

Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes



Plano Anual de Atividades 2022/2023

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	22	"Caminhar e descobrir o nosso bairro"	<p>Esta atividade contextualiza-se nos Projetos PES e Encosta Viva relaciona-se com a comemoração do "Dia Europeu sem carros", desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes.</p> <p>Assim sendo, no dia 22 de setembro, pelas 10h00 todas as crianças/ alunos acompanhados pelas respetivas educadoras/ professores e assistentes operacionais realizarão uma caminhada pelo bairro em que a escola se insere, de modo a que a todos seja proporcionado a experiência do ver e sentir o bairro, de descobrir e aprender com tudo o que os cerca.</p> <p>Esta atividade, em que o exercício físico ocupará um lugar de relevo, permitirá a cada grupo/turma realizar exercícios e jogos numa zona de relvado.</p> <p>O regresso à escola far-se-á por volta das 11h00.</p> <p>Com a sua realização pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descobrir/ conhecer o espaço envolvente •Conviver de forma harmoniosa •Comunicar/ Partilhar <p>A sua finalidade insere-se no desejo da escola ir ao encontro da comunidade para a sentir e de trazer a comunidade até à escola de modo a que uma e outra se sintam parte integrante uma da outra.</p>	Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
set		Celebração do Dia Europeu das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a diversidade linguística e motivar os alunos para a aprendizagem de línguas. - Realizar um Padlet onde todas as turmas do 1.º, 2.º e 3.º ciclos escrevem uma frase sobre a importância das línguas. 	Maria Lúgia Froes Martins; Célia Pedro Rosado; Ana Cristina Pereira Cortico	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	0 €	EA1; EA5; EA6
set		Receção aos alunos.	Os alunos que já frequentam a escola recebem os alunos novos com uma visita aos espaços escolares.	Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A;)	0 €	EA4; EA5; EA8
out	03; 04	"Dar cor ao nosso bairro"	<p>Esta atividade contextualiza-se no Projeto Encosta Viva, que durante dois anos se desenvolveu na escola, em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que teve por base os interesses e características dos participantes, bem como as do bairro onde a escola se insere.</p> <p>Assim sendo, nos dias 3 e 4 de outubro, todas as crianças/ alunos acompanhados pelas respetivas educadoras/ professores dirigir - se -ão para o local do bairro previamente combinado considerado como o espaço onde pelo traço, pelas formas e cores escolhidas darão vida e alegria a uma pequena praça onde a comunidade poderá descansar e conviver.</p> <p>Este trabalho, no âmbito das Artes Visuais terá como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conhecer e valorizar o espaço envolvente. •Comunicar através das formas e das cores. <p>A sua finalidade será contribuir para o estreitamento da relação Escola/ Comunidade.</p>	Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	"DÍA DE LA HISPANIDAD"	<p>Tendo em conta que a data (12 de outubro) se celebra em todos os países que falam Espanhol, os alunos elaboraram bandeiras dos respetivos países. Ensaïaram músicas latinas para apresentar a toda a comunidade escolar.</p> <p>No intervalo grande da manhã, os alunos juntaram-se todos no anfiteatro exterior da escola e mostraram com as suas bandeiras, músicas e danças que a multiculturalidade existe e deve ser fomentada. Os alunos que se encontravam no intervalo interagiram com os colegas de Espanhol, criando, assim, um momento de festa e alegria.</p>	Celina Isabel Soares Beirao; Cremilde Costa Moita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º F; 8.º F; 8.º G; 9.º H; Todas as turmas do 10.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E;)	0 €	EA3; EA5
out	13	Semana da Alimentação	<p>Promover hábitos de alimentação saudável</p> <p>Distribuição de fruta</p> <p>Jogos de sabores</p> <p>Visualização de vídeos</p> <p>Histórias</p>	Biblioteca Escolar; Ciência viva na escola; PESES; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Luz Cardoso Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Joao Manuel Ervideira Grácio; Isabel Maria Filipe Bernardino; Filomena Conceicao Almeida Gracio; Celeste Jesus Goncalves Carraço; Ana Paula Gomes Mendes; Anália Maria Felicio Caixado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 A;)	0 €	EA5; EA8
out	14	Descobrir os dentes e a sua importância	<p>No âmbito do Projeto Educação para a Saúde realizar-se-á um encontro com a Drª Maria do Rosário, da Farmácia Trincão.</p> <p>A atividade caracterizar-se-á por dois momentos distintos, um primeiro tempo que decorrerá no salão polivalente para os alunos do 1º ciclo e um segundo tempo destinado às crianças da Pré, que decorrerá na biblioteca.</p> <p>Em qualquer destes momentos será exibido um vídeo, que a Drª Maria do Rosário irá comentando e simultaneamente questionando os alunos/ as crianças sobre o que veem. Dessa interação resultará uma aprendizagem centrada no objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cuidar da saúde dos dentes <p>Nesta ótica os alunos/crianças serão conduzidos mediante o uso de uma linguagem simples e pelo recurso à interação a descobrir os diferentes tipos dentes que fazem parte da dentição; dos cuidados a ter como eles e da necessidade de ir ao dentista com regularidade.</p> <p>A atividade foi previamente delineada de forma partilhada e cooperada, de modo a que se assegurasse a sua contextualização na disciplina de Estudo do Meio e nas orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar, para que segundo a aplicação de uma metodologia de projeto numa perspetiva de interdisciplinaridade e numa ótica de transdisciplinaridade se possibilitasse aos alunos / crianças a construção progressiva e gradual de conhecimentos, de forma a favorecer a sua integração e consequentemente o reconhecimento da necessidade de aplicar estas aprendizagens no seu dia-a-dia.</p> <p>Nesta perspetiva, considerar-se-á como finalidade da atividade a importância da saúde na vida das pessoas.</p>	Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24; 25; 26; 27; 28	"Comemorar o dia da alimentação"	<p>No âmbito desta atividade tentar-se-á diversificar estratégias, como forma de alertar e sensibilizar para a importância de ter uma alimentação saudável, nesse sentido definiram-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Como comer de forma saudável. •Qual a importância do pescado na alimentação. •Qual a importância da fruta na alimentação. •Descobrir os peixes que vivem no rio Tejo. <p>Numa ótica de descobrir para aprender, tendo em conta o ritmo e estilo de aprendizagem, bem como o que cada um sabe sobre o tema em estudo, criaram-se e dinamizaram-se as seguintes tarefas:</p> <p>Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo)</p> <p>Encontros na escola - (Conversa com o Sr. Alpalhão- pescador); (Conversa com a D. Clara – peixeira).</p> <p>Ler/ ouvir um texto informativo sobre peixes do rio Tejo, na costa portuguesa;</p> <p>Cantar uma canção, efetuar uma dança, fazer jogos corporais;</p> <p>Pesquisar</p> <p>Refletir/ analisar/ debater</p> <p>Generalizar</p> <p>Registrar – trabalhos escritos e icónicos</p> <p>Trabalho final de escola (desenho, pintura de uma tela...)</p> <p>A finalidade da realização destas tarefas, durante a semana de 24 a 28 de outubro elenca-se nos princípios da sensibilização para uma alimentação racional como forma de proporcionar a quem a pratica um crescimento harmonioso e equilibrado.</p>	Zulmira Graça Peres; Paula Maria Silva Santos; Maria Graça Marques Leitao; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao; Ana Catarina Santos Jorge	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5
out; nov	26-10; 07-11	Descobrir o passado caminhando pela cidade	<p>No âmbito do projeto, "Aprender lá fora", a turma do 3º A da Escolas António Torrado (no dia 26 de outubro) e as turmas do 3º/4ºB da escola António Torrado e a turma do 3º ano de Rio de Moinhos (no dia 7 de novembro) irão caminhar pela cidade e visitar os locais históricos: Fortaleza, outeiro de S. Pedro, museu D. Lopo de Almeida, igreja da Misericórdia e sala do capítulo.</p> <p>Ao possibilitarmos aos nossos alunos uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descobrir a história da localidade. •Conhecer os monumentos emblemáticos da cidade de Abrantes. <p>A atividade permitirá pela observação e interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Estimular o gosto pelo pela história do meio local; •Incentivar o desejo de aprender, procurar, descobrir, produzir e consumir conhecimentos; •Desenvolver a capacidade de compreender, analisar e refletir para integrar novos conhecimentos; •Promover o trabalho a pares; •Desenvolver atitudes de cidadania <p>Desta forma, permitir-lhes-emos descobrir, valorizar e reconhecer a necessidade de preservar o passado como forma de compreender e vivenciar o presente da cidade.</p>	Paula Maria Silva Santos; Patricia Maria Marques Pires; Maria Dulce Meias Leitao; Ana Leonor Pereira Simoes	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º A;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Comemorar os Santinhos e o Halloween	<p>No âmbito do projeto vivenciar tradições comemorou-se as festividades, "Santinhos" e "Halloween", neste âmbito definiu-se o seguinte objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descobrir e vivenciar tradições. <p>Numa perspectiva de vivenciar para descobrir e construir conhecimentos, tendo em conta o que cada um sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de aprender porque esse é o seu desejo, propôs-se lhes as seguintes tarefas:</p> <p>Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo)</p> <p>Tendo em conta os seus interesses, estilo e ritmo de aprendizagem os alunos:</p> <p>Pesquisam, descobrem, relacionam, constroem conhecimentos;</p> <p>Partilham e debatem as informações que descobriram em grande grupo;</p> <p>No corredor principal expõe-se o trabalho realizado pelos alunos dos 3º e 4º ano na disciplina de inglês;</p> <p>Na tarde do dia 31 de outubro, no polivalente, as crianças/alunos trajando roupas alusivas ao Halloween, cantam canções alusivas a este tema e ao dos Santinhos;</p> <p>No final da exibição dos alunos a APEAT distribui por todos os alunos uma pequena lembrança, recordando a tradição dos "Bolinhos Santinhos".</p> <p>A finalidade da realização de tarefas do foro de duas festividades com origens diferentes, com características distintas relaciona-se com a necessidade cada vez maior dos nossos alunos se abrirem para o que veem e ouvem cá dentro e lá fora, facto alavancado em princípios de uma pedagogia ativa que prima por lhes proporcionar a experimentação de situações diferentes, diversificadas para os levar a desejar aprender.</p>	Paula Maria Silva Santos; Paula Cristina Campos Alves; Patricia Maria Marques Pires; Maria Fátima Gaspar Ramalho; Maria Dulce Meias Leitao; Ana Leonor Pereira Simoes; Ana Catarina Santos Jorge	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
out		Comemoração de efemérides: "Halloween"	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a língua e cultura dos países anglo-saxónicos - Desenvolver atividades lúdicas que motivem os alunos para o conhecimento da língua - Alargar os conhecimentos culturais dos alunos - Contribuir para o sucesso educativo dos alunos nas suas dimensões sociais, afetivas e escolares - Alargar o conhecimento de vocabulário dos alunos 	Sandra Paula Teixeira Sanches; Maria Fátima Lopes Mira; Isabel Maria Gomes Cruz; Isabel Maria Dias Atanazio; Célia Pedro Rosado; Anália Maria Felício Caixado; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Comemoração do Dia Mundial da Música - 1 de outubro - com atividades diferenciadas em sala de aula como exposições, filmes e/ou apresentações musicais.	Ricardo Filipe Nunes Costa; José Miguel Vitória Rodrigues	Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA6
out; jun		Teste	Esta atividade serve como teste	Desporto Escolar; Nuno Fernando Franco Rosado	Alunos (9.º B)	200 €	

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		•Dia Mundial da Alimentação	Aula - Visualização de documentários como por exemplo, “Desperdício alimentar” – Linha da frente com discussão dos aspetos mais importantes; ODF e Biblioteca - Os alunos do 9º e 12º ano participaram numa sessão sobre “Mitos da alimentação” dinamizada pela nutricionista Rita Lourenço. Os alunos do 9º receberam marcadores de livros alusivos ao dia Mundial da Alimentação, entregues pela professora Teresa Mendes. Os alunos do 12º ano puderam degustar umas gomas elaboradas pela professora Sandra Xisto e a sua receita de “gomas sem açúcar” foi aprovada pela nutricionista. No final da sessão os alunos participaram num Kahoot que permitiu avaliar os conhecimentos adquiridos.	Biblioteca Escolar; Ciência viva na escola; Teresa Paula Barata Mendes; Sandra Cristina Pratas Xisto; Pedro Alexandre Pereira Correia; Paula Cristina Cardoso Ordonho; Patricia Telheiro Condeço Marques; Marco Paulo César Marques; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; Alexandra Maria Guerra C.francisco; Abel José Magalhaes Leite	Alunos ()	0 €	EA5
nov	04	"DÍA DE MUERTOS"	Projeção de vídeos com informação sobre a celebração do Día de Muertos na cultura hispano-americana. Construção do Altar de Muertos no átrio da escola. Exposição adjacente com os trabalhos elaborados pelos alunos.	Cremilde Costa Moita; Celina Isabel Soares Beirao	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º F; 8.º F; 8.º G; 9.º G; Todas as turmas do 10.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E;)	0 €	EA3; EA5; EA8
nov	06	Feira do outono	Feira de outono com venda de produtos sazonais. Conhecer produtos de cultura local da época; Interagir com a comunidade intra e extra escolar.	Vitor Manuel Matos Crespo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º A; 2.º B; 3.º B; 4.º A; P3 A;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07; 08; 09; 10; 11	Comemorar o S. Martinho	<p>No âmbito do projeto vivenciar tradições comemorou-se a festividade do S. Martinho, pelo recurso a estratégias diversificadas. Assim sendo, delineou-se o seguinte objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vivenciar e descobrir tradições. <p>Numa ótica de descobrir para aprender criaram-se e dinamizaram-se as seguintes tarefas:</p> <p>Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo)</p> <p>Tendo em conta os seus interesses, estilo e ritmo de aprendizagem os alunos:</p> <p>Pesquisam, descobrem, relacionam, constroem conhecimentos;</p> <p>Partilham e debatem as informações recolhidas.</p> <p>Mostram aos outros os trabalhos realizados expondo-os na sala, no corredor...</p> <p>Recordam e recontam a lenda de S Martinho;</p> <p>Ouvem ler e ou leem uma história, um poema relacionado com a temática em estudo;</p> <p>Dialogam e debatem as ideias contidas na lenda, no poema ou na história;</p> <p>Pesquisam provérbios e adivinhas e dizem-nos em voz alta na turma;</p> <p>Resolvem problemas matemáticos;</p> <p>Em cada grupo / turma, constroem um painel sobre uma das cenas da história do S. Martinho, o conjunto dos dez painéis conta a lenda na ótica das crianças/alunos;</p> <p>No dia 11 de novembro, durante a tarde no pátio:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizam jogos •Entoam canções •Degustam castanhas assadas e bebem groselha <p>No Centro Escolar de Rio de Moinhos a atividade concretiza-se com duas tarefas diferentes.</p> <p>No período da manhã dois agentes da GNR - Escola Segura levam a cabo uma demonstração dos seus equipamentos de trabalho. As crianças interagem com os agentes e os diferentes equipamentos, nomeadamente, fardas de proteção individual, viatura automóvel e moto.</p> <p>No período da tarde realiza-se o magusto de forma tradicional, com fogueira, sumos, castanhas e bolos.</p> <p>O grupo de Cavaquinhos da Pucariça animou o festejo com canções tradicionais.</p> <p>A finalidade de se proporcionar aos alunos/ crianças a participação em tarefas relacionadas com o dia festivo de S. Martinho permite-lhes, mediante a participação nas mesmas, descobrir, apreciar e valorizar uma tradição genuína que passa de geração em geração.</p>	Paula Maria Silva Santos; Maria Dulce Meias Leitao; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado; Ana Catarina Santos Jorge	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	COMEMORAÇÃO DO DIA DE S. MARTINHO	Manter e valorizar a cultura e as tradições; Promover a partilha e as relações interpessoais.	Maria Paula Pereira Neves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3;)	0 €	EA1; EA3; EA5; EA8
nov		Magusto	Atividade para comemoração do dia de São Martinho com castanhas assadas para manter a tradição.	Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A;)	0 €	EA5; EA8
nov		"Dia da Floresta Autóctone"	A atividade foi realizada no exterior da Escola e os alunos recolheram bolotas que colocaram a germinar. Na semana de 21 a 25 de novembro os alunos puderam semear as bolotas em vaso. Na disciplina que se encontra no classroom, da Área disciplinar os professores puderam inscrever os seus alunos de todos os ciclos.	Ciência viva na escola; Vera Mónica Maia Fernandes; Teresa Paula Barata Mendes; Nicelia Nave Neves Matos; Maria Tereza Martins Lopes; Maria Manuela Graça Louro; Maria Leonor Aivado Lopes; Maria Cristina Fouto Pecas; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Francisco Florencio Marchante Lousao; Fernando Lança Polidoro; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Rebelo; Carina Sofia Arsénio Pinhao; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º E; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 8.º A; 8.º G; 9.º D; 9.º E; 10.º B; 11.º A; 11.º C;)	0 €	EA4; EA5; EA8
nov; dez		Natal de mãos dadas	Celebração do Natal associada a gestos de atenção e aproximação aos outros, assentes em valores de cooperação, afeto e solidariedade, em articulação com o Projeto Juventude amiga, com a área disciplinar de Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento.	Juventude Amiga; Susana Maria Ribeiro Laranjeira; Maria Justina Cabedal Bastos; Alcidia Maria Calado Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	10 €	EA3; EA4; EA5; EA8
nov		"Dia do Pijama"	Comemoração do Dia do Pijama; - Promover o sentido de entreajuda; - Desenvolver o espírito de união e de grupo; - Enriquecer os alunos com novo vocabulário; - Conhecer novas formas de vida	Ana Catarina Santos Jorge	Alunos (P3 A;)	0 €	EA5; EA8
dez	05	Comemoração do Dia da Diferença	Pretende-se sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão e que todos somos diferentes e é na diferença que está o respeito pelo outro.	Tânia Márcia Capaz Ferreira; Michela Cristina Ribeiro Oliveira; Isabel Dores Parada Pires; Dora Maria Pina Videira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º C; 6.º E; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 8.º B; 10.º D; 11.º F)	0 €	EA1; EA4; EA5; EA8
dez	07	Mercado Pedagógico de outono	Esta atividade tem como finalidade dar a conhecer os produtos resultantes da horta pedagógica da escola e outros oferecidos pelos parceiros(Enc. de Educação, APESC e familiares dos alunos) que será feito num mercado dinamizado pelos alunos e aberto a toda a comunidade escolar. Para além dos objetivos pedagógicos que lhe são inerentes, a dinamização deste mercado tem como preocupações fundamentais o conhecimento e a valorização dos produtos sazonais na nossa alimentação e a interação/ convívio de todos os elementos da comunidade escolar.	Isabel Maria Duarte Custodio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A)	150 €	EA1; EA3; EA4; EA5

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Encontro com a Escritora/contadora de histórias	<p>No âmbito do Projeto Encontros na Escola realizar-se-á um encontro com a escritora/contadora de histórias Rita Sineiro.</p> <p>A atividade decorrerá na biblioteca e caracterizar-se-á por dois momentos distintos um primeiro tempo para os alunos do primeiro e segundo ano de escolaridade e um segundo tempo dedicado aos alunos do terceiro ano e quarto ano.</p> <p>Aos alunos do 1º e 2º ano ser-lhes-á contada a história da "Princesa da chuva"</p> <p>Às turmas do 3º ano ser-lhes-á apresentado um livro de Luísa Ducla Soares, "Sete histórias às avessas".</p> <p>Em qualquer dos momentos a contadora de histórias recorrerá à interação com base no jogo entre palavra e gesto, de modo a que as histórias surjam e as ideias fluam.</p> <p>Com esta atividade pretende-se alcançar os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Incutir o gosto pela leitura; •Desenvolver a capacidade de análise e reflexão; •Promover a criatividade; •Percecionar, intuir e criar um novo fim. <p>Estes momentos desenvolver-se-ão elencados em princípios de interação com os alunos mediante o uso de diferentes tipos de linguagem.</p> <p>Este jogo linguístico terá como finalidade levá-los a querer saber mais sobre as histórias apresentadas, a querer ler, a descobrir e a criar um fim.</p>	Maria Luísa Niza Matos	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	21; 22	Comemorar o Natal	<p>No âmbito do projeto, “Comemorar o Natal” definiram-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais. <input type="checkbox"/> Sentir e incentivar o espírito de amizade e solidariedade. <input type="checkbox"/> Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros. <input type="checkbox"/> Desenvolver projetos de trabalho multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Utilizar vários processos de registos de ideias. <p>Numa perspetiva de construção de conhecimentos, tendo em conta o que cada aluno/ criança sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação, delinearão-se tarefas tendo por base o seu estilo e ritmo de aprendizagem, de modo a que todos se empenhem e colaborem na realização das mesmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leitura de obras ou textos literários sobre o Natal. <input type="checkbox"/> Análise e debate de ideias contidas nas obras e textos literários. <input type="checkbox"/> Escrita de cariz lúdico: palavras, frases ou textos alusivos ao tema. <input type="checkbox"/> Uso da linguagem artística para expressar o que sente e pensa sobre o tema. <input type="checkbox"/> Vivenciar o espírito natalício – Vendo filmes, lendo ou vendo livros, passeando pelo bairro... <p>Saber Ser e Estar em grande grupo - Festa /espetáculo, dia 21 de dezembro, “Encontro com a arte” – No salão “Tocam os tambores, as pandeiretas, as maracas, os ferrinhos”, a festa começa, os alunos em pequenos e grande grupo apresentam uns aos outros e aos pais e encarregados de educação canções, danças, poemas, dramatizações...Por eles preparados com a ajuda dos: docentes titulares de grupo/ turma e docentes de educação artística; Todos juntos, entoam melodias de Natal, distribuem-se presentes; “Tocam os tambores” e a festa chega ao fim.</p> <p>A realização das tarefas propostas visa proporcionar aos alunos/crianças vivenciar as emoções/ sentimentos que esta efeméride envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelo outro como forma de “Ser e Estar”. Pretende-se também com a realização da festa criar um momento de encontro com a comunidade.</p>	Maria Dulce Meias Leitao; Paula Maria Silva Santos; Patricia Maria Marques Pires; Ana Catarina Santos Jorge; Ana Leonor Pereira Simoes	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
dez	22	"La Navidad en España"	Mostra cultural das tradições de Natal em Espanha.	Celina Isabel Soares Beirao; Cremilde Costa Moita	Alunos (7.º F; 8.º F; 8.º G; 9.º H; Todas as turmas do 10.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E;)	0 €	EA3; EA5
dez		NATAL - festa da família	O projeto “Natal” tem como objetivo prioritário reviver e preservar tradições culturais, promovendo o convívio entre os elementos da comunidade escolar. Este projeto será desenvolvido no sentido de trabalhar o simbolismo do Natal e a sua importância para a construção de uma identidade cultural. Todas as atividades serão realizadas numa perspetiva interdisciplinar e transdisciplinar, contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos.	Paula Cristina Branco Trindade; Carla Francelina Rodrigues Valentim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C; P3 C; P3 A; P3 B; P3 A; P3 A;)	3900 €	EA1; EA3; EA5

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		10º Concurso de Decorações de Natal: A minha Escola é uma constelação com superpoderes. O teu qual é?	Criar duas decorações de Natal que respeite o tema proposto pela MAW. Uma das decorações ficará na portaria para ser visível no exterior, a outra ficará numa zona interior com boa visibilidade e impacto para a comunidade escolar. Pretende-se: Sensibilizar para a importância da solidariedade, da responsabilidade social e espírito de voluntariado dos alunos e promover o trabalho colaborativo e de equipa entre o 2º e 3º ciclos.	Sónia Eduarda Lopes Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	45,00 €	EA5; EA8
dez		Orientação: atividade conjunta com AEN1A e COA	Atividade de orientação conjunta com Agrupamento de Escolas Nº1 de Abrantes e Clube de Orientação de Abrantes, no âmbito do protocolo existente com este clube	Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º;)	0 €	EA5; EA6; EA7; EA8
dez		Celebração do Natal	- Construir uma árvore de Natal decorada com palavras alusivas à época, escritas em elementos decorativos suspensos com fios das cores das bandeiras dos quatro países; - Gravar um pequeno vídeo, por turma, em que os alunos apresentam os seus votos de Natal, provérbios, poemas de Natal ou cânticos de Natal; - Divulgar os vídeos à comunidade escolar na TV da entrada.	Maria Lígia Froes Martins; Cremilde Costa Moita; Célia Pedro Rosado; Ana Cristina Pereira Cortico	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º;)	20 €	EA1; EA5; EA6
dez		Exposição de Natal	Exposição temática de trabalhos dos alunos e arranjo decorativo, alusivo à quadra natalícia, dos vários espaços das escolas do agrupamento, nomeadamente átrios, bibliotecas, serviços administrativos, entre outros.	Susana Maria Ferreira Chambel; Sílvia Margarida Pequito Martins; Maria Leonor Aivado Lopes; Jorge Manuel Araújo Xavier; Joana Carmo Ascenção Quaresma	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	EA4; EA5; EA6; EA8
dez; jan		Foguetes de Água Meta principal: – Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária. Metas secundárias: – Representar uma força por um vetor, caracterizá-la pela direção, sentido e intensidade, indicar a unidade SI e medi-la com um dinamómetro. – Identificar as forças como o resultado da interação entre corpos, concluindo que atuam sempre aos pares, em corpos diferentes, enunciar a lei da ação-reação (3.ª lei de Newton) e identificar pares ação-reação.	Lançamento de foguetes de água	Ciência viva na escola; Sandra Cristina Pratas Xisto; Paulo Miguel Matos Silva; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Ines Isabel Mendes Alexandre; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C;)	20 €	EA3

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal - Animação	Animação para as crianças de um grupo que veio à escola.	Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A;)	0 €	EA4; EA8
dez		Minerais na Escola	Mostra e venda de minerais e fósseis. Atividade realizada pela área disciplinar em parceria com uma empresa da especialidade ou exclusivamente pela empresa.	Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	0 €	EA5; EA8
jan	06; 31	Celebrar a chegada do Ano Novo (Reviver a tradição do Dia de Reis; Cantar as Janeiras)	<p>No âmbito do projeto, "Comemorar a chegada do Ano Novo" definiram-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais. <input type="checkbox"/> Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros. <input type="checkbox"/> Participar em projetos de trabalho multidisciplinares; <input type="checkbox"/> Utilizar vários processos de registos de ideias; <p>Numa perspetiva de construção de conhecimentos, tendo em conta o que cada aluno/ criança sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação, delinearão-se tarefas tendo por base o seu estilo e ritmo de aprendizagem, de modo a que todos se empenhem e colaborem na realização das mesmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo em grande grupo, leituras e pesquisas sobre o que envolve a tradição dos Reis e a de cantar as Janeiras; • Contar uns aos outros as suas descobertas, partilhá-las para que todos aprendam, mais e mais. • Construção de coroas no âmbito das Artes Visuais. • Ir pelo bairro tocando e entoando uma canção, desejando um bom ano a todos os que passam e habitam na Encosta que circunda a escola <p>A realização das tarefas propostas visa proporcionar aos alunos/crianças vivenciar as emoções/ sentimentos que esta tradição envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelo outro como forma de "Ser e Estar" num espaço que é de todos. Pretende-se também com o cantar das Janeiras pelo bairro, criar um momento de encontro com a comunidade.</p>	Zulmira Graça Peres; Paula Maria Silva Santos; Maria Graça Marques Leitao; Maria Fátima Pires Silva; Luisa Maria Valente Fernandes; Joao Manuel Ervideira Grácio; Giralдина Oliveira; Ana Catarina Santos Jorge	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
jan	12	Atividade de vela - Barragem de Montargil (CFD do Agrup. de Escolas da Ponte de Sor)	<p>Proporcionar aos alunos da turma Pief, princípios básicos de navegação à vela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoção da atividade física através da modalidade da vela; - Fomentar atitudes sustentáveis no campo ambiental; - Contribuir para o desenvolvimento psicomotor cognitivo e emocional dos alunos. 	PIEF; Joao Manuel Mendes Pratas	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)	0 €	EA3; EA5; EA6; EA7
jan	25	Sessões de trabalho sobre "Liveworksheets"	Sessão de trabalho exploratório sobre o site "Liveworksheets".	Maria de Fátima Morgado	Docentes	0 €	EA2; EA3; EA6
jan		Orientação: atividade conjunta com AEN1A e COA	Atividade de orientação conjunta com Agrupamento de Escolas N.º1 de Abrantes e Clube de Orientação de Abrantes, no âmbito do protocolo existente com este clube	Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)	0 €	EA5; EA6; EA7; EA8
jan		"Día de Reyes"	<p>Assistir a la Cabalgata de Reyes de Madris de 2023.</p> <p>Provar as iguarias -típicas " O Roscón de Reyes"</p> <p>Visualizar a série "El Rey"</p>	Cremilde Costa Moita	Alunos (11.º C;)	0 €	EA1; EA3; EA5
jan		Visita de estudo CNB	Assistir a uma aula aberta da Companhia Nacional de Bailado	Rita Luz Pinheiro; Ana Patricia Costa Jorge	Alunos (6.º B; 7.º B; 8.º B; 9.º B;)	900 €	EA5

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Ação de curta duração (ACD) "Projeto Maia – Transformação em rubricas adequadas ao secundário.", por Ricardo Cruz	Partilhar conhecimento e práticas a propósito de rubricas/descriptores; Mostrar diferentes potencialidades da digitalização da prática letiva.	Maria Lígia Froes Martins	Docentes	6 €	EA1; EA2; EA3; EA8
jan		Visita ao MIAA de Abrantes	Percurso pedestre: Escola - MIAA - Escola. Visita guiada, e de descoberta, às salas da Pré-História, Civilizações Pré-Clássicas, Antiguidade Clássica (Grécia e Roma) e Idade Média, potenciando: - a cooperação e colaboração entre pares; - o espírito de autonomia e poder crítico/argumentativo dos alunos através da mobilização de aprendizagens essenciais exploradas em sala de aula em contexto patrimonial (material e imaterial) direto; - a sensibilização para a defesa e valorização do Património local, nacional e mundial.	Carina Silva Tavares; Isilda Manuela Gomes Jana; Maria José Antunes Nunes; Raquel Alexandra Alves Gouveia	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	EA1; EA2; EA3; EA4; EA5; EA6; EA7; EA8
jan		Épiphanie	Pretende-se dar a conhecer aspetos culturais franceses e motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa através da degustação da "galette des rois" (bolo rei francês) e da descoberta da sua origem.	Maria Lurdes Costa Miranda; Maria Cecilia Reis Oliveira; Ligia Maria Moreno Vitoria; Christine France Brito Raposo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	EA3; EA5
fev	09	Visitar o Museu do Moinho do Papel e o Museu de Leiria	Vista ao Museu do Moinho do Papel e ao Museu de Leiria com os seguintes objetivos: Desenvolver o interesse pelo património arqueológico industrial com carácter lúdico e interdisciplinar. Desenvolver o sentido de preservação do passado histórico. Conhecer as tecnologias industriais do fabrico do papel e do cereal	Paula Maria Silva Santos; Giralдина Oliveira; Ana Catarina Santos Jorge	Alunos (1.º A; 2.º B; 3.º B; 4.º A; P3 A;)	0 €	EA3; EA5; EA8
fev	10	Visita de Estudo ao Centro Histórico de Abrantes	Esta visita de estudo está relacionada com os conteúdos de Estudo do Meio do 3º ano de escolaridade (O passado e o presente de um lugar/ Factos da história local/ Vestígios do passado local). Objetivos específicos: Estabelecer relações com a comunidade envolvente. Promover o conhecimento, melhorar a ligação afetiva e pessoal com o meio próximo. Fomentar a identidade local e o sentido de pertença a um lugar.	Cristina Maria Lopes Coelho; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos	0 €	EA3; EA5
fev		Debates inter-escolas	Realização de debates em Inglês com alunos das escolas de Tomar e Mação.	Maria de Fátima Morgado	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D)	0 €	EA1; EA3; EA5
fev		Galerie de peintres français	Serão expostos, no átrio, trabalhos sobre pintura francesa. Pretende-se que os alunos conheçam referências de diferentes formas de arte.	Maria Cecilia Reis Oliveira; Ligia Maria Moreno Vitoria; Christine France Brito Raposo; Maria Lurdes Calado Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	EA3; EA4; EA5
fev		Chandeleur	Os alunos fazem uma pesquisa sobre a tradição dos crepes, apresentando-a no dia da degustação. Pretende-se, desse modo, dar a conhecer uma tradição francesa e motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.	Maria Lurdes Costa Miranda; Ligia Maria Moreno Vitoria; Christine France Brito Raposo; Maria Cecilia Reis Oliveira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	EA3; EA4; EA5

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Concerto "Saramago 22"	Concerto dinamizado pelo grupo Síntese - Grupo de Música Contemporânea da Guarda. Objetivos: desenvolver a literacia musical; reconhecer a relação entre a música e a literatura; comemorar Saramago.	Plano Nacional das Artes; Maria Lúgia Froes Martins	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	EA1; EA5; EA8
fev		Semana da Internet Segura 2023	Actividades feitas na sequência da ciber segurança	Nuno Fernando Franco Rosado; Cecília Maria Costa Raposo	Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º J)	0 €	EA2; EA3

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12	Visita de Estudo a Salamanca e a Almeida (não está certo)	Esta visita de estudo proporciona aos alunos uma oportunidade extraordinária de alargar os seus horizontes, no sentido literal e figurado, bem como de ampliar os seus conhecimentos em diversas áreas do saber (história, geografia, ciências, línguas estrangeiras, desporto, artes, entre outras) e desenvolver competências nas áreas do relacionamento interpessoal e do desenvolvimento pessoal e social.	Cremilde Costa Moita	Alunos (7.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º H;)	0 €	EA1; EA3; EA5; EA6; EA8
fev	24	Brincar para conhecer o mundo dos adultos	No âmbito do projeto, “Aprender lá fora” as turmas do 2º ano irão à KidZania. Ao possibilitarmos às nossas crianças uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar: •Conhecer e vivenciar a realidade de diferentes profissões; •Vivenciar e valorizar o trabalho e apreciar a recompensa pelo seu desempenho; •Aprender a comprar e a vender utilizando a “moeda”; A atividade permitirá pelo contacto e a interação a: •Identificação e exploração de diferentes profissões; •Gestão do tempo de permanência em cada espaço e da recompensa que nele ganharam pelo trabalho que desempenharam; •Adoção de atitudes aplicáveis no quotidiano que tenham em vista a cidadania e o saber estar e viver em sociedade. Desta forma, permitir-lhes-emos experienciar através de uma brincadeira o que os adultos fazem no seu dia-a-dia de trabalho. Neste dia e nestes espaços viabilizar-se-á uma aprendizagem multidisciplinar, cuja finalidade será: •Despertar o interesse para a participação em atividades que implicam a resolução de problemas próprios do dia a dia; •Descobrir e valorizar princípios de cidadania. Brincar e aprender para que gradualmente os alunos construam a sua essência de cidadania, de modo a que como adultos se insiram e ajam na sociedade tornando-a cada vez mais equitativa.	Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Gaspar Ramalho; Maria Dulce Meias Leitao	Alunos (2.º A; 2.º B;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
fev; mar		Olimpíadas de Biologia	Participação nas eliminatórias e final (em caso de apuramento) das Olimpíadas organizadas pela Ordem dos Biólogos Portugueses (OBP)	Vera Mónica Maia Fernandes; Teresa Paula Barata Mendes; Maria José Garcez Oliveira; Maria Cristina Fouto Pecas; José Manuel Simoes Diogo; Fernando Lança Polidoro; Abel José Magalhaes Leite	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	EA5; EA8
fev; mar; abr; mai		XVII Campeonato SuperTmatik Cálculo Mental	Destinados a alunos do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, os torneios de SUPERTMATIK aliam as componentes didática e lúdica numa fórmula geradora de motivação extra para o processo de ensino-aprendizagem em ambiente de muita emoção e adrenalina, próprias das grandes competições! Objetivos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Maria Conceição Rodrigues Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)	100,00 €	EA2; EA3; EA4; EA5; EA8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Workshop sobre técnicas de debate	Workshop "Cruzar mundos conversando sobre... Técnicas de debate e debate THBT fake news should be made illegal. A atividade é organizada pelo Agrupamento de Escolas verde Horizonte, em Mação e será dinamizada pela professora Madalena Lobo Antunes	Maria de Fátima Morgado	Alunos (11.º A; 11.º B;)	60,00 €	EA1; EA5; EA8
fev		Carnaval	Desfile pelas ruas da localidade com trajes alusivos com a participação de outras escolas da localidade.	Patricia Maria Marques Pires; Maria Henriqueta Gonçalves Cardoso; Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A;)	0 €	EA4; EA5; EA8
mar	01	Visita de estudo à Casa Europa em Lisboa	Visita de estudo à Casa Europa para promoção do conhecimento e debate dos temas da União Europeia, contribuindo para o exercício de uma cidadania ativa. Objetivos específicos: - Melhorar os conhecimentos e as capacidades dos alunos; - Melhorar os resultados escolares dos alunos; - Proporcionar momentos de convivência entre alunos e docentes.	Paula Cristina Pacheco Gonçalves; Maria Luís Vicencia Reis	Alunos (12.º C; 12.º D;)	0,00 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA8
mar	01	Visita de estudo à Casa da Europa e assistência a uma Sessão Plenária na Assembleia da República	- Promover uma Cidadania ativa e responsável; - Conhecer o funcionamento das Instituições Democráticas; - Promover o enriquecimento pessoal e social.	Maria Fátima Jesus Oliveira; Maria José Antunes Nunes; Maria Luís Vicencia Reis	Alunos (12.º C; 12.º D;)	00 €	EA1; EA3; EA5; EA6; EA8
mar	03; 04	Visita de Estudo à Casa da Música/Porto	Participação na Oficina Gamelão e em Visita Guiada à casa da Música. Participação no Espetáculo Spiritus e visita à Torre dos Clérigos. Passeio pela zona da Ribeira, Sé do porto, Palácio da Bolsa, Cais de Gaia, Jardim do Morro, Palácio de Cristal. Visita ao Jardim da Cordoaria (Livraria Lello), Santa Catarina e Mercado Bolhão A visita de estudo tem como finalidade a aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Deslocação por comboio, com início às 07:30 de 03/03/2023 e término a 04/03/2023, no Entroncamento. A deslocação até ao Entroncamento é da responsabilidade de cada Encarregado de Educação.	Tiago Manuel Domingos Rosa; José Manuel Simoes Diogo	Alunos (10.º A;)	120 €	EA5; EA6; EA8
mar	09; 10	Visita de estudo à "Worldskills Portugal"	Visita a Portimão onde vai ocorrer um concurso nacional de profissões, para apuramento dos representantes de Portugal que irão disputar ao nível mundial.	Fernando Manuel Grácio Agostinho; Carlos Miguel Jesus Roseiro	Alunos (11.º G; 12.º F;)	2300,00 €	EA3; EA6; EA8
mar	10	"El Día Internacional de la Mujer en España"	Projeção vídeos e debates para situar a comemoração do dia no âmbito do estudo de da igualdade de género. Concurso de personagens femininas portuguesas o hispanohablantes.	Cremilde Costa Moita	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º;)	0 €	EA1; EA3; EA5

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	16	Canguru Matemático 2023	O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem 4 Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. Objetivos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Maria Conceição Rodrigues Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	60,00 €	EA2; EA3; EA4; EA5; EA8
mar	17; 18; 19	Visita de Estudo Aveiro e Porto	Visita à região de Aveiro: Universidade de Aveiro Porto de Aveiro Centro Urbano de Aveiro Visita a Ílhavo: Centro de Ciência Viva	João Pedro Costa Céu	Alunos (11.º E;)	0 €	EA3; EA4
mar	21	Visita de estudo palácio de Queluz	Visita de estudo ao Palácio de Queluz Objetivos conhecer o património edificado português Contactar com o barroco português	Isabel Maria Ferreira Dagua	Alunos (11.º D; 11.º E;)	0 €	EA1; EA2; EA3; EA5; EA6
mar	24	"Isabel de Bragança y el Museo del Prado"	Exposição itinerante com 20 réplicas de quadros de vários pintores expostos no Museo do Prado em Madrid, cedidas pela Consejería de Educación em Lisboa. Aberta a toda a comunidade educativa. Com destaque para o papel de Isabel de Bragança como precursora do Museo del Prado	Cremilde Costa Moita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	EA3; EA5; EA8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	Em busca dos Ovos Perdidos	<p>Esta atividade contextualiza-se no Projeto PES e relaciona-se com a comemoração da efeméride da "Páscoa", desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes.</p> <p>Assim sendo, no dia 31 de março, as educadoras/ professores contarão às suas crianças/alunos uma história que servirá de mote à caça aos Ovos Perdidos.</p> <p>Seguidamente, as crianças/ alunos partirão com intervalos de 10 / 15 minutos e terão de descobrir as pistas, lê-las, analisá-las e segui-las até descobrirem os Ovos.</p> <p>O percurso envolverá uma caminhada pelo bairro em que a escola se insere, de modo a que a todos seja proporcionado a experiência de o ver e sentir, de descobrir e aprender com tudo o que os cerca.</p> <p>Esta atividade, em que o exercício físico ocupará um lugar de relevo, permitirá a cada grupo/turma realizar exercícios e jogos numa zona de relvado.</p> <p>O regresso à escola far-se-á por volta das 12h00.</p> <p>Durante a tarde os alunos executarão trabalhos no âmbito das Artes Visuais: desenho, pintura e recorte. Os trabalhos realizados serão expostos no hall da Escola.</p> <p>Com a sua realização pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais desta efeméride. •Descobrir/ conhecer o espaço envolvente •Conviver de forma harmoniosa •Apreciar os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação. <p>A finalidade da tarefa insere-se no desejo da escola ir ao encontro da comunidade para a sentir e de trazer a comunidade até à escola de modo a que uma e outra se sintam parte integrante uma da outra.</p>	Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
mar		Dia da Árvore	Este dia destina-se à comemoração do "Dia da Árvore" com a plantação de uma árvore pelos alunos oferecida pela Junta de Freguesia.	Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A;)	0 €	EA3; EA4; EA8
mar; abr		SuperTmatik de Astronomia e de Físico-Química	Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química.	Ciência viva na escola; Alexandra Maria Guerra C.francisco; Ana Paula Delgado Alves; Ines Isabel Mendes Alexandre; Maria Rosário Martins Rufino; Maria Tereza Martins Lopes; Paula Catarina Duarte Dias; Paula Francisco Dias Navarro; Paulo Miguel Matos Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B;)	50 €	EA3
mar		Visita de estudo - "Espaços religiosos em Lisboa"	Realização de um percurso religioso com vista à promoção de atitudes ecuménicas.	Susana Maria Ribeiro Laranjeira; Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier	Alunos (11.º; 12.º;)	10 €	EA3; EA4; EA5; EA8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo a Lisboa à Mãe D'Água das Amoreiras ver a exposição "Frida Kahlo, a vida de um ícone" + visita ao Museu da Eletricidade e ao MAAT.	<p>O que vais encontrar</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Uma viagem multissensorial pela vida de Frida Kahlo Uma biografia imersiva sem reproduções de pinturas e com total destaque à experiência de vida da artista mexicana Uma criação multimédia 360º, entre fotografias históricas, instalações artísticas e filmes originais 8 instalações artísticas, 7 das quais serão apresentadas no jardim do Reservatório da Mãe D'Água das Amoreiras e uma no seu interior Descobrir toda história por detrás do ícone! 	Cremilde Costa Moita	Alunos (11.º A; 11.º C;)	0 €	EA1; EA3; EA5; EA8
mar; abr		"Egg Hunt"	<p>Os alunos participarão numa caça ao ovo, passando por várias estações para aí desenvolverem atividades propostas. Os objetivos principais são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a língua e cultura dos países anglo-saxónicos - Desenvolver atividades lúdicas que motivem os alunos para o conhecimento da língua - Alargar os conhecimentos culturais dos alunos - Contribuir para o sucesso educativo dos alunos nas suas dimensões sociais, afetivas e escolares - Alargar o conhecimento de vocabulário dos alunos 	Sandra Paula Teixeira Sanches; Maria Luz Oliveira Esteves; Isabel Maria Gomes Cruz; Isabel Maria Dias Atanzio; Anália Maria Felício Caixado; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	50 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
mar		Visita de Estudo "Frida Kahlo, a vida de um ícone" em cooperação com História - visita ao Palácio de Queluz.	<p>No âmbito da disciplina de Espanhol:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os tipos de arte que se produzem nos nossos dias; - Conhecer e desenvolver a capacidade de interpretar outras culturas, neste caso "hispanohablante" 	Cremilde Costa Moita; Isabel Maria Ferreira Dagua	Alunos (11.º D; 11.º E;)	0 €	EA1; EA3; EA8
mar		Dia Internacional das Florestas	<p>Conhecer os recursos florestais e os serviços ecossistémicos de modo a contribuir para um estilo de vida sustentável.</p> <p>Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância da floresta na manutenção da vida na Terra.</p>	Programa Eco-escolas; Ciência viva na escola; Nicélia Nave Neves Matos; Maria Manuela Graça Louro; Maria Cristina Fouto Pegas; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Francisco Florencio Marchante Lousao; Fernando Lança Polidoro; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Rebelo; Carina Sofia Arsénio Pinhao; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA8
mar		Teatro Ulisses e Museu Lisbon Story Centre	<ul style="list-style-type: none"> -Tomar consciência dos vários tipos de texto e a sua aplicação (texto dramático); -Motivar para o estudo da obra "Ulisses" de Maria Alberta Menéres; -Fomentar novas formas de apreensão dos conhecimentos didáticos; -Promover o conhecimento do Património histórico e cultural; 	Isilda Maria Rodrigues Nunes; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
mar		Visita de estudo ao Convento de Cristo em Tomar	Visita de estudo guiada ao Convento de Cristo em Tomar com a finalidade de conhecer um dos monumentos importantes para o conhecimento da História de Portugal.	Isabel Maria Duarte Custodio; Maria Fernanda Lopes Quinta	Alunos (4.º A; 4.º B;)	0 €	EA1; EA3; EA5; EA8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Olimpíadas da Física / da Química/ da Astronomia	Participação nas Olimpíadas da Física /da Química/ Astronomia – Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química	Ciência viva na escola; Sandra Cristina Pratas Xisto; Paulo Miguel Matos Silva; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Ines Isabel Mendes Alexandre; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	30 €	EA3; EA5
mar; abr; mai		T - Code	Projeto em Parceria com a Tagus Valley para desenvolver temas a trabalhar na disciplina de Cidadania –(Direitos Humanos, Desenvolvimento sustentável, Educação ambiental, ...)bem como outros temas pertinentes , facilitando a realização de Domínios de Autonomia Curricular que englobem diferentes disciplinas. 7 sessões de 50 minutas em diferentes disciplinas.	Sandra Paula Teixeira Sanches; Luis Manuel Santos Pereira; Helena Margarida Lopes Barata	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 11.º F; 11.º G;)	0 €	EA1; EA3; EA5
mar		"Arte e Cultura"	Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém e à Immersivus Gallery de Lisboa (Frida Khalo). Promover o contacto com o património artístico. Conhecer manifestações culturais artísticas. Estimular o olhar dos alunos para a fruição de obras de arte. Proporcionar leituras diversas sobre objetos artísticos.	Joaquim Domingos Rosado Sousa; Cremilde Costa Moita	Alunos (10.º D; 11.º B;)	1250 €	EA3; EA5; EA6
mar		visita de estudo	Assistir a um espetáculo da Companhia Nacional de bailado. Visita ao MAAT	Ana Patricia Costa Jorge	Alunos (6.º B; 7.º B; 8.º B; 9.º B;)	900 €	EA5
mar; abr		Mercados Pedagógicos (inverno e primavera)	Estas atividades têm como finalidade dar a conhecer os produtos resultantes da horta pedagógica da escola e outros oferecidos pelos parceiros(Enc. de Educação, APESC e familiares dos alunos) que será feito em dois mercados dinamizados pelos alunos e abertos a toda a comunidade escolar. Para além dos objetivos pedagógicos que lhe são inerentes, a dinamização destes mercados tem como preocupações fundamentais o conhecimento e a valorização dos produtos sazonais na nossa alimentação e a interação/ convívio de todos os elementos da comunidade escolar.	Maria Fernanda Lopes Quinta; Cristina Maria Lopes Coelho; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º B;)	150 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA8
mar		Comemoração do Dia da Proteção Civil	Ação de sensibilização, demonstração cinotécnica e equestre. Com os objetivos de: Permitir às crianças um maior conhecimento, proximidade e oportunidade de interação com os meios da GNR. Fortalecer os laços de proximidade entre a instituição-GNR e a comunidade escolar.	Paula Maria Silva Santos; Giralдина Oliveira; Ana Catarina Santos Jorge	Alunos (1.º A; 2.º B; 3.º B; 4.º A; P3 A;)	0 €	EA3; EA5; EA8
mar		Visita de Estudo -Centro de Ciência Viva de Constância/Borboletário Tropical	Visita ao Centro de Ciência Viva de Constância e ao Borboletário de Constância em Santa Maria da Coutada. tendo como principais finalidades; complementar e tornar mais significativos os conhecimentos previstos nos conteúdos das diferentes disciplinas; permitir a abordagem interdisciplinar de diferentes conteúdos programáticos e desenvolver a capacidade de observação e de intervenção contextualizada. a participação ativa em projetos locais e nacionais Promoção da vivência cultural ativa e humanista dos alunos	Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (3.º A; 3.º B;)	0 €	EA3; EA6; EA8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo ao Parque Biológico da Lousã	Esta visita de Estudo irá dar a conhecer as espécies autóctones do nosso país e sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente natural e da vida animal. As crianças irão adquirir conhecimentos transversais e desenvolver as suas competências cívicas.	Carla Francelina Rodrigues Valentim	Alunos (2.º A; 2.º B;)	0 €	EA3; EA5; EA6; EA8
abr	21; 28	"A Cinderela, um espetáculo de encantar"	No âmbito do projeto, "Aprender lá fora" a turmas do 1º ano A e o grupos da Pré A (no dia 28 de abril) e a turma do 1ºB e o grupo da Pré B (no dia 12 de abril) irão assistir ao musical, "Cinderela", da autoria de Filipe La Féria, no teatro Politeama. Ao possibilitarmos aos nossos alunos/crianças uma experiência deste foro pretendemos: •Despertar o interesse pelo teatro. •Descobrir e valorizar princípios de cidadania •Promover o contacto, apresentação e reflexão sobre práticas teatrais de diferentes estilos. A atividade permitirá o contacto e a interação com a arte de representação, movimento e música, que numa articulação de expressões artísticas complementadas pelo uso de cenários mágicos promoverá a identificação de valores e princípios de cidadania, através da história de uma menina vítima de maus tratos por parte da madrasta e irmãs, que vê a sua bondade e gentileza ser premiada ao tornar-se a escolhida do príncipe. A participação nesta atividade viabilizará uma experiência de cidadania, num espaço diferente, gradualmente construída em ambiente de sala de aula nos momentos dedicados à educação artística, oferta complementar e português numa perspetiva de interdisciplinaridade como forma de promover aprendizagens no âmbito da "Cidadania". A finalidade deste momento é conduzir as nossas crianças/alunos a uma reflexão sobre: a necessidade imperiosa de respeito pelo outro; de identificar e distinguir o certo do errado, o bem do mal.	Maria Graça Marques Leitao; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º A; 1.º B; P3 A; P3 B;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
abr	21	XI Encontro Nacional do Ensino secundário - EMRC	Realização de atividades diversas no âmbito da disciplina de EMRC promotores de valores humanos e de um são relacionamento interpessoal.	Susana Maria Ribeiro Laranjeira; Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B;)	10 €	EA3; EA4; EA5; EA8
abr	26	Visita de estudo	Visita de estudo ao Quake (Centro do Terramoto de Lisboa) e ao Museu Nacional do Coche	Celso José Pacheco da Silva; Maria Cristina Fouto Pecas; Vera Mónica Maia Fernandes; Teresa Paula Barata Mendes	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	EA1; EA2; EA3; EA5; EA8
abr		"Earth Day"	Desenvolvimento de atividades em sala de aula, como visualização de vídeos sobre o Planeta Terra, debates, elaboração de cartazes, entre outras, com vista à sensibilização da comunidade escolar para as questões relativas à necessidade urgente de preservação do mundo que nos rodeia. Especificamente, reconhecer a importância do planeta e alertar a comunidade educativa para a importância e a necessidade de preservar os recursos naturais do mundo e, sobretudo, solicitar o seu compromisso com a proteção e a necessidade de preservar o ambiente e a sustentabilidade da Terra.	Célia Pedro Rosado	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º E; 8.º F; 8.º G; 10.º E;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Pâques	Caça ao tesouro. Os alunos formarão equipas e terão de descodificar pistas em francês que estarão espalhadas pela escola por forma a descobrir o tesouro (chocolates). Pretende-se fazer um balance das aprendizagens e promover a autonomia.	Maria Lurdes Costa Miranda; Maria Cecília Reis Oliveira; Ligia Maria Moreno Vitoria; Christine France Brito Raposo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	30 €	EA2; EA3; EA4; EA5
abr		Páscoa - Festa na Escola	Desenvolver a criatividade e o sentido estético através de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística, para comemoração da Páscoa. As atividades serão desenvolvidas numa perspetiva interdisciplinar contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos, tendo em conta as suas características e as do meio em que se inserem.	Cristina Maria Lopes Coelho	Alunos (4.º A; 4.º B; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	200 €	EA1; EA3
abr		Comemoração do Dia Internacional da Make-A-Wish (World Wish Day) – 43 anos – 29 de abril de 2023	Dar continuidade ao programa da Make-A-Wish Vai À Escola Sensibilizar para a importância da solidariedade, da responsabilidade social e espírito de voluntariado dos alunos. Promover o trabalho colaborativo e de equipa	Sónia Eduarda Lopes Reis	Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)	40,00 €	EA5; EA8
abr; mai		visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Visita ao Oceanário de Lisboa. Viagem de autocarro, que permite às crianças o contacto com outras realidades. Visita ao Oceanário onde as crianças vão ter contacto com o habitat marítimo, podendo desfrutar de toda a sua diversidade. podem as crianças também usufruir de espaços de socialização com outras crianças e adultos.	Alda Preciosa Fernandes Alves	Alunos (P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
abr		Visita de Estudo ao Museu ferroviário - Entroncamento	Visita de Estudo ao Museu Ferroviário do Entroncamento, no âmbito do Estudo do Meio, com o objetivo de aprofundar e consolidar conhecimentos sobre os transportes, nomeadamente os transportes terrestres e sobre as profissões a eles associados. Pretende-se que o museu seja um espaço de vivência coletiva, diálogo e partilha de saberes, no qual os alunos/as adquiram e alarguem os seus conhecimentos tornando mais significativas as suas aprendizagens. Pretende-se também que os alunos/as descubram as diferentes profissões, as suas tarefas e rotinas, os utensílios e ferramentas particulares de cada ofício ligado ao trabalho na ferrovia.	Lídia Maria Fernandes Falcao	Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B;)	0 €	EA1; EA3; EA5

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	12; 19	Feiticeiro de OZ - Uma história de magia	No âmbito do projeto, "Aprender lá fora" as turmas do 3ºB e 4ºA (no dia 19 de maio) e o grupo da Pré C e turma do 3ºA (no dia 12 de maio) irão assistir ao musical, "Feiticeiro de OZ", no teatro Armando Cortez. Ao possibilitarmos às nossas crianças/alunos uma experiência deste foro pretendemos: <ul style="list-style-type: none"> •Despertar o interesse pelo teatro. •Descobrir e valorizar princípios de cidadania •Promover o contacto, apresentação e reflexão sobre práticas teatrais de diferentes estilos. A atividade permitirá o contacto e a interação com a arte de representação, movimento e música, que numa articulação de expressões artísticas complementadas pelo uso de cenários mágicos promoverá a identificação de valores e princípios de cidadania. A participação nesta atividade viabilizará uma experiência de cidadania, num espaço diferente, gradualmente construída em ambiente de sala de aula nos momentos dedicados à educação artística, oferta complementar e português numa perspetiva de interdisciplinaridade como forma de promover aprendizagens no âmbito da "Cidadania". A finalidade deste momento é conduzir as nossas crianças/alunos a uma reflexão sobre: a necessidade de "Ser e Estar" com os outros respeitando-se e respeitando-os tendo em conta a aceitação do direito à diferença.	Zulmira Graça Peres; Patricia Maria Marques Pires; Maria Dulce Meias Leitao; Eurico Joaquim Graça Peres; Ana Leonor Pereira Simoes	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
mai	18	Visita à Kidzânia - Parque temático- Lisboa	Proporcionar momentos de convivência; Aproximar o aluno à realidade; Promover a interdisciplinaridade; Relacionar a escola com a comunidade; Suscitar o despertar de "vocações" profissionais	Margarida Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P3 A; P3 B;)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA8
mai	19	"A alegria de estarmos juntos" - Encontro interescolas do 3ºCEB	Realização de atividades diversas no âmbito da disciplina de EMRC com vista a proporcionar aprendizagens inerentes à formação global dos alunos, promovendo o seu crescimento em valores humanos e o desenvolvimento da amizade.	Susana Maria Ribeiro Laranjeira; Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	10 €	EA3; EA4; EA5; EA8
mai	26	XXI Encontro Interescolas de EMRC do 1º CEB	Realização de atividades diversas no âmbito da disciplina de EMRC com vista a proporcionar aprendizagens inerentes à formação global dos alunos, promovendo o seu crescimento em valores humanos e o desenvolvimento da fé e da amizade.	Susana Maria Ribeiro Laranjeira; Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier	Alunos (3.º; 4.º;)	10 €	EA3; EA4; EA5; EA8
mai		A alegria de sermos família.	Semana de realização de atividades no âmbito da celebração do dia internacional da família.	Susana Maria Ribeiro Laranjeira; Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	15 €	EA3; EA5; EA8
mai		Visita de estudo	Assistir a um espetáculo da Companhia Nacional de Bailado Visita Guiada ao teatro Camões	Ana Patricia Costa Jorge	Alunos (6.º B; 7.º B; 8.º B; 9.º B;)	900 €	EA5
mai		Concerto Final de Educação Musical	Concerto Musical das turmas de Educação Musical	José Miguel Vitória Rodrigues; Ricardo Filipe Nunes Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H;)	200 €	EA3; EA4; EA5; EA7

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Juntos construímos a amizade" - Encontro interescolas 2ºCEB	Realização de atividades diversas no âmbito da disciplina de EMRC com vista a proporcionar aprendizagens inerentes à formação global dos alunos, promovendo o seu crescimento em valores humanos e o desenvolvimento da amizade.	Susana Maria Ribeiro Laranjeira; Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º;)	10 €	EA3; EA4; EA5; EA8
mai		Visita de Estudo no âmbito dos Conteúdos do 11º ano de Biologia e Geologia	Permite conhecer no local as rochas apresentadas durante as aulas; Desperta nos alunos o interesse pelos conteúdos abordados; Fortalecer os laços na relação professor/aluno;	Maria Cristina Fouto Pecas; Abel José Magalhaes Leite	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C;)	0 €	EA5; EA8
mai		Lucky Luke	Os alunos fazem pesquisa e elaboram cartazes e/ ou cenários alusivos a personagens referidas na BD de Lucky Luke.	Maria Cecilia Reis Oliveira; Ligia Maria Moreno Vitoria; Christine France Brito Raposo; Maria Lurdes Costa Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	EA3; EA4; EA5
jun	01	Comemorar o Dia da Criança	Esta atividade contextualiza-se no Plano Anual de Atividades e relaciona-se com a comemoração do "Dia da Criança", desenvolver-se-á em tempos previamente definidos e nos espaços Sala de aula/ Parque Urbano de S. Lourenço, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes. Em Sala de aula: Os alunos revelarão uns aos outros o que já sabem sobre: as plantas e animais que ali podem encontrar? Para aprenderem mais: Realizarão pesquisas, registos e partilharão as suas descobertas. No Parque, no dia 1 de junho realizarão: Jogos tradicionais Piquenique Assim sendo, no dia 1 de junho, os E. de Educação deixarão os seus educandos, pelas 9h00 no Parque com os docentes e assistentes que os acompanharão na realização das tarefas delineadas. O regresso à escola far-se-á em grande grupo mediante uma caminhada. As crianças/ alunos de Rio de Moinhos serão transportados no autocarro do município.	Paula Maria Silva Santos; Paula Cristina Campos Alves; Maria Luísa Niza Matos; Maria Dulce Meias Leitao; Giralдина Oliveira; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA8
jun		Exposição Final de Ano	Exposição dos trabalhos dos alunos, de EV/ ET, no final do ano letivo.	Susana Maria Ferreira Chambel; Sónia Eduarda Lopes Reis; Sílvia Margarida Pequito Martins; Pedro Alexandre Pereira Correia; Maria Leonor Aivado Lopes; Jorge Manuel Araújo Xavier; Joana Carmo Ascenção Quaresma	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas para comemoração do dia da Criança em colaboração com a Associação de Pais.	Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A;)	0 €	EA4; EA5; EA8
jun		Investiga, explora e cria	Este projeto passa pela exploração da natureza e dos órgãos dos sentidos, levando os alunos a criar com elementos naturais e reaproveitando materiais. Pretende-se explorar os espaços exteriores da escola através da observação, recolha de materiais, registos fotográficos de desenho.... No final do ano letivo é desejo criar uma mostra do trabalho desenvolvido Este trabalho será desenvolvido na disciplina de Artes Manuais e na Unidade de Ensino Estruturado	Sónia Eduarda Lopes Reis	Alunos ()	60,00 €	EA3; EA5; EA8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Atividades práticas laboratoriais.	Promover o gosto pelas Ciências Experimentais e a divulgação da cultura científica; Desenvolver modelos educativos inovadores que possibilitem o sucesso escolar, assim como, um eficaz progresso e fomento da literacia científica e tecnológica junto do público escolar, em particular.	Ciência viva na escola; Vera Mónica Maia Fernandes; Teresa Paula Barata Mendes; Nicelia Nave Neves Matos; Maria Manuela Graça Louro; Maria Cristina Fouto Pecas; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Francisco Florencio Marchante Lousao; Fernando Lança Polidoro; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Rebelo; Carina Sofia Arsénio Pinhao; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (4.º; 9.º;)	0 €	EA2; EA3; EA5; EA8
jun		Motivação para a aprendizagem do francês.	Um docente vai às turmas do 6º ano fazer atividades de sensibilização para os sons da língua francesa O objetivo é demonstrar a importância da escolha dessa língua no 7º ano.	Maria Cecilia Reis Oliveira; Ligia Maria Moreno Vitoria; Maria Lurdes Costa Miranda	Alunos (6.º;)	0 €	EA4; EA5
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Dia destinado ao encerramento do ano letivo com atividades de convívio promovidas pela Associação de Pais.	Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A;)	0 €	EA4; EA5; EA8
jun		Visita de estudo à Kidzânia	Com esta visita pretendemos que os alunos experienciem diferentes profissões; usufruam de espaços de diversão, manipulem dinheiro... num só espaço.	Maria Fernanda Lopes Quinta; Isabel Maria Duarte Custodio	Alunos (4.º A; 4.º B;)	0 €	EA1; EA3; EA5; EA8
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Com esta atividade pretende-se fazer uma festa cultural/arraial através da qual se fará a despedida dos alunos/as finalistas do 4º ano de escolaridade e da Pré respetivamente. Haverá uma primeira parte em que todas as turmas farão uma apresentação de carácter cultural e uma segunda parte de convívio onde se poderá interagir, comer, realizar jogos...	Maria Fernanda Lopes Quinta; Carlos Manuel Marques Bento; Isabel Maria Duarte Custodio; Maria Paula Pereira Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C;)	950 €	EA3; EA4; EA5; EA8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jun	19-09; 16-06	Cientistas de Palmo e Meio	Permitir que as crianças/alunos despertem a curiosidade e o gosto pela descoberta, oferecendo oportunidades para cada um alargar o seu conhecimento. Objetivos: - Despertar a curiosidade, a atenção, a compreensão e o sentido crítico das crianças/alunos - Promover diversas aprendizagens através da experimentação, da observação e manipulação de diferentes objetos - Relacionar a ciência com o dia a dia - Favorecer o desenvolvimento da capacidade de pensar cientificamente	Ciência viva na escola; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Luz Cardoso Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Filomena Conceicao Almeida Gracio; Celeste Jesus Goncalves Carraço; Ana Paula Gomes Mendes	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 A;)	0 €	EA3; EA5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ciência na Imprensa	Divulgação de artigos científicos no classroom das turmas. - Desenvolver processos de articulação vertical e horizontal entre ciclos. <input type="checkbox"/> Promover o gosto pela ciência. <input type="checkbox"/> Divulgar a Ciência na comunidade escolar. <input type="checkbox"/> Compreender o papel dos media na divulgação científica	Sandra Cristina Pratas Xisto; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Ines Isabel Mendes Alexandre; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B;)	50 €	EA5; EA8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube de Ciência na Escola	- Promoção da programação e robótica na escola - Execução de workshops de robótica	Ciência viva na escola	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	0 €	EA3; EA4; EA6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Ciência Viva na Escola	Este projeto pretende proporcionar à comunidade escolar, um conjunto de experiências/atividades de forma a estabelecer uma ponte entre a teoria e a prática no processo de ensino-aprendizagem envolvendo ativamente todos os intervenientes. Deste modo pretende-se promover atividades científicas e tecnológicas atuais e/ou com relevância social, tendo por base os grandes desafios globais por forma a sensibilizar para os princípios de um Desenvolvimento Sustentável. “(…) A aventura de partir à “descoberta” para conhecer o Meio – no sentido de saber pensar e atuar sobre ele – pressupõe o desenvolvimento de competências específicas em três grandes domínios que se relacionam entre si: a localização no espaço e no tempo; o conhecimento do ambiente natural e social e o dinamismo das inter-relações entre o natural e o social.” [(Currículo Nacional do Ensino Básico (M.E.2001)]	Biblioteca Escolar; Programa Eco-escolas; Ciência viva na escola; Maria Tereza Martins Lopes; Célia Maria Rodrigues Rebelo; Cecilia Maria Costa Raposo; Ana Paula Delgado Alves; Alice Isabel Sousa Valente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	200 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta Pedagógica	Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre produtos e técnicas agrícolas. Fomentar o gosto pelas atividades na natureza.	Vera Sofia Matos Ragageles; Telma Maria Pratas Vicente; Tânia Márcia Capaz Ferreira; Michela Cristina Ribeiro Oliveira; Isabel Dores Parada Pires; Dora Maria Pina Videira	Docentes; Alunos (6.º C; 6.º E; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 8.º B; 10.º D; 11.º F; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
set; jun		Saber ser, saber estar e saber ler	Este projeto elenca-se nas seguintes tarefas: - Audição e /ou leitura de histórias (cada mês, será tratada uma história diferente); - Interpretação oral das histórias abordadas; - Construção de materiais alusivos a cada história utilizando diferentes técnicas (definidas na planificação semanal); - Entoação de canções alusivas aos temas abordados (definidas na planificação semanal); - Formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema; - Relacionamento de temas das histórias com os conteúdos das diferentes áreas disciplinares; - Conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado e criação de objetos, textos ou soluções face a um desafio; O objetivo específico do projeto é promover a construção do percurso de leitor. A sua finalidade é desenvolver o gosto e o hábito de leitura.	Paula Maria Silva Santos; Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Gaspar Ramalho; Florbela Nepomuceno Nogueira; Celeste Jesus Goncalves Carraço; Carla Francelina Rodrigues Valentim	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas	Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Uma Escola que faça parte da rede Eco-Escolas deverá desenvolver ações que visem uma Educação Ambiental participada e esclarecida de modo a educar e criar cidadãos conscientes e ativos pelo ambiente. Assim, ao longo do ano letivo iremos convidar toda a Comunidade Escolar para a realização de atividades/desafios/concursos que cumpram estes princípios e que satisfaçam os requisitos do programa Eco-escolas, ou seja, desenvolver trabalhos subordinados às seguintes temáticas: água, resíduos, energia. Iremos também desenvolver atividades no âmbito dos temas: Espaços exteriores, Biodiversidade - preservar e regenerar, Agricultura biológica, Alimentação Saudável e Floresta. Objetivos: - Promover comportamentos sustentáveis que permitam diminuir a pegada ecológica; Aumentar os níveis de separação dos resíduos e de reciclagem; Aumentar o conhecimento sobre as vantagens da reciclagem; Reconhecer a importância dos bosques autóctones mediterrâneos, nomeadamente na manutenção e preservação da biodiversidade fazendo frente à desertificação e ao aquecimento global.	Programa Eco-escolas; Maria Tereza Martins Lopes; Célia Maria Rodrigues Rebelo; Cecília Maria Costa Raposo; Ana Paula Delgado Alves; Alice Isabel Sousa Valente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	200 €	EA3; EA4; EA5; EA8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemorar os dias festivos	Pretende-se que os alunos e a comunidade escolar se envolvam e marquem as datas importantes de forma significativa. Pretende-se que através destes momentos se reflita e os alunos compreendam melhor o mundo que os rodeia.	Tânia Márcia Capaz Ferreira; Michela Cristina Ribeiro Oliveira; Isabel Dores Parada Pires; Dora Maria Pina Videira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º C; 6.º E; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 8.º B; 10.º D; 11.º F)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas à Comunidade	Pretende-se que a sala de aula também seja no exterior da escola e abrir a escola ao mundo exterior. Pretendemos sair com os alunos, de modo que estes também se sintam parte da comunidade, incluídos e seguros, promovendo a realização de várias atividades de inclusão em espaços públicos, consciencializando os alunos para a utilidade e importância dos diferentes serviços públicos e da/na comunidade.	Tânia Márcia Capaz Ferreira; Michela Cristina Ribeiro Oliveira; Isabel Dores Parada Pires; Dora Maria Pina Videira	Alunos (6.º B; 6.º E; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 8.º B; 10.º D; 11.º F)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto GD_CAD	Projeto de iniciação em AutoCAD, para alunos do 12º ano que concluíram a disciplina de GDA no ano letivo anterior.	Jorge Manuel Araújo Xavier	Alunos (12.º B;)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA6; EA8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube "Lyrics&Company"	<ul style="list-style-type: none"> •Audição de canções em inglês de nível elementar e intermédio no âmbito de diferentes temas e situações da atualidade; •Visualização de videoclips/excertos de filmes/... e posterior análise (tradução/comparação com as letras das canções/...); •Leitura e análise de letras de canções; •Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, através do reforço da aprendizagem de vocabulário, do desenvolvimento e do exercício das competências dos alunos em língua inglesa e do estímulo à sua motivação, ao gosto pela descoberta e ao prazer do conhecimento; •Motivar os alunos para a aprendizagem da língua estrangeira; •Fomentar a aprendizagem do inglês como língua de comunicação para que os alunos possam integrar-se mais facilmente num mundo globalizado; •Identificar traços característicos das culturas inglesa e americana através da música; •Cooperar, de forma produtiva, na realização de tarefas; •Incentivar a produção escrita/oral individual e / ou coletiva de forma criativa e descontraída; •Promover atividades que permitam o desenvolvimento de competências linguísticas e socioculturais; •Inculir nos alunos o sentido de responsabilidade, do rigor e da perseverança na participação em projetos ou atividades; 	Clube "Lyrics and Company"; Ondina Maria Santos Barralé; Maria Fátima Lopes Mira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	EA4; EA5; EA6; EA8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Jogos Kahoot	-Promover a utilização segura, crítica e esclarecida da Internet pela comunidade educativa	Cecilia Maria Costa Raposo; Nuno Fernando Franco Rosado	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 10.º;)	0 €	EA3; EA4; EA5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Robótica	Pretende-se desenvolver competências como a localização espacial, gosto pela aprendizagem, articulação de conhecimentos e autonomia através da interação com um robô	Sandra Cristina Pratas Xisto; Michela Cristina Ribeiro Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Milka vem à Escola	No âmbito da existência da UEE no agrupamento e dos resultados efetivos e comprovados do uso de intervenções assistidas com cães, surgiu a oportunidade de proporcionar atividades lúdico-pedagógicas com um cão (Mika), medicados por uma professora de Educação Especial com a colaboração de toda a equipa pedagógica a referida unidade.	Tânia Márcia Capaz Ferreira; Michela Cristina Ribeiro Oliveira; Isabel Dores Parada Pires; Dora Maria Pina Videira	Docentes; Alunos (6.º C; 6.º E; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 8.º B; 10.º D; 11.º F)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube de Leitura e Escrita	O Clube de leitura e Escrita é dirigido aos alunos do 2º ciclo e pretende ser um espaço onde podes ler de forma descontraída, dialogar sobre as leituras e escrever narrativas, poemas e outros textos de temas variados. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela Leitura e pela Escrita Criativa; • Criar um espaço onde a liberdade de cada um é respeitada; • Construir um mundo imaginário onde as palavras são "rainhas"; • Promover o hábito de ler de forma tranquila e espontânea; • Inovar, a partir de leitura e da escrita; • Escrever de forma descontraída e criativa; • Publicar os textos em blogs; • Participar em concursos diversos; • Editar um Livro com os escritos dos alunos (em suporte físico ou digital). 	Maria Helena Pinho Martins; Isabel Maria Dias Atanazio; Anália Maria Felício Caixado; Ana Maria Freitas Nunes	Alunos (5.º C; 5.º G; 6.º A; 6.º H)	0 €	EA3; EA5; EA6
out; nov; jan; mar; mai; jun		"Faz a tua Salada"	Na definição da atividade a realizar procuramos promover: a capacidade de se desenvolver e assumir atitudes de cidadania responsável através da elaboração, por parte dos alunos, no refeitório da escola, da realização e degustação de "Saladas" (com diferentes legumes, frutos, ervas aromáticas), levando a comunidade escolar a adotar estilos de vida ativos e mais saudáveis. Esta atividade será divulgada a todas as turmas do Centro Escolar de Chainça e aos encarregados de educação através da elaboração de pequenos panfletos elaborados pelos alunos.	Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	60 €	EA3; EA5; EA6; EA8
out; dez; jan; fev; mar; jun		"Pequenos Agricultores"	Atividade a realizar em parceria com o pré escolar e o 1º ciclo. Este projeto inicia-se com a limpeza e preparação do espaço onde se irá realizar as atividades, a horta, com as crianças do pré escolar e do primeiro ciclo, em diferentes momentos das sementeiras e plantações . Vai dar-se continuidade à elaboração das permaculturas. Conhecer diferentes formas de cultivar; Compreender a importância dos produtos hortícolas para uma alimentação saudável; Despertar o interesse para a necessidade do aproveitamento dos recursos naturais; Articular/colaborar com outro nível de ensino; Promover uma cidadania responsável	Maria Luz Cardoso Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	EA3; EA5; EA8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concertos de bolso	Concertos/apresentações musicais subordinadas às diversas temáticas escolares.	José Miguel Vitória Rodrigues; Ricardo Filipe Nunes Costa	Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Cientistas de Palmo e Meio"	Através das atividades da ciência os alunos alargam e maximizam os seus conhecimentos, estimulam a sua curiosidade e o desejo de aprender e compreender os fenómenos do quotidiano. Este projeto tem como objetivo contribuir para a valorização da ciência; evidenciar o contributo das ciências no desenvolvimento de competências linguísticas e matemática; demonstrar como a ciências se articula com outras áreas do conhecimento. As atividades propostas neste projeto são experiências sensoriais baseadas na visão, no olfato, no tato, na audição, em que o aluno/criança observa, compara, verifica e relata.	Vitor Manuel Matos Crespo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P3 A;)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividade em Meio Aquático - Unidade Especializada	Desenvolver atividades de adaptação ao meio aquático em articulação com as piscinas municipais. Promover o relaxamento da tensão física, mental e emocional. Contribuir para o desenvolver a autonomia. Proporcionar um conjunto de habilidades motoras aquáticas.	Tânia Márcia Capaz Ferreira; Michela Cristina Ribeiro Oliveira; Isabel Dores Parada Pires; Dora Maria Pina Videira	Alunos (6.º C; 6.º E; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 8.º B; 10.º D; 11.º F)	0 €	EA1; EA3; EA4; EA5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Respirar & Sentir	Este projeto de Mindfulness, ou atenção plena, foi criado para dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam um melhor conhecimento do seu EU (autoconhecimento), de autorregular as suas emoções, conseguindo identifica-las e geri-las. Buscando a calma interior, necessária para criarem o hábito de limparem a mente do stress e da ansiedade e de conseguirem estar mais presentes e concentrados nas aulas. Exercita a empatia e a gratidão. Este é um projeto que desenvolve competências que contribuem para o desenvolvimento integral do aluno e o seu bem-estar, tornando-os mais hábeis perante os desafios do quotidiano. Uma das ferramentas poderosas do mindfulness e deste projeto, residirá na importância que devemos dar à nossa respiração, de como funciona o nosso cérebro e a importância do silêncio. Este projeto será desenvolvido pelo menos uma vez por semana num período que pode variar entre os 10 e os 25 minutos do início das seguintes disciplinas que leciono - EV, ET e AM. Será também desenvolvido 1 vez por mês na Unidade de Ensino Estruturado.	Sónia Eduarda Lopes Reis	Alunos ()	15,00 €	EA3; EA4; EA5; EA6
dez	20	Newsletter	Dar a conhecer as 'Boas Práticas' do Agrupamento.	Newsletter	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		SEPARA E GANHA "O MONSTRINHO DO PAPEL"	<p>No âmbito deste projeto serão desenvolvidas as seguintes tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Candidatura ao concurso "Separa e Ganha no Azul, do Programa ECOVALOR, VALNOR. - Sessões de sensibilização aos alunos para a recolha e separação do papel (VALNOR). - Apresentação da mascote "Monstrinho do Papel". - Organização dos caixotes de recolha do papel (salas de aula, professores, assistentes,...). - Elaboração de folhetos informativos para a sensibilização ambiental. (Alunos do 3.º Ano) - Sensibilização ambiental para a Gestão Integrada dos Resíduos e política de 3R's à comunidade educativa. - Percurso pedagógico-didático interdisciplinar com Português, Estudo do Meio, Matemática e Expressões: - narrar situações imaginadas como forma de desenvolver e explorar a imaginação, a expressão linguística e a competência comunicativa; - expor trabalhos simples relacionados com o tema e interdisciplinares - compreensão de textos através de atividades que impliquem - mobilizar experiências e saberes interdisciplinares; - localizar informação explícita; - extrair informação implícita a partir de pistas linguísticas; - inferir, deduzir informação a partir do texto; - pesquisa e seleção de informação essencial, com recurso à WEB. <p>Com estas tarefas pretende-se alcançar os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar diferentes situações para que, progressivamente, o aluno interiorize o conceito de sustentabilidade. (1.ºCEB) - Dar exemplos de boas práticas em matéria de sustentabilidade. (EPE e 1.º CEB) - Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente. (EPE e 1.º CEB) - Reconhecer ações que reflitam a atitude humana face ao ambiente. (EPE e 1.º CEB) <p>As finalidades desta atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoção da redução de resíduos urbanos (RU) na origem, através da alteração de hábitos de consumo; - Sensibilização ambiental para a Gestão Integrada dos Resíduos e política de 3R's; - Instrução e sensibilização ambiental sobre boas práticas face aos RU e para a correta utilização dos equipamentos de deposição de RU. 	Patricia Maria Marques Pires; Ana Leonor Pereira Simoes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 C;)	00,00 €	EA1; EA3; EA4; EA5; EA8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bomb'Arte	No âmbito do projeto "EducArte, no seio da disciplina de Educação Artística definiram-se os seguintes objetivos específicos: •Educar pela arte e formar o indivíduo como participante ativo na sociedade. •Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais. Numa perspectiva de construção de conhecimentos, tendo em conta os interesses dos alunos, delinear-se-ão tarefas, de modo a que os alunos de 3º e 4º ano utilizem diversas formas de expressão artística para darem a conhecer a música tradicional através da percussão (bombos). Assim sendo, os alunos participarão em atividades organizadas pela escola ou eventualmente em eventos dinamizados pela comunidade A realização das tarefas propostas visa proporcionar-lhes vivenciar as emoções/ sentimentos que a música envolve, bem como criar momentos de encontro com a comunidade	Luisa Maria Valente Fernandes	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A;)	00,00 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
jan; fev; mar; abr; mai		Formação Interna/Boas Práticas: Linguagem comunicativa e aumentativa e Robótica	Pretende-se a troca de experiências e partilha de saberes entre docentes do agrupamento.	Michela Cristina Ribeiro Oliveira; Isabel Maria Filipe Bernardino	Docentes	0 €	EA1; EA2; EA3; EA4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEBRAS	-Promoção da resolução de problemas -Participação no concurso nacional de Bebras promovido pelo Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Nuno Fernando Franco Rosado	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	EA6
fev; abr; mai		À Conversa com	Pretende-se convidar ex-alunos do Agrupamento que sejam, de alguma forma, uma referência na sua área.	À conversa com...; Antonio Francisco Conceição Figueirinha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	0 €	EA5; EA6; EA8
fev; mar		Concurso SeguraNet	-Promover a utilização segura, crítica e esclarecida da Internet pela comunidade educativa	Cecilia Maria Costa Raposo; Nuno Fernando Franco Rosado	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º J;)	0 €	EA3; EA4; EA5; EA6; EA8
mar	10; 13; 14; 15; 16	"Evolução dos Padrões de Consumo".	Exposição de trabalhos dos alunos e materiais que retratem a evolução dos padrões de consumo conducentes ao consumismo e consumerismo no âmbito da disciplina de Economia A. Objetivos específicos: problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo.	Maria Luís Vicencia Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C; 11.º C;)	0 €	EA2; EA3; EA4; EA5; EA8
abr		Juntos Construámos Pontes	Realização de atividades diversas na comunidade em parceria com o Projeto Juventude Amiga e o Secretariado da Pastoral Juvenil da Diocese de Portalegre/Castelo Branco.	Juventude Amiga; Susana Maria Ribeiro Laranjeira; Maria Justina Cabedal Bastos; Alcidia Maria Calado Xavier	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	10 €	EA8

Visão global do PAA

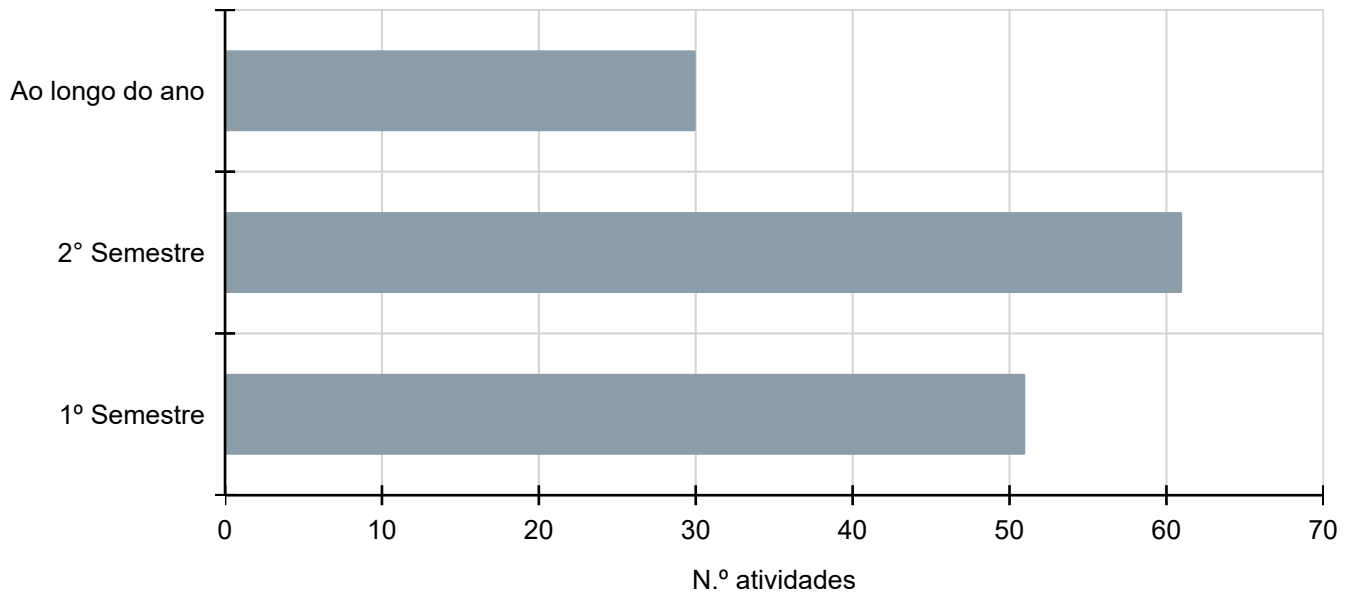
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	8,45
Conferência/Palestra/Debate	2	1,41
Formação de pessoal docente	3	2,11
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	11	7,75
Projeto em parceria com entidade externa	10	7,04
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,7
Visita de estudo	36	25,35
Concurso	7	4,93
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	2,11
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	34	23,94
Outro	23	16,2
Total	142	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Garantir o desenvolvimento das áreas de competência do PASEO	37	7,44
Consolidar o modelo de avaliação pedagógica	12	2,41
Promover a diversificação de práticas pedagógicas	108	21,73
Garantir a inclusão dos alunos	76	15,29
Promover o enriquecimento académico e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos	125	25,15
Promover a melhoria dos padrões de sucesso	39	7,85
Assegurar a implementação de medidas de prevenção da retenção, absentismo e abandono escolar	5	1,01
Promover uma cidadania ativa e responsável dos alunos	95	19,11
Total	497	99,99

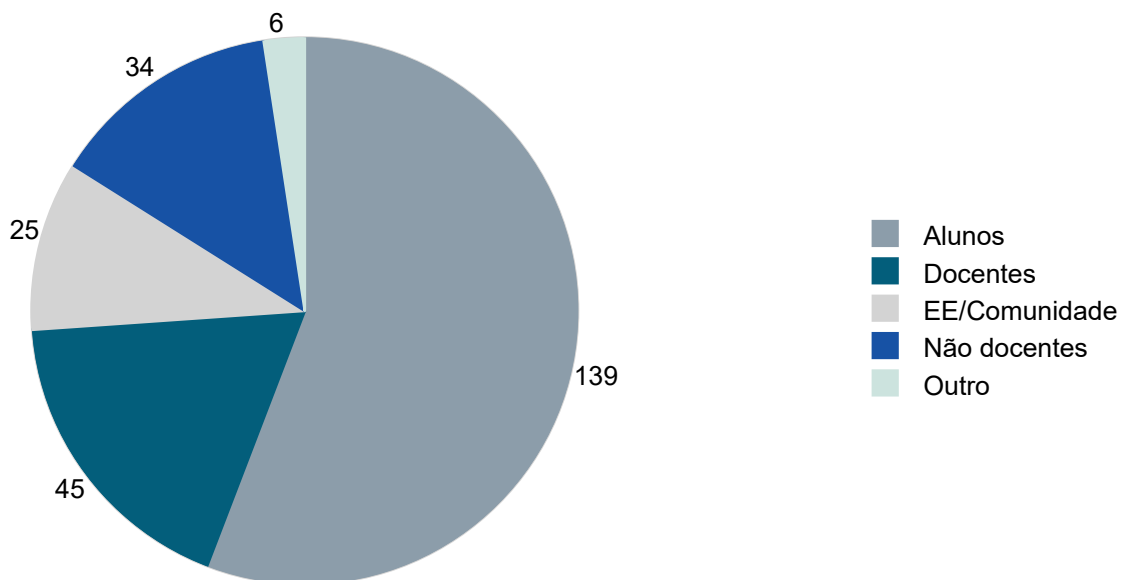
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AD Artes Visuais	7	3,70
AD Biologia	8	4,23
AD Economia	2	1,06
AD Educação Física	1	0,53
AD Educação Inclusiva	8	4,23
AD Educação Musical	1	0,53
AD EMRC	8	4,23
AD Espanhol	10	5,29
AD Filosofia	1	0,53
AD Física-Química	4	2,12
AD Francês	6	3,17
AD Geografia	1	0,53
AD História	5	2,65
AD Informática	5	2,65
AD Inglês	7	3,70
AD Matemática	2	1,06
AD Português	5	2,65
Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	4	2,12
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1	0,53
Departamento de Expressões	20	10,58
Departamento de Línguas	5	2,65
Departamento do 1º CEB	46	24,34
Departamento do Pré-Escolar	32	16,93
Total	189	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	29	5,82
1.º	37	7,43
2.º	39	7,83
3.º	41	8,23
4.º	44	8,84
5.º	33	6,63
6.º	44	8,84
7.º	46	9,24
8.º	45	9,04
9.º	41	8,23
10.º	34	6,83
11.º	42	8,43
12.º	23	4,62
Total	498	100,01

Calendarização

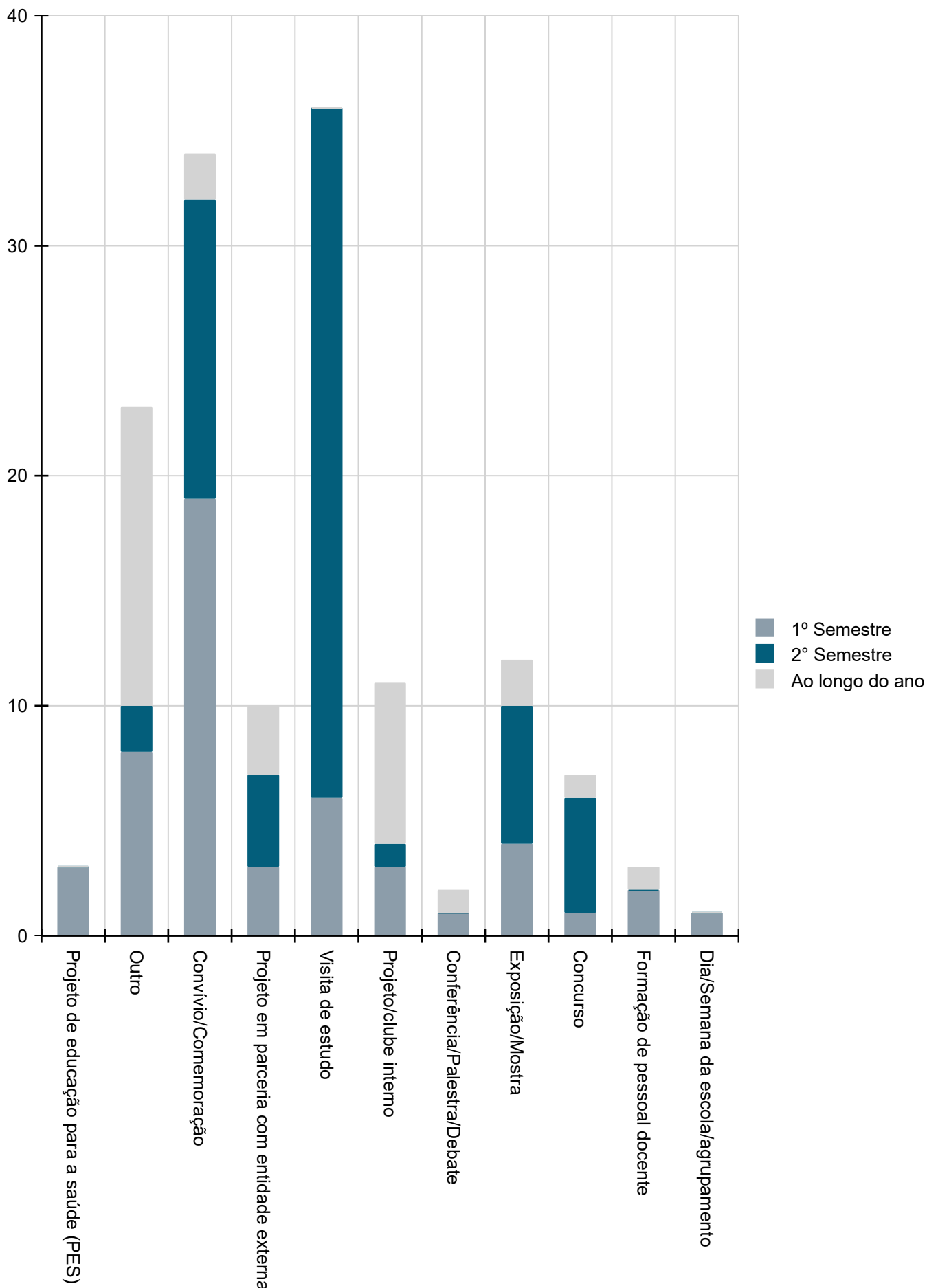


Público-alvo

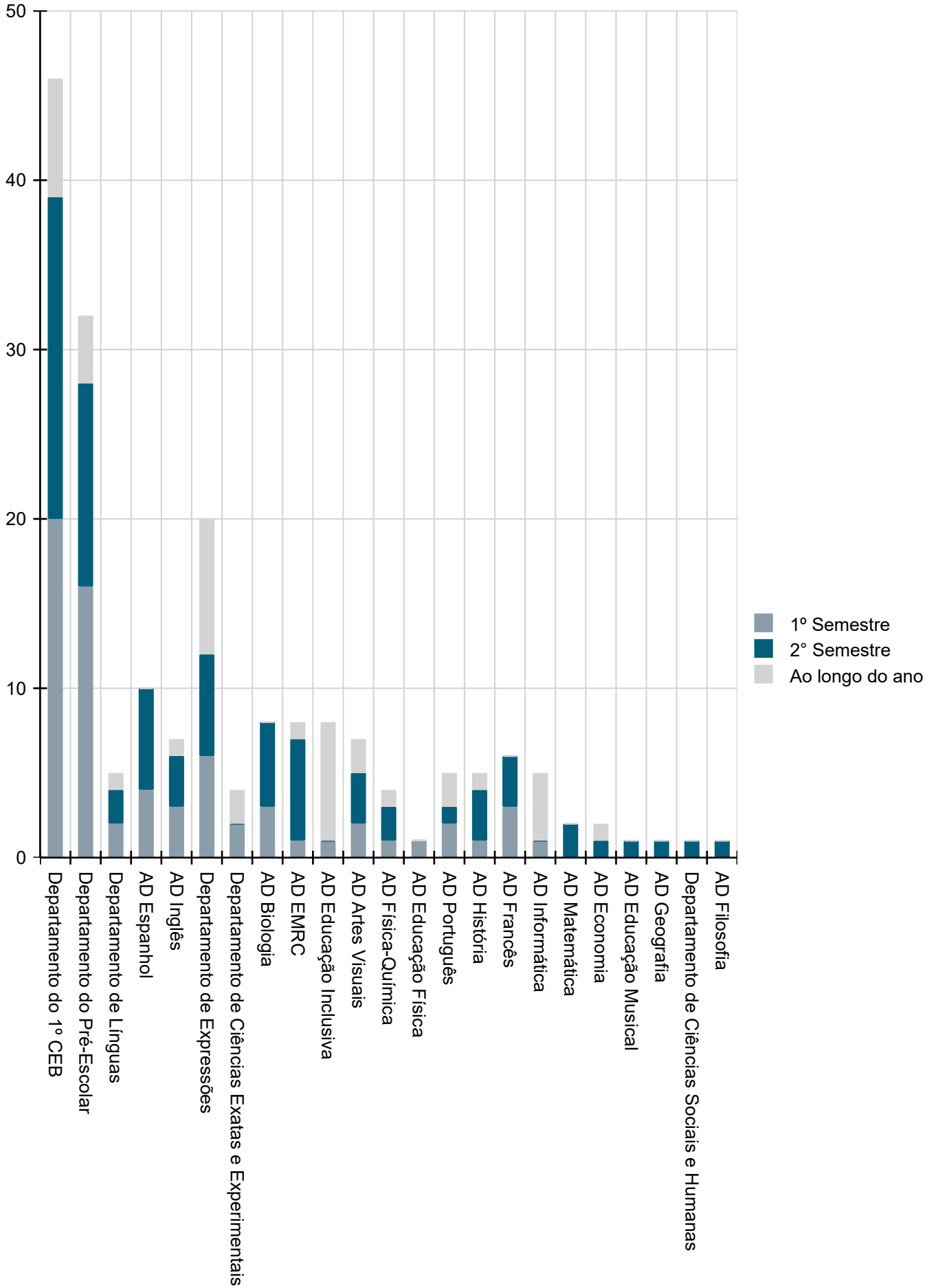


Distribuição ao longo do tempo

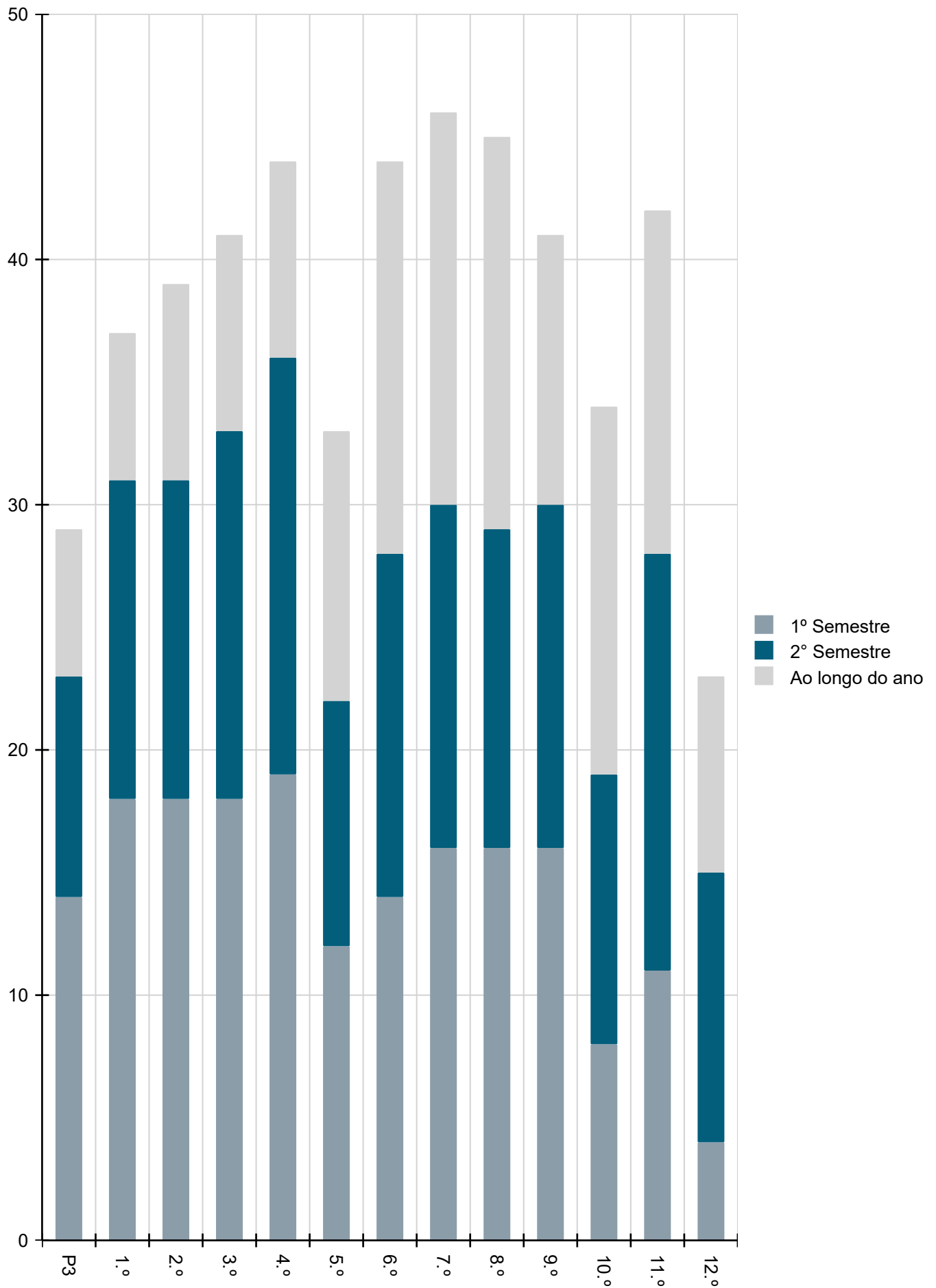
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

