



OFERTA FORMATIVA 2015-2016

Cursos Científico-Humanísticos

São vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior, de carácter universitário, têm a duração de 3 anos letivos correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.

Conferem um diploma de conclusão do ensino secundário.

Destinam-se a alunos que, tendo concluído o 9.º ano de escolaridade ou equivalente, pretendam prosseguir os seus estudos no ensino superior ou num Curso Técnico Superior Profissional.

Cursos Profissionais

Cursos cuja organização curricular privilegia a qualificação inicial dos jovens, tendo em vista a sua inserção qualificada no mundo do trabalho, permitindo também o prosseguimento de estudos.

Os cursos profissionais têm a duração de 3 anos e organizam-se em áreas de formação, a que correspondem distintos cursos. Trata-se de um ensino modular: a formação está organizada em módulos (ou seja, o programa está dividido em unidades de aprendizagem), o que possibilita uma maior flexibilidade e respeito pelos diferentes ritmos de aprendizagem.

Avaliação

A avaliação destes cursos faz-se segundo duas modalidades e uma prova:

- Formativa: avaliação contínua em que intervêm o professor e o aluno;
- Sumativa: avaliação no final de cada módulo;
- PAP (Prova de Aptidão Profissional): é a prova final que consiste na elaboração de um projeto pessoal integrador dos diferentes saberes e capacidades que desenvolveram ao longo da formação.

Certificação

A conclusão de um curso profissional concede aos alunos o direito a um diploma equivalente ao ensino secundário e um certificado de qualificação profissional de técnico intermédio (nível 4).

O diploma equivalente ao ensino secundário (12.º ano) e o certificado de qualificação profissional de nível 4 permitem o ingresso nos Cursos de Especialização Tecnológica (nível 4) e o acesso ao Ensino Superior.

NOTAS

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. Pode ser uma das seguintes: Inglês ([inic / cont](#)); Francês ([inic / cont](#)); Alemão ([inic / cont](#)); Espanhol ([inic / cont](#))

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Disciplina de frequência facultativa

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

Curso Científico-Humanístico Ciências e Tecnologias

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2	2	2,5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Subtotal		8	8	4,5
Específica	Matemática A	3	3	3
	Opções (b)	3,5	3,5	-
	Física e Química A	3,5	3,5	-
	Biologia e Geologia	3,5	3,5	-
	Geometria Descritiva A	3,5	3,5	-
	Opções (c)	-	-	2
	Biologia	-	-	2
	Física	-	-	2
	Química	-	-	2
	Geologia	-	-	2
Opções (d)	-	-	2	
Antropologia	-	-	2	
Aplicações Informáticas B	-	-	2	
Ciência Política	-	-	2	
Clássicos da Literatura	-	-	2	
Direito	-	-	2	
Economia C	-	-	2	
Filosofia A	-	-	2	
Geografia C	-	-	2	
Língua Estrangeira I, II ou III *	-	-	2	
Psicologia B	-	-	2	
Subtotal		10	10	7
Educação Moral e Religiosa (e)		(1)	(1)	(1)
TOTAL		18 a 19	18 a 19	11,5 a 12,5

▪ **Curso Científico-Humanístico Línguas e Humanidades**

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 90 minutos)				
		10.º	11.º	12.º		
Geral	Português	2	2	2,5		
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-		
	Filosofia	2	2	-		
	Educação Física	2	2	2		
Subtotal		8	8	4,5		
Específica	História A	3	3	3		
	Opções (b) Geografia A Língua Estrangeira I, II ou III Literatura Portuguesa Matemática Aplicada às Ciências Sociais	3	3	-		
		3,5	3,5	-		
		3	3	-		
		3	3	-		
		3	3	-		
	Opções (c) Filosofia A Geografia C Língua Estrangeira I, II ou III (*) Literaturas de Língua Portuguesa Psicologia B Sociologia	-	-	2		
		Opções (d) Antropologia Aplicações Informáticas B Ciência Política Clássicos da Literatura Economia C	-	-	2	
	Subtotal		9 a 9,5	9 a 9,5	7	
	Educação Moral e Religiosa (e)		(1)	(1)	(1)	
TOTAL			17 a 18,5	17 a 18,5	11,5 a 12,5	

NOTAS

a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a Língua Estrangeira I na componente de formação geral e a Língua Estrangeira II na componente de formação específica. Se o aluno iniciar uma nova língua estrangeira, deverá esta integrar-se na componente de formação específica, sendo obrigatória, na componente de formação geral, a continuidade de uma das línguas estrangeiras estudadas no ensino básico. Pode ser uma das seguintes:

Inglês ([inic / cont](#)) ; Francês ([inic / cont](#)) ; Alemão ([inic / cont](#)) ; Espanhol ([inic / cont](#))

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

▪ **Curso Científico-Humanístico Ciências Socioeconómicas**

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 90 minutos)				
		10.º	11.º	12.º		
Geral	Português	2	2	2,5		
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-		
	Filosofia	2	2	-		
	Educação Física	2	2	2		
Subtotal		8	8	4,5		
Específica	Matemática A	3	3	3		
	Opções (b) Economia A Geografia A História B	3	3	-		
		3	3	-		
		3	3	-		
	Opções (c) Economia C Geografia C Sociologia	-	-	2		
		Opções (d) Antropologia Aplicações Informáticas B Ciência Política Clássicos da Literatura Filosofia A Língua Estrangeira I, II ou III * Psicologia B (e)	-	-	2	
	Subtotal		9	9	7	
	Educação Moral e Religiosa (e)		(1)	(1)	(1)	
	TOTAL		17 a 18	17 a 18	11,5 a 12,5	

NOTAS

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. Pode ser uma das seguintes:

Inglês ([inic / cont](#)) ; Francês ([inic / cont](#)) ; Alemão ([inic / cont](#)) ; Espanhol ([inic / cont](#))

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial

(Portaria nº 1 285/2006, de 21 de Novembro)

1. Perfil de desempenho

O Técnico de Apoio Psicossocial tem como função identificar, diagnosticar, analisar e avaliar diferentes domínios, contextos, situações, problemas e comportamentos sobre os quais seja necessário intervir. Planeia, organiza, desenvolve e avalia programas, projetos, ações e atividades que deem resposta às necessidades diagnosticadas. Realiza a sua intervenção junto de indivíduos, grupos, comunidades, ou populações com necessidades específicas, promovendo o seu desenvolvimento pessoal e sociocomunitário, ou ainda, nalguns casos, promovendo a sua reinserção social.

2. Referencial de Emprego (saídas profissionais)

- Centros de ATL
- Centros de Acolhimento
- Lares / Centros de Dia
- Escolas / Creches / Jardins de infância
- Instituições Públicas
- IPSS - Associações de Solidariedade Social
- Misericórdias

3. Certificação

Escolar – 12º ano

Profissional – Técnico de Apoio Psicossocial (nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações)

4. Destinatários

- Jovens que concluíram o 3º ciclo (9º ano) e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho mas não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.
- Jovens que já frequentaram o ensino secundário sem o concluírem e que pretendem reorientar o seu percurso formativo.

5. Benefícios de Apoio

Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio.

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sociocultural	
• Português	320
• Língua Estrangeira I, II ou III	220
• Área de Integração	220
• Tecnologias da Informação e Comunicação	100
• Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
• Psicologia	200
• Sociologia	200
• Matemática	100
Componente de Formação Técnica	
• Área de Expressões (corporal, dramática, musical e plástica)	460
• Comunidade e intervenção Social	280
• Animação Sociocultural	200
• Psicopatologia Geral	160
• Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840
Total de Horas/Curso	3100

Agrupamento de Escolas N.º 2 de Abrantes

Escola Básica e Secundária Octávio Duarte Ferreira

Morada Rua 6 de Outubro, 3 2205-651 TRAMAGAL

Email: executivo@esmf.pt

Telefone: 241 360 880

Curso Profissional de Artes do Espetáculo – Interpretação

(Portaria n.º 232/2007 de 5 de Março)

1. Perfil de desempenho

O Curso Profissional de Artes do Espetáculo - Interpretação, habilita com a saída profissional de Ator. O Ator é o profissional qualificado, apto a criar e interpretar personagens, nas diversas áreas do espetáculo, segundo as orientações do responsável pela conceção e direção, em espetáculos teatrais, filmagens, gravações, dobragens e em outras atividades artísticas.

2. Referencial de Emprego (saídas profissionais)

- Ator em companhias teatrais
- Animador em eventos culturais
- Actor em teatro de rua
- Dobrador em filmes de animação ou filmes de língua estrangeira
- Locução de publicidade e documentários
- Ator em ficção para televisão e cinema
- Assistente de encenação em projetos teatrais.

3. Certificação

Escolar – 12º ano

Profissional – Actor (nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações)

4. Destinatários

- Jovens que concluíram o 3º ciclo (9º ano) e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho mas não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.
- Jovens que já frequentaram o ensino secundário sem o concluírem e que pretendem reorientar o seu percurso formativo.

5. Benefícios de Apoio

Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio.

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sociocultural	
• Português	320
• Língua Estrangeira I, II ou III	220
• Área de Integração	220
• Tecnologias da Informação e Comunicação	100
• Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
• História da Cultura e das Artes	200
• Psicologia	200
• Dramaturgia	100
Componente de Formação Técnica	
• Interpretação	490
• Movimento	280
• Voz	330
• Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840
Total de Horas/Curso	3100

Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes

Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Fernandes

Morada Av. General Humberto Delgado, n.º 1 2200-117 ABRANTES

Email: executivo@esmf.pt

Telefone: 241 360 880

Curso Profissional de Técnico de Energias Renováveis – Variante Sistemas Solares

(Portaria nº 944/2005 de 28 de Setembro)

1. Perfil de desempenho

O Curso Profissional de Energias Renováveis - Variante de Sistemas Solares, habilita a programar, organizar, coordenar e executar a instalação, a manutenção e a reparação de sistemas solares térmicos e de sistemas solares fotovoltaicos de acordo com as normas, os regulamentos de segurança e as regras de boas práticas aplicáveis.

2. Referencial de Emprego (saídas profissionais)

- Empresas e Indústrias da área das energias renováveis

- Criação do próprio emprego

3. Certificação

Escolar – 12º ano

Profissional – Técnico de Energias Renováveis (nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações)

4. Destinatários

- Jovens que concluíram o 3º ciclo (9º ano) e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho mas não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.
- Jovens que já frequentaram o ensino secundário sem o concluírem e que pretendem reorientar o seu percurso formativo.

5. Benefícios de Apoio

Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio.

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas
Componentes de Formação Sociocultural	
• Português	320
• Língua Estrangeira I, II ou III	220
• Área de Integração	220
• Tecnologias da Informação e Comunicação	100
• Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
• Matemática	300
• Física e Química	200
Componente de Formação Técnica	
• Tecnologia e Processos	415
• Organização Industrial	100
• Desenho Técnico	280
• Práticas Oficiais	305
• Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840
Total de Horas/Curso	3100

Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes

Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Fernandes

Morada Av. General Humberto Delgado, n.º 1 2200-117 ABRANTES

Email: executivo@esmf.pt

Telefone: 241 360 880

Curso Profissional de Técnico de Viticultura e Enologia

(Portaria nº 905/2005, de 26 de Setembro)

1. Perfil de desempenho

O Técnico de Viticultura e Enologia é o profissional que orienta e executa tarefas relativas às tecnologias de produção e comercialização dos vinhos de acordo com a organização comum de mercados específica, preservando o ambiente e respeitando as normas de qualidade e de segurança, higiene e saúde no trabalho.

Interpreta projetos e especificações técnicas, para identificar o trabalho a realizar, coordena as equipas de trabalho, planifica, coordena e executa as tarefas necessárias à instalação e à cultura da vinha.

Está também habilitado a preparar e higienizar as instalações e equipamentos de vindima para a receção das uvas na adega, a executar as operações relativas ao controlo de maturação, vinificação e clarificação dos mostos, estabilização, envelhecimento e engarrafamento dos vinhos, realizando as análises organoléticas e laboratoriais necessárias para isso.

2. Referencial de Emprego (saídas profissionais)

- Explorações Agrícolas com produção de vinha
- Indústria de produção e/ou comercialização vinícola
- Adegas
- Laboratórios de controlo de qualidade de vinhos

3. Certificação

Escolar – 12º ano

Profissional – Técnico de Viticultura e Enologia (nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações)

4. Destinatários

- Jovens que concluíram o 3º ciclo (9º ano) e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho mas não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.
- Jovens que já frequentaram o ensino secundário sem o concluírem e que pretendem reorientar o seu percurso formativo.

5. Benefícios de Apoio

Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio.

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sócio-cultural	
• Português	320
• Língua Estrangeira I, II ou III	220
• Área de Integração	220
• Tecnologias da Informação e Comunicação	100
• Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
• Matemática	200
• Física e Química	150
• Biologia	150
Componente de Formação Técnica	
• Viticultura	340
• Enologia	370
• Química Analítica	280
• Gestão e Marketing	110
• Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840
Total de Horas/Curso	3100

Agrupamento de Escolas N.º 2 de Abrantes

Escola Básica e Secundária Octávio Duarte Ferreira

Morada Rua 6 de Outubro, 3 2205-651 TRAMAGAL

Email: executivo@esmf.pt

Telefone: 241 360 880