



Agrupamento de Escolas
Dr. Manuel Fernandes

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

12º ANO – GEOGRAFIA C

ANO LECTIVO 2011/12

COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS A DESENVOLVER - 12º ANO

TEMAS: 1 - O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO

2 - UM MUNDO POLICÊNTRICO

3 - UM MUNDO FRAGMENTADO

4 - UM MUNDO DE CONTRASTES

- Perceber a importância do fenômeno da globalização no mundo atual.
- Compreender a hierarquização do espaço mundial e as suas dinâmicas.
- Entender a interdependência entre os vários espaços do sistema mundial contemporâneo.
- Conhecer os principais antecedentes geopolíticos e geoestratégicos que influenciaram o mundo atual.
- Compreender a transformação rápida que sofrem os mapas políticos e econômicos;
- Perceber a influência de organizações internacionais na geopolítica.
- Conhecer os principais responsáveis pelos fluxos mundiais de bens e serviços.
- Conhecer a realidade demográfica mundial e suas consequências.
- Perceber as desigualdades mundiais no acesso ao desenvolvimento.
- Conhecer os principais problemas ambientais e os seus riscos.
- Formular e responder a questões geoestratégicas/geopolíticas, utilizando atlas, fotografias aéreas, bases de dados, cd-roms e Internet.
- Discutir aspectos geoestratégicos, recorrendo a programas de televisão, filmes, videograma, notícia da imprensa escrita, livros e enciclopédias.
- Comparar distribuições de fenômenos naturais, humanos econômicos e políticos, em mapas de diferentes escalas.
- Ordenar e classificar as características dos fenômenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização.
- Selecionar as características dos fenômenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações.
- Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenômenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial, utilizando um conjunto de recursos que incluem material audiovisual, cd-roms, internet, notícias da imprensa escrita, gráficos e quadros de dados estatísticos.
- Selecionar e utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos (lineares, histogramas, sectogramas, pirâmides etárias), mapas (de manchas, temáticos) e diagramas.
- Utilizar técnicas e instrumentos adequados de pesquisa em trabalhos de campo (mapas, entrevistas, inquéritos), realizando o registo da informação geográfica.
- Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos.
- Analisar casos concretos de impacto dos fenômenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis.

PERÍODO ESCOLAR	TEMAS	UNIDADES DIDÁTICAS	CONCEPTUALIZAÇÕES/CONTEÚDOS	BLOCOS (90')
1º PERÍODO	TEMA 1 : O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO	<u>Unidade 1</u> O Reforço da Globalização	<ul style="list-style-type: none"> • A aceleração do processo de globalização. • As dimensões do processo de globalização. • Os atores da globalização. 	3
		<u>Unidade 2</u> As Novas Dinâmicas Espaciais	<ul style="list-style-type: none"> • O processo de recomposição da paisagem internacional. • O aumento da interdependência entre lugares e regiões. • A emergência de novas dinâmicas espaciais. • Globalização e desenvolvimento: a hierarquização do espaço. • .mundial. 	3
		<u>Unidade 3</u> A Reinvenção do local num Mundo Global	<ul style="list-style-type: none"> • A massificação cultural. • Os fenômenos de resistência à uniformização cultural • .As novas ameaças e riscos. 	2
	TEMA 2 : UM MUNDO POLICÊNTRICO	<u>Unidade 1</u> Os Antecedentes Geopolíticos e Geoestratégicos	<ul style="list-style-type: none"> • A partilha do mundo no final da Segunda Guerra Mundial. • A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão. • O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias. 	12
		<u>Unidade 2</u> A Emergência dos Novos Centros de Poder	<ul style="list-style-type: none"> • Um novo mapa político. • A rápida transformação dos mapas económicos. • O Terceiro Mundo e a nova ordem global. 	10
		<u>Unidade 3</u> O Papel das Organizações Internacionais	<ul style="list-style-type: none"> • Um sistema de governação global informal. 	3

PERÍODO ESCOLAR	TEMAS	UNIDADES DIDÁCTICAS	CONCEPTUALIZAÇÕES/CONTEÚDOS	BLOCOS (90')
2º PERÍODO	TEMA 2 : UM MUNDO POLICÊNTRICO	<u>Unidade 3</u> O Papel das Organizações Internacionais	<ul style="list-style-type: none"> • As organizações formais. • <u>As organizações informais.</u> 	3
		<u>Unidade 4</u> A (Re)emergência de Conflitos Regionais	<ul style="list-style-type: none"> • O ressurgimento dos nacionalismos. • Os fundamentalismos. • As guerras da água. 	4
	TEMA 3 : UM MUNDO FRAGMENTADO	<u>Unidade 1</u> Um Espaço de Fluxos e Atores Mundiais	<ul style="list-style-type: none"> • As tendências migratórias no mundo contemporâneo. • O comércio internacional de bens e serviços. • A circulação de capitais. • A circulação de informação. 	6
		<u>Unidade 2</u> Os Espaços Motores de Fluxos Mundiais	<ul style="list-style-type: none"> • O protagonismo crescente das cidades. • O reforço das macro regiões 	4

	TEMA 4 : UM MUNDO DE CONTRASTES	<u>Unidade 1</u> Um Mundo Superpovoado?	<ul style="list-style-type: none"> • A evolução da população mundial. • A estabilização da população do Norte. • O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento. 	11
--	--	--	---	----

PERÍODO ESCOLAR	TEMAS	UNIDADES DIDÁCTICAS	CONCEPTUALIZAÇÕES/CONTEÚDOS	BLOCOS (90')
3º PERÍODO E 3ª PERÍODO	TEMA 4 : UM MUNDO DE CONTRASTES	<u>Unidade 1</u> Um Mundo Superpovoado?	<ul style="list-style-type: none"> • A população e os recursos globais. <p style="text-align: center;">ESTUDO DE CASO</p>	4
		<u>Unidade 2</u> Um Acesso Desigual ao Desenvolvimento?	<ul style="list-style-type: none"> • As desigualdades do desenvolvimento. • O emprego e exclusão social. • A fome e a má nutrição. • A pobreza e a saúde. <p style="text-align: center;">ESTUDO DE CASO.</p>	10
		<u>Unidade 3</u> Problemas Ambientais, Impactos Humanos Diferentes?	<ul style="list-style-type: none"> • As questões ambientais globais e internacionais. • O ambiente urbano. <p style="text-align: center;">ESTUDO DE CASO</p>	7

AULAS PREVISTAS	1.º PERÍODO (90')	2.º PERÍODO (90')	3.º PERÍODO (90')
	12ºC	12ºC	12ºC
Avaliação Diagnóstica	1	-	-
Fichas de Avaliação	2	2	2
Correção/Análise das fichas	2	2	1
Auto e hetero-avaliação	1	1	1
Desenvolvimento de conteúdos/ Competências	33	28	21
TOTAL DE AULAS PREVISTAS (45M)	39	33	25