



2.º Ciclo
do
Ensino Básico

Critérios e Instrumentos de Avaliação
5º Ano de Escolaridade

Ano Letivo 2018 / 2019	5º ano				
	Domínios (1)			Instrumentos de Avaliação	
	Cognitivo (%)	Comportamental (%)	da Motricidade (%)	Testes de Avaliação (%)	Outros (3) (%)
Matemática	80	20	-	50	50
C. Naturais	80	20	-	50	50
Português	80	20	-	50	50
Inglês	80	20	-	30	70
Hist. e Geog. de Portugal	80	20	-	50	50
Ed. Visual	60	20	20	-	100
Ed. Física	10	20	70	70(2)	30
Ed. Musical	20	20	60	80(2)	20
E.M.R.C.	70	30	-	50	50
Ed. Tecnológica	30	20	50	-	100
TIC	75	20	5	-	100
Cidadania e Desenvolvimento	A divulgar oportunamente				

- (1) Os domínios Cognitivo, Comportamental e da Motricidade já contemplam as competências transversais (TIC e Domínio da Língua Portuguesa).
- (2) Testes de Avaliação Prática
- (3) A coluna "Outros" pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise da:
 - expressão oral e escrita na sala de aula;
 - comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
 - trabalho de casa e dossiê ou caderno individual;
 - trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo;
 - questionários escritos, fichas de trabalho; grelhas de observação e registo.

NOTA: o Domínio comportamental avalia os seguintes parâmetros: **autonomia, relacionamento interpessoal e cumprimento de regras.**

Critérios de Transição do Aluno

Nos anos intermédios de Ciclo (5ª), o aluno não transita e obtém a menção de Não Transitou se estiver numa das seguintes situações:

- a) **Tenha obtido classificação inferior a 3 em três disciplinas sendo duas delas Português e de Matemática.**
- b) **Tenha obtido classificação inferior a 3 em quatro disciplinas.**

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica não é considerada para efeitos de progressão do aluno.

Nota: O perfil das aprendizagens específicas pode ser consultado no site do Agrupamento.

OFICINAS

Parâmetros de avaliação: Assiduidade; Cumprimento de regras; Participação e empenho; Autonomia.

Formalização da avaliação: Apreciação qualitativa (SB – Satisfaz Bem; ST – Satisfaz; NS – Não Satisfaz).