**Instrumentos de avaliação**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio** | **Áreas de Conteúdo** | **Aprendizagens esperadas: Descritores gerais** | **Instrumentos** |
| Cognitivo | EXPRESSÃOECOMUNICAÇÃO | Educação Física |  -Cooperar em situações de jogo orientado com regras.- Dominar movimentos que impliquem deslocamentos e equilíbrios.- Controlar movimentos de perícia e manipulação. | - Grelhas de apoio à organização do grupo.- Grelhas de observação.- Documentos produzidos com as crianças.- Produções individuais ou coletivas.- Registos fotográficos.- Gravações áudio e vídeo-Grelhas de auto-avaliação.- Portefólios e/ou Histórias da aprendizagem.- Questionários a crianças, pais e outros parceiros educativos. |
| Educação Artística | - Desenvolver a criatividade.- Desenvolver e enriquecer a representação simbólica e o sentido estético.- Ser capaz de apreciar a beleza em diferentes contextos e situações.- Construir o espírito critico. |
| Linguagem Oral e Abordagem à Escrita | - Desenvolver a comunicação oral.- Ter consciência linguística: consciência fonológica, consciência da palavra e consciência sintática.- Reconhecer a funcionalidade da linguagem escrita e da sua utilização em contexto.- Identificar convenções da escrita.- Desenvolver o prazer e a motivação para ler e escrever. |
| Matemática | - Adquirir e compreender a noção de número e operações.- Organizar e tratar dados.- Adquirir e compreender noções de geometria e medida- Adquirir interesse e curiosidade pela Matemática. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio** | **Áreas de Conteúdo** | **Aprendizagens esperadas: Descritores gerais** | **Instrumentos** |
| Cognitivo | CONHECIMENTODOMUNDO | - Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica.- Tomar consciência do mundo social, físico e natural.- Reconhecer e utilizar metodologias e recursos tecnológicos. | - Grelhas de apoio à organização do grupo.- Grelhas de observação.- Documentos produzidos com as crianças.- Produções individuais ou coletivas.- Registos fotográficos.- Gravações áudio e vídeo- Grelhas de auto-avaliação.- Portefólios e/ou Histórias da aprendizagem.- Questionários a crianças, pais e outros parceiros educativos. |
| Comportamental | FORMAÇÃOPESSOAL E SOCIAL | - Caminhar na construção da identidade e autoestima.- Desenvolver a independência e autonomia.- Tomar consciência de si como aprendente.- Desenvolver a consciência democrática e os valores da educação em cidadania. |
| CUMPRIMENTO DE REGRAS | - Ser assíduo e pontual. |

Documento aprovado em reunião de Departamento do Pré Escolar

 10 de setembro de 2018