

**DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
PLANIFICAÇÃO ANUAL/2011-2012**

O documento Plano Anual do Departamento da Educação Pré-Escolar materializa a finalidade comum aos jardins de infância do Agrupamento:

- Trabalhar de modo transversal as áreas de conteúdo da educação pré-escolar, procurando desenvolver, de uma forma contínua e progressiva, competências nas crianças de acordo com a sua faixa etária.

Área de conteúdo	Domínio	Objetivos	Atividades	Recursos
Formação Pessoal e Social	Identidade/Auto-estima	Tomar consciência de si próprio e dos outros, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade, como ser autónomo, livre e solidário;	Abordagem aos conteúdos da área do saber com base em situações e problemas;	Alunos
	Independência/Autonomia	Estimular hábitos de autonomia e independência;	Rentabilização de questões emergentes do quotidiano e da vida do aluno;	Educadoras de Infância
	Cooperação	Estimular a interação social;	Organização das atividades com base em materiais e recursos diversificados, dando atenção a situações do quotidiano;	Assistentes Operacionais
	Convivência democrática/cidadania	Estimular a noção de responsabilidade;	Organização das atividades com base em materiais e recursos diversificados, dando atenção a situações do quotidiano;	Comunidade escolar
	Solidariedade/Respeito pela diferença	Favorecer a aquisição do espírito crítico e a interiorização de valores estéticos, morais e cívicos;	Organização das atividades prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas;	Comunidade educativa
		Estimular um auto-conceito positivo;		Autarquia

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
PLANIFICAÇÃO ANUAL/2011-2012

		<p>Contribuir para a consciencialização da importância da interação como forma de se apropriar de situações sociais;</p> <p>Desenvolver capacidades de cidadania.</p>		
Expressão e Comunicação	Linguagem oral e abordagem à escrita	<p>Apoiar o aluno na escolha de linguagens que melhor se adequam aos objectivos visados, em articulação com os seus interesses;</p> <p>Expressar dúvidas e dificuldades;</p> <p>Utilizar formas de comunicação diversificadas, adequando linguagens e técnicas aos contextos e às necessidades;</p> <p>Estimular a expressão/ comunicação espontânea;</p> <p>Reconhecer diferentes formas de linguagem;</p> <p>Conhecer a importância do código escrito</p> <p>Desenvolver capacidades de literacia.</p>	<p>Promoção na sala de aula e fora dela, de atividades que estimulem a criatividade, a livre expressão e a integração de saberes;</p> <p>Organização de atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, envolvendo vários elementos da comunidade educativa</p> <p>Teatro de fantoches</p> <p>Realização de atividades utilizando o registo como forma de consolidar a escrita;</p> <p>Exploração de diferentes tipos de suportes escritos (livros, jornais, revistas, etc.)</p> <p>Interpretação de imagens ou gravuras;</p>	

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
PLANIFICAÇÃO ANUAL/2011-2012

			<p>Exploração da linguagem com carácter lúdico (rimas, lengalengas, trava-línguas, adivinhas...)</p> <p>Expressão e comunicação dos sentimentos através de gestos ou mímica;</p> <p>Memorização e reprodução oral de alguns poemas e canções;</p> <p>Invenção de pequenas histórias, lengalengas, sequências, etc;</p> <p>Leitura de imagens/ imitar a escrita, escrever o nome;</p> <p>Exercícios para desenvolvimento da consciência fonológica;</p> <p>Realização e desenvolvimento de projetos;</p> <p>Realização de visitas de estudo.</p>	
	Matemática	<p>Desenvolver o pensamento lógico-matemático;</p> <p>Adquirir noções que permitam ser capaz de classificar, seriar, ordenar, medir,</p>	<p>Desenvolvimento de atividades de:</p> <p>Seriação</p> <p>Classificação</p>	

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
PLANIFICAÇÃO ANUAL/2011-2012

		<p>pesar, etc.</p> <p>Estimular a resolução de problemas;</p> <p>Relacionar número e quantidade;</p> <p>Identificar diversas formas geométricas</p>	<p>Medição</p> <p>Formação de conjuntos</p> <p>Resolução de problemas</p>	
	Expressão Plástica	<p>Promover a Educação estética;</p> <p>Cor, forma, textura, espessura; tamanho, volume;</p> <p>Utilizar a expressão plástica como forma de comunicar, expressar e registar.</p> <p>Possibilitar a exploração de diferentes técnicas e materiais</p>	<p>Atividades que promovam a utilização/contacto com materiais diversificados, utilizando diferentes técnicas:</p> <p>Pintura</p> <p>Colagem</p> <p>Modelagem</p> <p>Recorte</p>	
	Expressão Motora	<p>Desenvolver a motricidade global;</p> <p>Adquirir a noção de esquema corporal;</p> <p>Adquirir noções de lateralidade;</p> <p>Estabelecer relações no espaço e no tempo;</p> <p>Aperfeiçoar a motricidade fina</p>	<p>Atividades/jogos que promovam possibilidades motoras nas relações com o outro, com o espaço e com os objetos.</p> <p>Gincanas;</p> <p>Exercícios com materiais vários de expressão físico-motora;</p> <p>Atividades de consolidação da noção do esquema corporal.</p>	

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
PLANIFICAÇÃO ANUAL/2011-2012

	Expressão Musical	<p>Explorar sons e ritmos;</p> <p>Adquirir sentido rítmico;</p> <p>Estimular o saber escutar;</p> <p>Estimular o gosto por criar, cantar, dançar e tocar;</p> <p>Possibilitar o conhecimento de vários instrumentos musicais.</p>	<p>Aprendizagem de canções;</p> <p>Exploração da música a nível de ritmos, intensidade e altura;</p> <p>Exploração de instrumentos musicais;</p> <p>Utilização do corpo para reproduzir sons.</p>	
	Expressão Dramática/Teatro	<p>Desenvolver o conhecimento das possibilidades expressivas do seu corpo através do jogo simbólico e dramático;</p> <p>Relacionar-se com os outros, objetos e espaços em contexto de jogo simbólico.</p> <p>Estimular a imaginação e a criatividade;</p>	<p>Dramatizações feitas pelas crianças;</p> <p>Atividades que promovam o jogo simbólico;</p> <p>Atividades que promovam a expressão de estados de espírito (contente, zangado, triste), movimentos da natureza (chuva, vento, ondas do mar...), acções (cantar, correr, saltar...) e situações do quotidiano (levantar-se, lavar-se, tomar o pequeno-almoço, brincar...).</p>	
	Dança	<p>Estimular a criatividade/ imaginação;</p> <p>Estimular a auto-estima/ confiança.</p>	<p>Atividades que utilizem o corpo, individualmente, a pares e em grupo.</p> <p>Atividades que possibilitem à criança</p>	

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
PLANIFICAÇÃO ANUAL/2011-2012

			descrever formas de movimento relacionadas com experiências diárias, animais, personagens.	
Conhecimento do Mundo	<p>Localização no espaço e no tempo</p> <p>Conhecimento do ambiente natural e social</p> <p>Dinamismo das inter-relações natural-social</p>	<p>Desenvolver o espírito científico</p> <p>Estimular a curiosidade e o desejo de saber;</p> <p>Sensibilizar para questões ambientais;</p> <p>Educar para a saúde e segurança pessoal;</p>	<p>Atividades que promovam o desenvolvimento na criança do conhecimento científico;</p> <p>Preservação da Biodiversidade;</p> <p>Atividades que promovam o conhecimento do Meio.</p> <p>Atividades que possibilitem estabelecer semelhanças e diferenças entre materiais e entre materiais e objectos, segundo propriedades simples (exemplos: textura, cor, cheiro, resistência, dureza, som que produzem...</p> <p>Atividades que permitam identificar elementos do ambiente natural (exemplos: estados de tempo, rochas, acidentes orográficos, linhas de água, flora...) e social (exemplos: construções, vias e meios de comunicação, serviços...) de um lugar.</p>	

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
PLANIFICAÇÃO ANUAL/2011-2012

	<p>TIC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Informação- Produção- Comunicação- Segurança	<p>Desenvolver uma forma de comunicação;</p> <p>O interesse pela pesquisa de conteúdos;</p> <p>Ser capaz de seleccionar e organizar a informação de acordo com a sua faixa etária.</p>	<p>Utilização e manuseamento do software e hardware;</p> <p>Reconhecimento das tecnologias como meios facilitadores da comunicação.</p> <p>Atividades que possibilitem a participação na definição de regras, comportamentos e atitudes a adoptarem relativamente ao uso dos equipamentos e ferramentas digitais, incluindo regras de respeito pelo trabalho dos outros.</p> <p>Atividades que possibilitem cuidarem e responsabilizarem-se pela utilização de equipamentos e ferramentas digitais, observando as normas elementares de segurança definidas em grupo (ligar/desligar computador; cuidado com as tomadas).</p>	
--	--	--	---	--

**DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
PLANIFICAÇÃO ANUAL/2011-2012**

<p>Temas aglutinadores (a serem trabalhados nos vários jardins de infância, tendo em conta os PAA de cada Conselho de Docentes)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Construção do ambiente educativo• Corpo humano• Famílias• Comemoração de efemérides• Profissões• Transportes• Seres vivos/Biodiversidade• Estações do ano
<p>Projectos comuns (a serem trabalhados nos vários jardins de infância)</p>	<ul style="list-style-type: none">• PES• Troca de correspondência• Leitura em vai e vem
<p>Avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observação directa• Promoção da auto-avaliação.• Promoção de momentos de interação, respeito e partilha pelos pares.• Documento escrito com a informação global das aprendizagens mais significativas das crianças: - <i>Grelha de avaliação do desenvolvimento/aprendizagens</i>• Trabalho individual• Trabalho de grupo