: none"> - As grandes etapas da evolução humana. - A reflexão cristã sobre a evolução do ser humano. • Exemplos e avaliação ética da aplicação das descobertas científicas à vida humana: <ul style="list-style-type: none"> - Sobre o ser humano: fecundação medicamente assistida, engenharia genética e manipulação genética. - Sobre a natureza: exploração dos recursos, a agricultura transgénica, crise no relacionamento do ser humano com a natureza, a necessidade de salvar o planeta. • O valor ético do respeito pelo ser humano: <ul style="list-style-type: none"> - A dignidade humana como critério orientador das aplicações da ciência. • Uma síntese para a integração dos métodos e dos resultados, da ciência e da tecnologia, com os valores cristãos. • Uma perspetiva essencial para os cristãos: a confiança no Mistério de Deus (<i>Fides et Ratio</i> 14,15). 		
Total de Aulas Previstas	24		

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ²
2º Período	<p>A CIVILIZAÇÃO DO AMOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • O conceito de «civilização»: <ul style="list-style-type: none"> - Civilização como cosmovisão; - Civilização como cultura. • Breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações: <ul style="list-style-type: none"> - Que princípios e valores presidiam à sua organização. - Que finalidades pretendiam alcançar. • A elaboração cronológica da categoria «Civilização do Amor»: <ul style="list-style-type: none"> - Papa Paulo VI (<i>Regina Caeli</i>, 17 de maio de 1970; <i>Octagesima Adveniens</i> 23, 1971; Audiência Geral, 31 de dezembro de 1975). - Papa João Paulo II (<i>Dives in Misericordia</i> 14, 1980; «Diálogo entre as culturas para uma Civilização do Amor e da paz», Mensagem para a celebração do XXXIV Dia Mundial da Paz, 2001). - Papa Bento XVI (<i>Deus Caritas est</i>, 2005). - Papa Francisco (Discurso de Despedida, JMJ, Brasil, 28 de julho de 2013). • Critérios para uma Civilização do Amor: <ul style="list-style-type: none"> - Os bens materiais ao serviço de todos; - A solidariedade mútua, a fraternidade e o perdão; - A relação com Deus, Criador e Senhor. • Nota Pastoral da Conferência Episcopal Portuguesa, Crise de Sociedade, Crise da Civilização, 2001: <ul style="list-style-type: none"> - Os sintomas de mutação cultural; - Uma cultura da dignidade da pessoa humana, da liberdade na responsabilidade, da vida, de verdade e de coerência, da solidariedade, da esperança. • O personalismo cristão e a sociedade personalista. • Quem é uma pessoa: <ul style="list-style-type: none"> - A dimensão individual e a dimensão comunitária. - A dimensão vocacional. - A questão da autonomia pessoal. - O dom de si e o compromisso com os outros. • A revelação do amor na Tradição cristã: <ul style="list-style-type: none"> - No Antigo Testamento: Tb 4,15; Sir 31,15; Lv 19,18.34. - O ensinamento de Jesus: Mt 7, 12; Lc 6, 27-36; Lc 10, 25-28. - O hino ao amor: 1 Cor 13. - Discurso de Paulo VI na abertura da segunda sessão do Concílio Vaticano II, 29 de 	21	5

	<p>setembro de 1963.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bento XVI, <i>Caritas in Veritate</i> 1-9. • O dever da reciprocidade nas religiões abraâmicas. • O dever da reciprocidade nas religiões orientais. • O poder transformador do amor: <ul style="list-style-type: none"> - O amor, princípio da relação interpessoal. - O amor, princípio da relação social. - Dar a vida pelos outros. • Quem é o meu próximo: <ul style="list-style-type: none"> - Mt 25, 31-46. - Exemplos de vivência do amor fraterno, instituições prestadoras de cuidados à pessoa: <ul style="list-style-type: none"> - na educação; - na saúde; - na resposta à fragilidade social (pobreza, maus tratos, privação da liberdade). • As condições necessárias para a construção da Civilização do Amor: <ul style="list-style-type: none"> - A verdade. - A justiça. - O amor. - A liberdade. - A bondade. - A esperança. - A alegria. • Is 2, 4. • <i>Gaudium et Spes</i>: diálogo, caminho da Igreja no mundo e caminho para a paz. • <i>Pacem in Terris</i>. • Discurso de Paulo VI na ONU, 4 de outubro de 1975. • João Paulo II, Mensagem no XXXVIII Dia Mundial da Paz, 1 de janeiro de 2005. • O diálogo à escala global: Papa Bento XVI e Papa Francisco, sobre a guerra. • Os esforços diplomáticos em prol da paz. • A importância do diálogo inter-religioso nos esforços de manutenção da paz. 		
Total de Aulas Previstas		26	

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ³
3º Período	<p>POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Etimologia: “POLITIKOS”. · Definição. · A especificidade dos âmbitos da ética, da política e da religião como condição para o diálogo entre estas três dimensões do agir humano. · Elementos da história da relação entre política, ética e religião que evidenciam as dificuldades inerentes a esse processo. · As formas e as origens do poder: económico, ideológico, político e religioso. · O sistema político: <ul style="list-style-type: none"> -Estado; - Propriedade; - Sistema Judicial; - Sistema Legislativo; - Sistema Executivo. · Sistemas do exercício do poder político: <ul style="list-style-type: none"> - aristocracia; - democracia; - monarquia; - oligarquia; - república; - teocracia; - timocracia. · Regimes totalitários e regimes democráticos. · A comunidade política, a pessoa e o povo: <i>Evangelii Gaudium</i> 220. · A finalidade da organização política. · A autoridade política como força moral. · Critérios bíblicos para a comunidade política: <ul style="list-style-type: none"> - O senhorio de Deus (Miq 3, 1-4); - Autoridade política (Pr 16, 7-13; 29, 1-14); - As primeiras comunidades cristãs (Rm 13, 1-7; 1 Tm 2, 1-2). · Os valores e a democracia: <i>Centesimus Annus</i> 46; · As instituições democráticas. · As componentes morais da representação política. · Os instrumentos de participação política: <ul style="list-style-type: none"> - Os partidos políticos; - As eleições e o voto popular; 	10	4

³ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<ul style="list-style-type: none"> - O referendo; - O associativismo; - A cidadania. · A informação e a democracia. · Bem comum; · Destino universal dos bens; · Subsidiariedade: <i>Caritas in Veritate</i> 57-58; <i>Quadragesimo Anno</i> 79-80; · Participação; · Solidariedade. · A relação entre princípios e valores. · A verdade. · A liberdade. · A justiça. · A comunidade política ao serviço da sociedade civil: <ul style="list-style-type: none"> - o valor da sociedade civil, - o primado da sociedade civil, - a aplicação do princípio da subsidiariedade. · A via da caridade. · <i>Caritas in Veritate</i> 6. · Dar a César o que é de César e a Deus o que é de Deus: Mc 12, 13-17. · <i>Gaudium et Spes</i> <ul style="list-style-type: none"> - 42. O serviço da Igreja à sociedade; - 44. A ajuda que a Igreja recebe do mundo. · Fecundar e fermentar, com o Evangelho, a sociedade. · Doutrina social, evangelização e promoção humana. · Direito e dever da Igreja. · <i>Evangelii Gaudium</i> 239-241, 256. · <i>Gaudium et Spes</i>: <ul style="list-style-type: none"> - 74. Natureza e fim da comunidade política; - 75. A colaboração de todos na vida política; - 76. A comunidade política e a Igreja; - 88-90. O dever dos cristãos na ajuda internacional. - 93. «Nisto reconhecerão todos que sois meus discípulos, se vos amardes uns aos outros» (Jo 13, 35): «servir sempre com maior generosidade e eficácia os homens do mundo de hoje.» · A ética da gratuidade: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Evangelii Gaudium</i> 205; - <i>Caritas in Veritate</i> 34; - <i>Deus Caritas est</i> 28. 		
Total de Aulas Previstas			14