

O Futuro na Tua Mão

Catálogo
de ofertas
formativas dos
Agrupamentos
de Escolas,
EPDRA e ESTA
Ano letivo
2015/16

CÂMARA MUNICIPAL
DE ABRANTES

WWW.CM-ABRANTES.PT



Porque sabemos que nem sempre é fácil escolher, 'O Futuro na Tua Mão' é um guia que preparámos para te ajudar a decidir o teu percurso educativo. Através dele, vais poder conhecer as ofertas formativas que, no próximo ano letivo, estarão disponíveis nos Agrupamentos de Escolas do nosso concelho, na Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes e na Escola Superior de Tecnologia de Abrantes.

O Futuro está mesmo nas tuas mãos e dependerá, em muito, das escolhas que souberes fazer.

Nós acreditamos em ti e na tua capacidade de escolher. E acreditamos também que a Educação é o melhor investimento que podemos fazer.

Assumimos contigo o compromisso de trabalhar continuamente na construção de uma educação de excelência. Na construção do teu futuro.

Maria do Céu Albuquerque
→ Presidente da Câmara

Ofertas Formativas

Ano letivo

2015/16



Agrupamento de Escolas N° 1 de Abrantes

Escola
Secundária
Dr. Solano
de Abreu

Agrupamento de Escolas N° 1 de Abrantes

Escola
Secundária
Dr. Solano
de Abreu

Contactos

**Escola Secundária Dr. Solano de
Abreu**

Rua Visconde de Abrançalha, n° 262
2200-125 Abrantes
T 241 360 000
ae1abrant@gmail.com

Escola Secundária Dr. Solano de Abreu **Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas**

[Portaria n° 890/2005,
de 26 de Setembro]



Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

→ O Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas é uma modalidade de educação, inserida no ensino secundário, que se caracteriza por uma forte ligação com o mundo profissional. A aprendizagem valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local, que tem carência nesta área de formação.

Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sócio-cultural	
→ Português	320
→ Francês [Inic.] / Espanhol [Inic.] / Ing. [Cont.]	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ Matemática	300
→ Física e Química	200
Componente de Formação Técnica	
→ Eletricidade e Eletrónica	394
→ Tecnologias Aplicadas	216
→ Desenho Esquemático	132
→ Práticas Oficiais	358
→ Estágio [Formação em Contexto de Trabalho]	600
Total de Horas/Curso	3200

Perfil de desempenho

- O técnico de instalações elétricas é o profissional qualificado apto a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a execução de instalações elétricas de utilização, de baixa e média tensão, de comando, sinalização e proteção, efetuando também o diagnóstico de avarias ou deficiências e colaborando na sua reparação, no respeito pelas normas de higiene e segurança e pelos regulamentos específicos.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- O Técnico de Instalações Elétricas pode desempenhar funções na área industrial, comercial, residencial, de telecomunicações e de informática. O seu trabalho pode ser executado sob a alçada de um técnico mais qualificado ou por conta própria.

Certificação

- Os cursos, após conclusão, conferem equivalência ao 12º ano de escolaridade e uma qualificação profissional de nível 4.

Destinatários

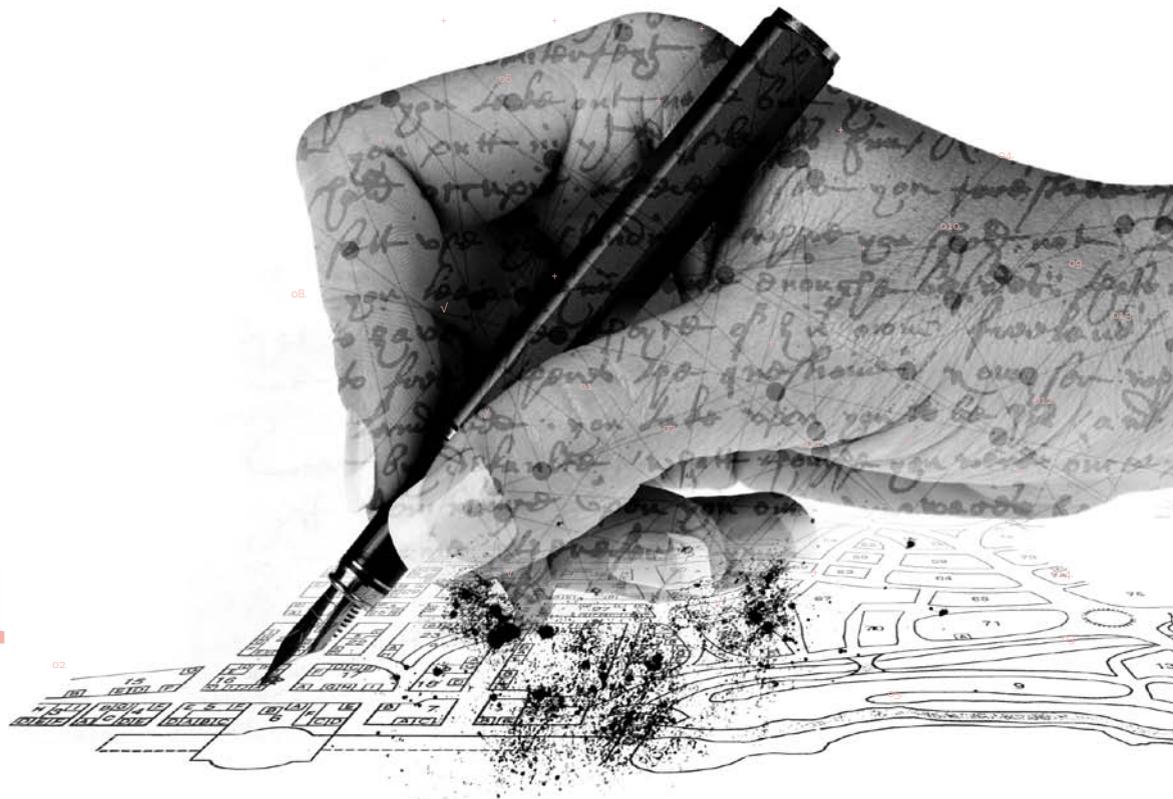
- Todos os jovens com idade inferior a 25 anos;
- Detentores do 3º Ciclo do Ensino Básico [9º ano ou equivalente];
- Ou que não tenham concluído o Ensino Secundário [12º ano].

Benefícios de Apoio

- Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio (alimentação, transportes e subsídio de estágio).

Escola Secundária Dr. Solano de Abreu **Curso Profissional de Técnico de Turismo**

[Portaria nº 1288/2006,
de 21 de Novembro]



Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

→ O Curso Profissional de Técnico de Turismo é uma modalidade de educação, inserida no ensino secundário, que se caracteriza por uma forte ligação com o mundo profissional. A aprendizagem valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local e nacional, que se pretende em desenvolvimento.

Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sócio-cultural	
→ Português	320
→ Francês [Inic.] / Espanhol [Inic.]	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ Matemática	100
→ Geografia	200
→ História da Cultura e das Artes	200
Componente de Formação Técnica	
→ Comunicar em Inglês	180
→ Turismo– Informação e Animação Turística	402
→ Téc. de Comunicação em Acolh. Turístico	240
→ Operações Técnicas em Empresas Turísticas	358
→ Estágio [Formação em Contexto de Trabalho]	600
Total de Horas/Curso	3200

Perfil de desempenho

- O Técnico de Turismo é o profissional qualificado apto a operar e comercializar serviços turísticos e prestar assistência técnica de gestão administrativa.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- O Técnico de Turismo pode desempenhar funções de Rececionista de turismo; Guia intérprete regional; Colaboradores/orientadores de turismo de habitação e rural; ou Técnico de operação e comercialização de serviços turísticos.

Certificação

- Os cursos, após conclusão, conferem equivalência ao 12º ano de escolaridade e uma qualificação profissional de nível 4.

Destinatários

- Todos os jovens com idade inferior a 25 anos;
- Detentores do 3º Ciclo do Ensino Básico [9º ano ou equivalente];
- Ou que não tenham concluído o Ensino Secundário [12º ano].

Benefícios de Apoio

- Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio (alimentação, transportes e subsídio de estágio).

Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

[Portaria nº 916/2005,
de 26 de Setembro]

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

- O Curso Profissional desta área de Informática é uma modalidade de educação, inserida no ensino secundário, que se caracteriza por uma forte ligação com o mundo profissional. A aprendizagem valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o sector empresarial local.



Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sócio-cultural	
→ Português	320
→ Francês [Inic.] / Espanhol [Inic.] / Ing. [Cont.]	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ Matemática	300
→ Física e Química	200
Componente de Formação Técnica	
→ Sistemas Operativos	134
→ Arquitetura de Computadores	142
→ Programação e Sistemas de Informação	588
→ Redes de Comunicação	236
→ Estágio [Formação em Contexto de Trabalho]	600
Total de Horas/Curso	3200

Perfil de desempenho

- O técnico de gestão e programação de sistemas informáticos é o profissional qualificado apto a realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- O Técnico de Informática pode desempenhar funções de Analista Programador; Técnico de Redes ou Técnico de Software e Hardware - Técnico de Redes.

Certificação

- Os cursos, após conclusão, conferem equivalência ao 12º ano de escolaridade e uma qualificação profissional de nível 4.

Destinatários

- Todos os jovens com idade inferior a 25 anos;
- Detentores do 3º Ciclo do Ensino Básico [9º ano ou equivalente];
- Ou que não tenham concluído o Ensino Secundário [12º ano].

Benefícios de Apoio

- Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio (alimentação, transportes e subsídio de estágio).



Agrupamento de Escolas N° 2 de Abrantes

Escola Básica
e Secundária
Octávio Duarte
Ferreira
Escola Básica
e Secundária
Dr. Manuel
Fernandes

Agrupamento de Escolas N.º 2 de Abrantes

Escola Básica
e Secundária
Octávio Duarte
Ferreira
Escola Básica
e Secundária
Dr. Manuel
Fernandes

Contactos

EB+S Octávio Duarte Ferreira

Rua 6 de Outubro, 3
2205-651 TRAMAGAL
T 241 899 090
executivo@esmf.pt

EB+S Dr. Manuel Fernandes

Av. General Humberto Delgado, 1
2200-117 ABRANTES
T 241 360 880
executivo@esmf.pt

EB+S
Octávio
Duarte
Ferreira
**Curso
Profissional
de Técnico
de Apoio
Psicossocial**

[Portaria nº 1 285/2006,
de 21 de Novembro]



Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

→ O Curso Profissional é um percurso do nível secundário de educação, de dupla certificação (académica e profissional) caracterizado por uma forte ligação com o mundo do trabalho. A aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

O Técnico de Apoio Psicossocial, intervém na comunidade de forma autónoma ou integrado em equipas multidisciplinares, visando o desenvolvimento psicossocial de grupos e comunidades no domínio dos cuidados sociais e de saúde e da intervenção social e comunitária.

Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sócio-cultural	
→ Português	320
→ Língua Estrangeira I, II ou III	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ Psicologia	200
→ Sociologia	200
→ Matemática	100
Componente de Formação Técnica	
→ Área de Expressões (corporal, dramática, musical e plástica)	460
→ Comunidade e intervenção Social	280
→ Animação Sociocultural	200
→ Psicopatologia Geral	160
→ Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840
Total de Horas/Curso	3100

Perfil de desempenho

→ O Técnico de Apoio Psicossocial tem como função identificar, diagnosticar, analisar e avaliar diferentes domínios, contextos, situações, problemas e comportamentos sobre os quais seja necessário intervir. Planeia, organiza, desenvolve e avalia programas, projetos, ações e atividades que deem resposta às necessidades diagnosticadas.

Realiza a sua intervenção junto de indivíduos, grupos, comunidades, ou populações com necessidades específicas, promovendo o seu desenvolvimento pessoal e sócio-comunitário, ou ainda, nalguns casos, promovendo a sua reinserção social.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Centros de ATL;
- Centros de Acolhimento;
- Lares / Centros de Dia;
- Escolas / Creches / Jardins de infância;
- Instituições Públicas;
- IPSS - Associações de Solidariedade Social;
- Misericórdias.

Certificação

- Escolar - 12º ano
- Profissional - Técnico de Apoio Psicossocial [nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações].

Destinatários

- Jovens que concluíram o 3º ciclo (9º ano) e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho mas não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.
- Jovens que já frequentaram o ensino secundário sem o concluírem e que pretendem reorientar o seu percurso formativo.

Benefícios de Apoio

- Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio.

EB+S
Dr. Manuel
Fernandes
**Curso
Profissional
de Artes
do Espetáculo**
Interpretação

[Portaria n.º 232/2007,
de 5 de Março]



Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

→ O Curso Profissional é um percurso do nível secundário de educação, de dupla certificação (académica e profissional) caracterizado por uma forte ligação com o mundo do trabalho. A aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

O curso profissional de Artes do Espetáculo pretende promover a formação de profissionais de expressão artística a serem integrados nos centros de produção artística regional e nacional.

Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sócio-cultural	
→ Português	320
→ Língua Estrangeira I, II ou III	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ História da Cultura e das Artes	200
→ Psicologia	200
→ Dramaturgia	100
Componente de Formação Técnica	
→ Interpretação	490
→ Movimento	280
→ Voz	330
→ Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840
Total de Horas/Curso	3100

Perfil de desempenho

- O Curso Profissional de Artes do Espetáculo - Interpretação, habilita com a saída profissional de Ator. O Ator é o profissional qualificado, apto a criar e interpretar personagens, nas diversas áreas do espetáculo, segundo as orientações do responsável pela conceção e direção, em espetáculos teatrais, filmagens, gravações, dobragens e em outras atividades artísticas.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Ator em companhias teatrais;
- Animador em eventos culturais;
- Actor em teatro de rua;
- Dobrador em filmes de animação ou filmes de língua estrangeira;
- Locução de publicidade e documentários;
- Ator em ficção para televisão e cinema;
- Assistente de encenação em projetos teatrais.

Certificação

- Escolar - 12º ano
- Profissional - Actor [nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações).

Destinatários

- Jovens que concluíram o 3º ciclo (9º ano) e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho mas não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.
- Jovens que já frequentaram o ensino secundário sem o concluírem e que pretendem reorientar o seu percurso formativo.

Benefícios de Apoio

- Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio.



EB+S
Dr. Manuel
Fernandes
**Curso
Profissional
de Técnico
de Energias
Renováveis**

Variante Sistemas Solares
[Portaria nº 944/2005,
de 28 de Setembro]

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

→ O Curso Profissional é um percurso do nível secundário de educação, de dupla certificação (académica e profissional) caracterizado por uma forte ligação com o mundo do trabalho. A aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

Num momento em que as fontes de energia limpas e renováveis são uma prioridade, o curso profissional de Técnico de Energias Renováveis pretende preparar técnicos devidamente habilitados a trabalhar nesta área.

Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sócio-cultural	
→ Português	320
→ Língua Estrangeira I, II ou III	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ Matemática	300
→ Física e Química	200
Componente de Formação Técnica	
→ Tecnologia e Processos	415
→ Organização Industrial	100
→ Desenho Técnicos	280
→ Práticas Oficiais	305
→ Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840
Total de Horas/Curso	3100

Perfil de desempenho

- O Curso Profissional de Energias Renováveis - Variante de Sistemas Solares, habilita a programar, organizar, coordenar e executar a instalação, a manutenção e a reparação de sistemas solares térmicos e de sistemas solares fotovoltaicos de acordo com as normas, os regulamentos de segurança e as regras de boas práticas aplicáveis.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Empresas e Indústrias da área das energias renováveis;
- Criação do próprio emprego.

Certificação

- Escolar - 12º ano
- Profissional - Técnico de Energias Renováveis [nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações].

Destinatários

- Jovens que concluíram o 3º ciclo (9º ano) e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho mas não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.
- Jovens que já frequentaram o ensino secundário sem o concluírem e que pretendem reorientar o seu percurso formativo.

Benefícios de Apoio

- Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio.

EB+S
Dr. Manuel
Fernandes
**Curso
Profissional
de Técnico
de Viticultura
e Enologia**

[Portaria nº 905/2005,
de 26 de Setembro]



**Fundamentação da Oferta
Formativa/ Caracterização
dos Cursos**

→ O Curso Profissional é um percurso do nível secundário de educação, de dupla certificação (académica e profissional) caracterizado por uma forte ligação com o mundo do trabalho. A aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

O curso profissional de Viticultura e Enologia pretende habilitar técnicos para orientar e executar tarefas relativas às tecnologias de produção vitícola, enológica e de comercialização dos vinhos para dar resposta às solicitações do mercado de emprego regional e nacional.

Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sócio-cultural	
→ Português	320
→ Língua Estrangeira I, II ou III	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ Matemática	200
→ Física e Química	150
→ Biologia	150
Componente de Formação Técnica	
→ Viticultura	340
→ Enologia	370
→ Química Analítica	280
→ Gestão e Marketing	110
→ Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840
Total de Horas/Curso	3100

Perfil de desempenho

- O Técnico de Viticultura e Enologia é o profissional que orienta e executa tarefas relativas às tecnologias de produção e comercialização dos vinhos de acordo com a organização comum de mercados específica, preservando o ambiente e respeitando as normas de qualidade e de segurança, higiene e saúde no trabalho.
- Interpreta projetos e especificações técnicas, para identificar o trabalho a realizar, coordena as equipas de trabalho, planifica, coordena e executa as tarefas necessárias à instalação e à cultura da vinha.
- Está também habilitado a preparar e higienizar as instalações e equipamentos de vindima para a receção das uvas na adegas, a executar as operações relativas ao controlo de maturação, vinificação e clarificação dos mostos, estabilização, envelhecimento e engarrafamento dos vinhos, realizando as análises organolépticas e laboratoriais necessárias para isso.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Explorações Agrícolas com produção de vinha;
- Indústria de produção e/ou comercialização vinícola;
- Adeegas;
- Laboratórios de controlo de qualidade de vinhos.

Certificação

- Escolar - 12º ano
- Profissional - Técnico de Viticultura e Enologia [nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações).

Destinatários

- Jovens que concluíram o 3º ciclo (9º ano) e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho mas não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.
- Jovens que já frequentaram o ensino secundário sem o concluírem e que pretendem reorientar o seu percurso formativo.

Benefícios de Apoio

- Caso o curso seja financiado, os alunos usufruirão de benefícios de apoio.



EPDRA

Escola
Profissional de
Desenvolvimento
Rural de Abrantes

EPDRA

Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes

Contactos

Herdade da Murteira
2200-681 Mouriscas
T 241 870 020
F 241 870 028
geral@epdra.pt
www.epdra.pt

Cursos Profissionais Nível 4

- Curso de Técnico de Gestão Equina
- Curso de Técnico de Produção Agrária
- Curso de Técnico de Turismo Ambiental e Rural
- Curso de Técnico de Recursos Florestais e Ambientais
- Curso de Técnico de Restauração variante cozinha /Pastelaria
- Curso de Animador Sociocultural

Formação de adultos

- Técnico de Agropecuária
- Unidades de Formação de Curta Duração [conforme catálogo do setor agroalimentar]

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

- As necessidades do mercado de trabalho, os novos desafios para o mundo rural e as características da escola, são a razão da proposta dos vários cursos acima referidos.

Certificação

- Confere o diploma do 12º ano de escolaridade e a qualificação profissional nível 4, condição necessária para a instalação como jovem empresário Agrícola

Destinatários

- Jovens com o 9º ano de escolaridade

Benefícios de Apoio

- Formação gratuita
- Subsídios de Alojamento, Transporte e Alimentação
- Bolsas de material de estudo
- Profissionalização
- Internato masculino e feminino

EPDRA

Curso Técnico de Gestão Equina



Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas	Total de Horas [1º e 2º anos]
Componente de Formação Sociocultural		
→ Português	320	320
→ Língua Estrangeira I, II ou III	220	220
→ Área de Integração	220	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100	100
→ Educação Física	140	140
Componente de Formação Científica		
→ Matemática	200	200
→ Química	150	150
→ Biologia	150	150
Componente de Formação Técnica		
→ Equitação	870	870
→ Hipologia e Sanidade	200	180
→ Contabilidade e Agricultura	60	60
→ Gestão de Espaços e Eventos Hípicos	50	50
→ Formação em Contexto de Trabalho	420	600
Total de Horas/Curso	3100	3200

Perfil de desempenho

→ O técnico de gestão equina é o profissional qualificado que, mercê de uma formação polivalente, integrada e pluridisciplinar, está apto a orientar, organizar e executar as tarefas necessárias à gestão das mais diversificadas estruturas equestres existentes no país. É um técnico com aptidão didática e conhecimentos suficientes para o ensino do cavalo e do cavaleiro em todas as suas vertentes.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Centros Hípicos;
- Escolas de Equitação;
- Coudelarias;
- Empresas de Turismo Equestre.

EPDRA

Curso Técnico de Produção Agrária

variantes de produção animal, produção vegetal e transformação [a]



Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas	Total de Horas [1º e 2º anos]
Componente de Formação Sociocultural		
→ Português	320	320
→ Língua Estrangeira I, II ou III	220	220
→ Área de Integração	220	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100	100
→ Educação Física	140	140
Componente de Formação Científica		
→ Matemática	200	200
→ Química	150	150
→ Biologia	150	150
Componente de Formação Técnica		
→ Mecanização Agrícola	250	233
→ Economia e Gestão	200	187
→ Produção Agrícola [b]	330/580	300 [c] / 540 [d]
→ Transformação [b]	400/150	380 [c] / 140 [d]
→ Formação em Contexto de Trabalho	420	600
Total de Horas/Curso	3100	3200

[a] As variantes a oferecer, bem como o número de variantes a funcionar no mesmo ciclo de formação, dependem das opções da escola, no âmbito do seu projeto educativo.

[b] Esta(s) disciplina(s) contempla(m), na fase final da formação, módulos direcionados para cada uma das variantes do curso acima identificadas.

[c] No caso da variante de transformação.

[d] No caso da variante de produção animal ou produção vegetal.

Perfil de desempenho

→ O técnico de produção agrária é o profissional qualificado para constituir uma empresa agropecuária, coordenar, organizar e executar as atividades de uma exploração agrícola, assegurando a quantidade e a qualidade da produção, a saúde e segurança no trabalho, a preservação do meio ambiente e a segurança alimentar dos consumidores.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

→ Empresário Agrícola (jovem agricultor);
→ Gestão de Empresas Agrícolas e Afins;
→ Associações Agrícolas e afins;
→ Organismos Públicos (zonas agrárias, autarquias, etc.);
→ Unidades Agro-industriais.

EPDRA

Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural



Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas	Total de Horas [1º e 2º anos]
Componente de Formação Sociocultural		
→ Português	320	320
→ Língua Estrangeira I, II ou III	220	220
→ Área de Integração	220	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100	100
→ Educação Física	140	140
Componente de Formação Científica		
→ Geografia	200	200
→ História e Cultura da Artes	200	200
→ Matemática	100	100
Componente de Formação Técnica		
→ Ambiente e Desenvolvimento Rural	399	372
→ Turismo e Técnicas de Gestão	408	380
→ Técnicas de Acolhimento e Animação	283	264
→ Comunicar em Francês, Espanhol, Alemão ou Inglês [e]	90	84
→ Formação em Contexto Trabalho	420	600
Total de Horas/Curso	3100	3200

[e] A disciplina a oferecer depende da opção da escola, no âmbito da sua autonomia

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Empresas de turismo em espaço rural;
- Autarquias;
- Parques de campismo;
- Áreas Protegidas (parques naturais, reservas, etc.);
- Pousadas da juventude;
- Unidades Hoteleiras;
- Agências de Viagens;
- Empresas e Associações de Animação Cultural;
- Regiões de Turismo.

Perfil de desempenho

- O curso técnico de turismo ambiental e rural é o profissional que participa na aplicação de medidas de valorização do turismo em espaço rural, executando serviços de receção em alojamento rural e de informação, organização e animação de eventos.

EPDRA

Curso de Animador Sociocultural



Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas	Total de Horas [1º e 2º anos]
Componente de Formação Sociocultural		
→ Português	320	320
→ Língua Estrangeira I, II ou III	220	220
→ Área de Integração	220	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100	100
→ Educação Física	140	140
Componente de Formação Científica		
→ Psicologia	200	200
→ Sociologia	200	200
→ Matemática	100	100
Componente de Formação Técnica		
→ Área de Expressões	480	448
→ Área de Estudo da Comunidade	350	325
→ Animação Sociocultural	350	327
→ Formação em Contexto de Trabalho	420	600
Total de Horas/Curso	3100	3200

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Autarquias;
- Parques Desportivos;
- Centros de Estágio;
- Piscinas e/ou Ginásios;
- Parques Naturais;
- Colónias de Férias;
- Estab. de Ensino Público e Privado;
- Jardins de Infância;
- Ateliers de Ocupação de Tempos Livres;
- Centros de Formação Profissional;
- Lares de 3.º Idade e/ou Casas de Repouso;
- Hospitais;
- Assoc. Cult., Recreat. e Desportivas;
- Escolas de Ensino Especial.

Perfil de desempenho

- O animador sociocultural é o profissional qualificado apto a promover o desenvolvimento sociocultural de grupos e comunidades, organizando, coordenando e/ou desenvolvendo atividade de animação de carácter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo.

EPDRA

Curso

Técnico de

Restauração

Variante de Cozinha/Pastelaria



Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sociocultural	
→ Português	320
→ Língua Estrangeira I ou II - Inglês	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ Matemática	200
→ Economia	200
→ Psicologia	100
Componente de Formação Técnica	
→ Tecnologia Alimentar	130
→ Gestão e Controlo	130
→ Comunicar em Francês	85
→ Serviços de Cozinha - Pastelaria	755
→ Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas/Curso	3200

Perfil de desempenho

→ O técnico de cozinha-pastelaria é o profissional que, no domínio das normas de higiene e segurança alimentar, planifica e dirige os trabalhos de cozinha, colabora na estruturação de ementas, bem como prepara e confecciona refeições num enquadramento de especialidade, nomeadamente gastronomia regional portuguesa e internacional.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

→ Técnico de Restauração Variante cozinha/pastelaria

EPDRA

Curso de Técnico de Recursos Florestais e Ambientais



Plano de Estudos do Curso

Componentes de Formação	Total de Horas
Componente de Formação Sociocultural	
→ Português	320
→ Língua Estrangeira I ou II - Inglês	220
→ Área de Integração	220
→ Tecnologias da Informação e Comunicação	100
→ Educação Física	140
Componente de Formação Científica	
→ Matemática	200
→ Economia	150
→ Psicologia	150
Componente de Formação Técnica	
→ Ordenamento Florestal	272
→ Silvicultura	354
→ Operações Florestais	252
→ Ecologia e Recursos Naturais	302
→ Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas/Curso	3100

Perfil de desempenho

- O técnico de recursos florestais e ambientais é o profissional que intervém na construção e gestão de uma empresa florestal, no respeito pelas regras de segurança e de saúde no trabalho.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Empresas Florestais;
- Associações Florestais;
- Viveiros Florestais;
- Autarquias;
- ÁREAS Protegidas;
- Reservas de Caça.



ESTA

Escola Superior
de Tecnologia
de Abrantes

ESTA

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Contactos

Escola Superior
de Tecnologia de Abrantes
Rua 17 de Agosto de 1808
2200-370 Abrantes
esta@ipt.pt
T 241 379 500
esta@ipt.pt
www.esta.ipt.pt

Destinatários

- Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- Os que tenham sido aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, realizadas, para o curso em causa, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março;
- Podem ainda candidatar-se ao acesso aos cursos técnicos superiores profissionais os estudantes que, tendo obtido aprovação em todas as disciplinas dos 10.º e 11.º anos de um curso de ensino secundário, ou de habilitação legalmente equivalente, e não tendo concluído o curso de ensino secundário, sejam considerados aptos através de prova de avaliação de capacidade a realizar pela instituição de ensino superior;
- Podem igualmente candidatar-se ao acesso aos cursos técnicos superiores profissionais os titulares de um diploma de especialização tecnológica, de um diploma de técnico superior profissional ou de um grau de ensino superior, que pretendam a sua requalificação profissional.

Certificação

- Nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.

Benefícios de Apoio

- Possibilidade de Bolsa de Estudo;
- Complementos de bolsas de estudo para alojamento;
- Complementos de bolsas de estudo para transportes de alunos das Regiões Autónomas;
- Auxílios de emergência;
- Acesso a unidades alimentares a preços sociais;
- Acesso a alojamento;
- Atribuição de bolsas de mérito;
- Atribuição de bolsas de estudante-colaborador;
- Bolsas Municipais.

ESTA Administração de Base de Dados

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

- Conceber e implementar bases de dados adequadas às necessidades da organização;
- Monitorizar o correto funcionamento a estrutura de dados;
- Otimizar o desempenho do sistema e a utilização de recursos;
- Garantir a disponibilidade, integridade e segurança dos dados;
- Transferir e migrar dados para e entre bases de dados;
- Aferir as necessidades dos utilizadores da estrutura e disponibilizar informação de apoio;
- Interagir com os utilizadores da estrutura.



Plano de Estudos do Curso Unidades Curriculares

- Matemática
- Português
- Inglês
- Fundamentos de Base de Dados
- Programação e Algoritmia
- Redes de Computadores
- Bases de Dados
- Programação Estruturada
- Sistemas de Informação
- Arquitectura de Computadores
- Sistemas Operativos e Sistemas Distribuídos
- Atelier de Criatividade
- Administração de Sistemas Informáticos
- Integração de Informação
- Programação e Bases de Dados
- Otimização de Bases de Dados
- Segurança em Redes de Dados
- Comportamento Humano nas Organizações
- Atelier de Inovação e Empreendedorismo
- Estágio

Perfil de desempenho

- Administrador de Base de Dados;
- Engenheiro de Base de Dados;
- Analista de Base de Dados;
- Arquitecto de Business Intelligence.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Empresas Tecnológicas de prestação de serviços;
- Consultoras Tecnológicas;
- Empresas de média e grande dimensão;
- Administração Pública.

ESTA Animação e Modelação 3D

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

- Conceber, planejar, implementar e executar animações digitais tridimensionais, de forma inovadora e criativa, utilizando os métodos, os materiais, as técnicas e as ferramentas adequadas e de acordo com o âmbito dos projetos a criar (cinematográficos, televisivos, videográficos, entretenimento (jogos), institucionais e publicitários).

Plano de Estudos do Curso Unidades Curriculares

- Português
- Matemática
- Inglês
- Teoria e Modelos de Comunicação
- Desenho de Modelo Pré-Produção
- Fundamentos de Animação 3D
- Computação Gráfica
- História da Animação
- Atelier de Criatividade
- Arte Digital
- Modelação e Animação 3D
- Linguagens de Programação
- Modelação e Animação de Personagens
- Modelação e Animação em Jogos 3D
- Edição e Pós-Produção de Vídeo
- Efeitos Visuais
- Composição
- Atelier de Inovação e Empreendedorismo
- Estágio

Perfil de desempenho

- Modelador 3D (conceção, criação e manipulação de modelos tridimensionais de objetos, ambientes e personagens);
- Animador 3D (conceção, implementação, integração, composição e publicação de animações 3D);
- Gestor de conteúdos multimédia (análise, criação, manipulação e utilização de conteúdos multimédia);
- Gestor de projetos de animação (organização, direção e acompanhamento de projetos de animação).

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Produtoras de Cinema;
- Gabinetes de Design de Comunicação; → Empresas de Comunicação Multimédia, Novas Tecnologias e Televisão;
- Empresas de Comunicação e Produção Audiovisual;
- Produtoras de Imagem e Vídeo;
- Agências de Publicidade;
- Gabinetes de Arquitetura;
- Produtoras de Jogos de Computador.



ESTA Desenho e Fabrico de Construções Mecânicas

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

- Pretende-se com esta formação formar técnico com competências para projetar e acompanhar o fabrico de componentes ou estruturas mecânicas. O técnico deverá adquirir competências na área de projeto mecânico necessárias para desenvolver uma ideia ou conceito e gerar a documentação técnica necessária à sua produção. Deverá também adquirir os conhecimentos de execução de forma a poder controlar a produção mecânica dos componentes ou estruturas desenvolvidas. Pretende-se dar os conhecimentos para lidar com à vontade com as novas tecnologias automáticas de produção, nomeadamente de tecnologias de comando numérico e robótica.

Plano de Estudos do Curso Unidades Curriculares

- Matemática
- Eletricidade e Eletrónica
- Programação Aplicada
- Desenho Técnico I
- Português
- Inglês
- Automação Industrial
- Máquinas Ferramenta
- Desenho Técnico II
- Materiais
- Resistência dos Materiais
- Atelier de Criatividade
- Atelier de Inovação e Empreendedorismo
- Gestão da Produção
- Prototipagem e Desenv. de Produto
- Robótica
- Fabrico Assistido por Computador [CAD/CAM]
- Tecnologia Mecânica
- Estágio

Perfil de desempenho

- Desenhar e conceber estruturas e componentes mecânicos;
- Gerir processos produtivos;
- Definir métodos e acompanhar a produção;
- Controlar a qualidade;
- Acompanhar processos de orçamentação.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Metalomecânicas;
- Gabinetes de Projecto;
- Fundições;
- Fábricas de Componentes para a Indústria Automóvel;
- Construção Civil;
- Fábricas de estruturas.



ESTA Manutenção de Sistemas Mecatrónicos

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

- Desenvolver atividades nas áreas de manutenção, conceção, projeto, planeamento e fabrico, integrando tecnologias de mecânica, eletrónica, automação e informática, com vista ao desenvolvimento de produtos, sistemas e processos melhorados, conducentes a um aumento da qualidade e produtividade.

Plano de Estudos do Curso Unidades Curriculares

- Matemática
- Eletricidade
- Programação
- Desenho Técnico
- Português
- Inglês
- Automação
- Hidráulica e Pneumática
- Desenho Técnico II
- Materiais e Tecnologia Mecânica
- Eletrónica Aplicada
- Atelier de Criatividade
- Atelier de Inovação e Empreendedorismo
- Organização e Gestão da Manutenção
- Máquinas Elétricas
- Robótica
- Desenho e Fabrico Assistido por Computador [CAD/CAM]
- Mecanismos e Componentes Mecânicos
- Estágio

Perfil de desempenho

- Planear e realizar atividades de manutenção em equipamentos mecatrónicos;
- Projetar equipamentos e sistemas de produção;
- Detetar e diagnosticar anomalias e controlar o funcionamento dos equipamentos;
- Implementar, programar e colocar em funcionamento sistemas mecatrónicos;
- Reparar equipamentos mecatrónicos;
- Gerir e supervisionar de forma integrada equipas e equipamentos;
- Colaborar com os departamentos de I/D no desenvolvimento de novos produtos.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- O Técnico de Manutenção de Sistemas Mecatrónicos é um profissional apto a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a manutenção, reparação e adaptação de equipamentos diversos, relacionados com eletricidade, eletrónica, controlo automático, robótica e mecânica. Pode exercer actividade profissional em inúmeras empresas transformadoras, tais como empresas de metalurgia e metalomecânica, de fabrico de máquinas, de fabrico de equipamentos mecânicos e eletrónicos, de robótica e automação e de componentes automóveis.



ESTA Produção de Conteúdos Digitais para PME

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

→ O/A Técnico/a em Produção de Conteúdos Digitais para PME será responsável por todo o tipo de comunicações institucionais e/ou promocionais de uma empresa (produzindo e coordenando), quer internamente quer para o exterior, utilizando diferentes técnicas e tecnologias, em plataformas online, em constante atualização e avaliação.

Plano de Estudos do Curso Unidades Curriculares

- Português
- Sociedade e Economia
- Métodos Quantitativos
- Gestão das PMEs
- Introdução ao Marketing
- Escrita Digital
- Princípios de Comunicação
- Relações com os Media
- Atelier de Criatividade
- Marketing Digital
- Tecnologias do Audiovisual
- Comunicação Online
- Práticas Editoriais
- Fotografia Digital
- Laboratório de Produção de Conteúdos I
- Inglês
- Atelier de Inovação e Empreendedorismo
- Comércio Digital
- Edição de Imagem
- Análise de Conteúdos Online e Offline
- Comunicação Interna
- Laboratório de Produção de Conteúdos II
- Estágio

Perfil de desempenho

- Implementar a estratégia de comunicação da empresa;
- Conceber conteúdos de comunicação interna Conceber conteúdos de comunicação externa;
- Produzir conteúdos escritos de divulgação;
- Produzir conteúdos audiovisuais de divulgação Implementar mecanismos de comunicação digital em diferentes plataformas;
- Projetar ações envolvendo os Media;
- Produzir relatórios de análise da comunicação da concorrência;
- Garantir a permanente atualização dos conteúdos;
- Gerir e supervisionar os efeitos dos conteúdos produzidos.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Gestor de Conteúdos Digitais em PME;
- Técnico de Comunicação Empresarial;
- Produtor de Conteúdos Audiovisuais Empresariais.



ESTA Som e Imagem

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

- Trabalhar com câmaras fotográficas, câmaras de vídeo e gravadores de áudio e restantes equipamentos periféricos (Operador de equipamentos de registo de som e imagem);
- Planificar, desenvolver e difundir conteúdos e aplicações multimédia (Técnico Multimédia);
- Editar imagens digitais com software adequado a diferentes outputs (Operador de Tratamento de Imagem);
- Operar com equipamentos de som na produção de conteúdos audiovisuais, multimédia e espetáculos (Operador de Som);
- Apoiar na produção e realização de conteúdos audiovisuais e multimédia (Assistente de Produção e Realização);
- Ser responsável pela transposição do guião cinematográfico aquando a produção audiovisual (Diretor de Fotografia e Diretor de Som);
- Ser assistente de realização de programas de rádio e mediatização de conteúdos áudio (Realizador de Rádio);
- Dar apoio técnico em luminotecnia de estúdio de produção audiovisual e de iluminação de exteriores (Operador de Iluminação);
- Elaborar e editar efeitos sonoros para produção audiovisual e multimédia (Sonoplasta);
- Editar e manipular imagens digitais. Edição não-linear de vídeo digital (Editor de Imagem Digital).



Plano de Estudos do Curso Unidades Curriculares

- Fundamentos do Som e da Imagem
- História e Cultura dos Media
- Captura e Edição de Som
- Linguagem Audiovisual e Operação de Câmara
- Modelação 3D
- Português
- Inglês
- Pré-Produção e Guionismo
- Produção, Edição e Pós-Produção Audiovisual
- Cultura e Identidade
- Sonoplastia e Locução
- Motion Graphics
- Informática
- Iluminação e Cenografia Virtual
- Prática Profissional no sector das Indústrias Criativas
- Comunicação Multimédia
- Produção de Espetáculos Multimédia
- Laboratório de Conteúdos Multimédia
- Difusão de Conteúdos Multimédia
- Atelier de Criatividade
- Atelier de Inovação e Empreendedorismo
- Estágio

Perfil de desempenho

- Operador/a de Vídeo;
- Operador/a de Som;
- Operador/a de Iluminação;
- Assistente de Realização;
- Assistente de Produção;
- Técnico/a de Pós-produção de Som;
- Técnico/a de Pós-produção de Imagem;
- Técnico/a Multimédia;
- Editor/a de Vídeo;
- Produtor/a de Conteúdos;
- Fotógrafo/a.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Produtoras de Cinema;
- Produtoras de Audiovisuais;
- Agências de Publicidade;
- Ateliers de Webdesign;
- Meios de Comunicação (Televisão, Rádio, Imprensa);
- Associações Culturais;
- Autarquias e Centros Culturais.

ESTA Web e Dispositivos Móveis

Fundamentação da Oferta Formativa/ Caracterização dos Cursos

- Conceber, planejar, desenvolver e testar aplicações de software para plataforma web ou móvel, integrando diversos tipos de conteúdo/componentes multimédia, tendo em consideração conceitos de qualidade, desempenho e segurança.

Plano de Estudos do Curso Unidades Curriculares

- Matemática
- Português
- Inglês
- Algoritmos e Estrutura de Dados
- Fundamentos de Base de Dados
- Tecnologias Web
- Atelier de Criatividade
- Design de Interfaces
- Edição Multimédia
- Desenvolvimento de Aplicações para a Web I
- Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis I
- Computação Gráfica
- Atelier de Inovação e Empreendedorismo
- Introdução ao Desenvolvimento de Jogos
- Desenvolvimento de Aplicações para a Web II
- Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis II
- Sistemas Ubíquos
- Metodologia de Desenvolvimento de Software
- Estágio



Perfil de desempenho

- Conceber, planejar, projectar, analisar e modelar aplicações de software para dispositivos móveis, em ambiente nativo ou web;
- Desenvolver, programar, implementar e publicar aplicações de software, optimizadas em ambientes nativo ou web;
- Criar, desenvolver, editar componentes multimédia utilizando ferramentas de autor;
- Integrar interfaces, conteúdos e componentes multimédia nas aplicações de software para dispositivos móveis, em ambiente nativo ou web;
- Testar e avaliar aplicações de software para dispositivos móveis, em ambiente nativo ou web.

Referencial de emprego [saídas profissionais]

- Empresas de Desenvolvimento de Software;
- Produtoras de Jogos de Computador;
- Agências de Comunicação Multimédia, Design e Artes Gráficas
- Agências de Publicidade e Marketing Digital;
- Produtoras de Imagem e Vídeo;
- Criação do próprio emprego.

Ofertas Formativas

Ano letivo
2015/16

Agrupamento de Escolas N° 1 de Abrantes

Escola Secundária
Dr. Solano de Abreu

—
Curso Profissional de Técnico
de Instalações Elétricas

—
Curso Profissional
de Técnico de Turismo

—
Curso Profissional
de Técnico de Gestão
e Programação de Sistemas
Informáticos

Agrupamento de Escolas N° 2 de Abrantes

Escola Básica e Secundária
Octávio Duarte Ferreira

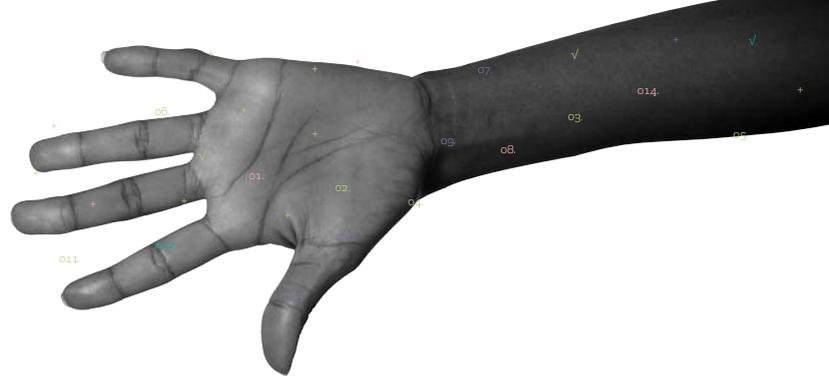
—
Curso Profissional
de Técnico de Apoio
Psicossocial

Escola Básica e Secundária
Dr. Manuel Fernandes

—
Curso Profissional
de Artes do Espetáculo
Interpretação

—
Curso Profissional
de Técnico de Energias
Renováveis

—
Curso Profissional
de Técnico de Viticultura
e Enologia



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes

Curso Técnico
de Gestão Equina

—
Curso Técnico
de Produção Agrária

—
Curso Técnico de Turismo
Ambiental e Rural

—
Curso de Animador
Sociocultural

—
Curso Técnico
de Restauração

—
Curso de Técnico
de Recursos Florestais
e Ambientais

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Administração
de Base de Dados

—
Animação
e Modelação 3D

—
Desenho e Fabrico
de Construções Mecânicas

—
Manutenção
de Sistemas Mecatrónicos

—
Produção de Conteúdos
Digitais para PME

—
Som
e Imagem

—
Web e Dispositivos
Móveis

CÂMARA MUNICIPAL DE ABRANTES // 2015

