**Instrumentos de avaliação**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínio** | **Áreas de Conteúdo** | **Aprendizagens esperadas: Descritores gerais** | | **Instrumentos** |
| Cognitivo | EXPRESSÃO  E  COMUNICAÇÃO | Educação Física | -Cooperar em situações de jogo orientado com regras.  - Dominar movimentos que impliquem deslocamentos e equilíbrios.  - Controlar movimentos de perícia e manipulação. | - Grelhas de apoio à organização do grupo.  - Grelhas de observação.  - Documentos produzidos com as crianças.  - Produções individuais ou coletivas.  - Registos fotográficos.  - Gravações áudio e vídeo  -Grelhas de auto-avaliação.  - Portefólios e/ou Histórias da aprendizagem.  - Questionários a crianças, pais e outros parceiros educativos. |
| Educação Artística | - Desenvolver a criatividade.  - Desenvolver e enriquecer a representação simbólica e o sentido estético.  - Ser capaz de apreciar a beleza em diferentes contextos e situações.  - Construir o espírito critico. |
| Linguagem Oral e Abordagem à Escrita | - Desenvolver a comunicação oral.  - Ter consciência linguística: consciência fonológica, consciência da palavra e consciência sintática.  - Reconhecer a funcionalidade da linguagem escrita e da sua utilização em contexto.  - Identificar convenções da escrita.  - Desenvolver o prazer e a motivação para ler e escrever. |
| Matemática | - Adquirir e compreender a noção de número e operações.  - Organizar e tratar dados.  - Adquirir e compreender noções de geometria e medida  - Adquirir interesse e curiosidade pela Matemática. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio** | **Áreas de Conteúdo** | **Aprendizagens esperadas: Descritores gerais** | **Instrumentos** |
| Cognitivo | CONHECIMENTO  DO  MUNDO | - Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica.  - Tomar consciência do mundo social, físico e natural.  - Reconhecer e utilizar metodologias e recursos tecnológicos. | - Grelhas de apoio à organização do grupo.  - Grelhas de observação.  - Documentos produzidos com as crianças.  - Produções individuais ou coletivas.  - Registos fotográficos.  - Gravações áudio e vídeo  - Grelhas de auto-avaliação.  - Portefólios e/ou Histórias da aprendizagem.  - Questionários a crianças, pais e outros parceiros educativos. |
| Comportamental | FORMAÇÃO  PESSOAL E SOCIAL | - Caminhar na construção da identidade e autoestima.  - Desenvolver a independência e autonomia.  - Tomar consciência de si como aprendente.  - Desenvolver a consciência democrática e os valores da educação em cidadania. |
| CUMPRIMENTO DE REGRAS | - Ser assíduo e pontual. |

Documento aprovado em reunião de Departamento do Pré Escolar

10 de setembro de 2018