

Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes

Critérios de Avaliação 2016/17

Departamento de EXPRESSÕES

Áreas Disciplinares

Educação **Física** | Educação **Musical** | Educação **Tecnológica** | Educação **Visual** | Geometria **Descritiva** | Educação **Especial**

Critérios de Avaliação - 2016 / 2017

Áreas Disciplinares

Educação Física

Alunos com atestado médico com duração igual ou superior a trinta dias e com total dispensa da atividade física

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2º CEB – 5º e 6º ano de escolaridade

DOMÍNIO	PERFIL DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
Motricidade	<p>Habilidades Técnicas O aluno domina as matérias abordadas das diferentes atividades físicas desportivas, nas suas dimensões técnicas, tática, regulamentar e organizativa.</p> <p>Capacidades Motoras O aluno apresenta aptidão física acima da zona saudável.</p>	<p>- Testes Práticos</p> <p>- Bateria de Testes do Fitescola</p>	<p>55%</p> <p>15%</p>	70%
	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos relativos ao desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; - Adquirir conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física; - Adquirir conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas; - Adquirir conhecimentos relativos à realização das atividades físicas lecionadas; - Utilizar vocabulário específico da disciplina; com rigor científico; - Comunicar oralmente com qualidade e oportunidade mobilizando o conhecimento da disciplina 	<p>- Questionários escritos</p>	<p>10%</p>	
Comportamental	<p>Autonomia O aluno realiza as tarefas propostas sem necessidade de supervisão do professor, revela iniciativa e cumpre com as regras de segurança</p>	<p>- Grelhas de observação/registo</p>	<p>5%</p>	20%
	<p>Relacionamento interpessoal O aluno trata com igual cordialidade e respeito os colegas e o professor, aceitando as indicações que lhe dirigem, assim como, as opções e falhas dos colegas e as decisões da arbitragem. O aluno coopera ainda nas atividades contribuindo para o seu sucesso individual e do grupo.</p>	<p>- Grelhas de observação/registo</p>	<p>5%</p>	
	<p>Cumprimento de regras O aluno é assíduo e pontual apresentando-se com o equipamento necessário para a realização da aula. É empenhado e revela espírito de colaboração com os colegas e com o professor.</p>	<p>- Grelhas de observação/registo</p>	<p>10%</p>	

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

3º CEB – 7º,8º e 9º ano de escolaridade

DOMÍNIO	PERFIL DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
Motricidade	<p>Habilidades Técnicas O aluno domina as matérias abordadas das diferentes atividades físicas desportivas, nas suas dimensões técnicas, tática, regulamentar e organizativa.</p>	- Testes Práticos	55%	75%
	<p>Capacidades Motoras O aluno apresenta aptidão física acima da zona saudável.</p>	- Bateria de Testes do Fitescola	20%	
Cognitivo	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos relativos ao desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; - Adquirir conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física; - Adquirir conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas; - Adquirir conhecimentos relativos à realização das atividades físicas lecionadas; - Utilizar vocabulário específico da disciplina; com rigor científico; - Comunicar oralmente com qualidade e oportunidade mobilizando o conhecimento da disciplina 	- Questionários escritos	10%	10%
Comportamental	<p>Autonomia O aluno realiza as tarefas propostas sem necessidade de supervisão do professor, revela iniciativa e cumpre com as regras de segurança</p>	- Grelhas de observação/registo	5%	15%
	<p>Relacionamento interpessoal O aluno trata com igual cordialidade e respeito os colegas e o professor, aceitando as indicações que lhe dirigem, assim como, as opções e falhas dos colegas e as decisões da arbitragem. O aluno coopera ainda nas atividades contribuindo para o seu sucesso individual e do grupo.</p>	- Grelhas de observação/registo	5%	
	<p>Cumprimento de regras O aluno é assíduo e pontual apresentando-se com o equipamento necessário para a realização da aula. É empenhado e revela espírito de colaboração com os colegas e com o professor.</p>	- Grelhas de observação/registo	5%	

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Secundário – 10º ano de escolaridade

DOMÍNIO	PERFIL DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
Motricidade	<p>Habilidades Técnicas O aluno domina as matérias abordadas das diferentes atividades físicas desportivas, nas suas dimensões técnicas, tática, regulamentar e organizativa.</p>	- Testes Práticos	60%	80%
	<p>Capacidades Motoras O aluno apresenta aptidão física acima da zona saudável.</p>	- Bateria de Testes do Fitescola	20%	
Cognitivo	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos relativos ao desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; - Adquirir conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física; - Adquirir conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas; - Adquirir conhecimentos relativos à realização das atividades físicas lecionadas; - Utilizar vocabulário específico da disciplina; com rigor científico; - Comunicar oralmente com qualidade e oportunidade mobilizando o conhecimento da disciplina 	- Questionários escritos	10%	10%
Comportamental	<p>Autonomia O aluno realiza as tarefas propostas sem necessidade de supervisão do professor, revela iniciativa e cumpre com as regras de segurança</p>	- Grelhas de observação/registo	5%	10%
	<p>Relacionamento interpessoal O aluno trata com igual cordialidade e respeito os colegas e o professor, aceitando as indicações que lhe dirigem, assim como, as opções e falhas dos colegas e as decisões da arbitragem. O aluno coopera ainda nas atividades contribuindo para o seu sucesso individual e do grupo.</p>	- Grelhas de observação/registo	2,5%	
	<p>Cumprimento de regras O aluno é assíduo e pontual apresentando-se com o equipamento necessário para a realização da aula. É empenhado e revela espírito de colaboração com os colegas e com o professor.</p>	- Grelhas de observação/registo	2,5%	

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Secundário – 11º e 12º ano de escolaridade

DOMÍNIO	PERFIL DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
Motricidade	<p>Habilidades Técnicas O aluno domina as matérias abordadas das diferentes atividades físicas desportivas, nas suas dimensões técnicas, tática, regulamentar e organizativa.</p> <p>Capacidades Motoras O aluno apresenta aptidão física acima da zona saudável.</p>	<p>- Testes Práticos</p> <p>- Bateria de Testes do Fitescola</p>	<p>65%</p> <p>20%</p>	85%
	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos relativos ao desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; - Adquirir conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física; - Adquirir conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas; - Adquirir conhecimentos relativos à realização das atividades físicas lecionadas; - Utilizar vocabulário específico da disciplina; com rigor científico; - Comunicar oralmente com qualidade e oportunidade mobilizando o conhecimento da disciplina 	<p>- Questionários escritos</p>	<p>10%</p>	
Comportamental	<p>Autonomia O aluno realiza as tarefas propostas sem necessidade de supervisão do professor, revela iniciativa e cumpre com as regras de segurança</p>	<p>- Grelhas de observação/registo</p>	<p>3%</p>	5%
	<p>Relacionamento interpessoal O aluno trata com igual cordialidade e respeito os colegas e o professor, aceitando as indicações que lhe dirigem, assim como, as opções e falhas dos colegas e as decisões da arbitragem. O aluno coopera ainda nas atividades contribuindo para o seu sucesso individual e do grupo.</p>	<p>- Grelhas de observação/registo</p>	<p>1%</p>	
	<p>Cumprimento de regras O aluno é assíduo e pontual apresentando-se com o equipamento necessário para a realização da aula. É empenhado e revela espírito de colaboração com os colegas e com o professor.</p>	<p>- Grelhas de observação/registo</p>	<p>1%</p>	

ÁREA DISCIPLINAR DE **EDUCAÇÃO FÍSICA** - Ano letivo **2016 / 2017**

ALUNOS com ATESTADO MÉDICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º CEB

DOMÍNIOS		PARÂMETROS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Cultural e Regulamentar do Desporto • Aptidão Física e Saúde Habilidades Técnicas	20%	Questionário (100%)
		<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Cultural e Regulamentar do Desporto • Aptidão Física e Saúde Habilidades Técnicas	40%	Teste e/ou trabalho (100%)
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de conhecimentos 	20%	Ajuizamentos/arbitragens (100%)
COMPORTAMENTAL	20%	Autonomia	5%	Grelhas de observação/registo (100%)
		Cumprimento de Regras	10%	
		Relacionamento Interpessoal	5%	

CrITÉrios aprovados em reunião de área disciplinar a 29/06/2016

ÁREA DISCIPLINAR DE **EDUCAÇÃO FÍSICA** - Ano letivo **2016 / 2017**

ALUNOS com ATESTADO MÉDICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3º CEB

DOMÍNIOS		PARÂMETROS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Cultural e Regulamentar do Desporto • Aptidão Física e Saúde Habilidades Técnicas	45%	Teste e/ou trabalho (100%)
		<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Cultural e Regulamentar do Desporto • Aptidão Física e Saúde Habilidades Técnicas	20%	Questionário (100%)
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de conhecimentos 	20%	Ajuizamentos/arbitragens (100%)
COMPORTAMENTAL	15%	Autonomia	5%	Grelhas de observação/registo (100%)
		Cumprimento de Regras	5%	
		Relacionamento Interpessoal	5%	

CrITÉrios aprovados em reunião de área disciplinar a 29/06/2016

ÁREA DISCIPLINAR DE **EDUCAÇÃO FÍSICA** - Ano letivo **2016 / 2017**

ALUNOS com ATESTADO MÉDICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 10º ano - ENSINO REGULAR

DOMÍNIOS		PARÂMETROS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Cultural Regulamentar do Desporto • Aptidão Física e Saúde Habilidades Técnicas	e 45%	Teste e/ou trabalho (100%)
		<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Cultural Regulamentar do Desporto • Aptidão Física e Saúde Habilidades Técnicas	e 25%	Questionário (100%)
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de conhecimentos 	20%	Ajuizamentos/arbitragens (100%)
COMPORTAMENTAL	10%	Autonomia	5%	Grelhas de observação/registo (100%)
		Cumprimento de Regras	2,5%	
		Relacionamento Interpessoal	2,5%	

CrITÉrios aprovados em reunião de área disciplinar a 29/06/2016

ÁREA DISCIPLINAR DE **EDUCAÇÃO FÍSICA** - Ano letivo **2016 / 2017**

ALUNOS com ATESTADO MÉDICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 11º e 12º ano ENSINO REGULAR

DOMÍNIOS		PARÂMETROS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO	95%	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Cultural e Regulamentar do Desporto • Aptidão Física e Saúde Habilidades Técnicas	45%	Teste e/ou trabalho (100%)
		<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Cultural e Regulamentar do Desporto • Aptidão Física e Saúde Habilidades Técnicas	25%	Questionário (100%)
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de conhecimentos 	25%	Ajuizamentos/arbitragens (100%)
COMPORTAMENTAL	5%	Autonomia	3%	Grelhas de observação/registo (100%)
		Cumprimento de Regras	1%	
		Relacionamento Interpessoal	1%	

CrITÉrios aprovados em reunião de área disciplinar a 29/06/2016

Cálculo da classificação sumativa:

A classificação a atribuir ao aluno com atestado médico com dispensa total da atividade física é resultado da média ponderada obtida a partir da classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina e da classificação obtida pela aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina.

Assim, para um aluno que esteja, no mínimo, com atestado médico por um mês à disciplina e que este represente um terço do período de avaliação, a classificação obtida pelo aluno será obtida a partir do seguinte cálculo: soma da classificação obtida a partir dos critérios para atestado médico a valer peso um com a classificação obtida pelos critérios da disciplina a valer peso dois, dividindo-a por três.

Se o tempo que o aluno está de atestado médico à disciplina representa 50% do período de avaliação então o peso a atribuir será de um à classificação obtida pela aplicação dos critérios de avaliação para aluno com atestado médico e de um para os critérios de avaliação da disciplina e o resultado da soma dividir-se –à por dois e assim se obterá a classificação referente a esse período.

Para um atestado médico correspondente a dois terços do período de avaliação a classificação será obtida a partir da soma da classificação obtida pela aplicação dos critérios de avaliação para aluno com atestado médico a valer peso dois e a classificação obtida pela aplicação dos critérios de avaliação a valer peso um e dividindo o resultado por três.

Para um atestado médico correspondente a um período de avaliação a classificação obtida será o resultado da aplicação dos critérios de avaliação para aluno com atestado médico.

No caso dos alunos com dispensa parcial, isto é, alunos com atividade física condicionada o professor aplicará os critérios de avaliação da disciplina e o aluno desenvolverá uma atividade condicionada e ajustada pelo professor à sua condição seguindo naturalmente a prescrição médica.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR DE **EDUCAÇÃO MUSICAL** - Ano letivo 2016/2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO

DOMÍNIOS		PERFIL DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
DA MOTRICIDADE	60%	<p>O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE: Cantar a solo e em grupo, com intencionalidade expressiva, canções em diferentes tonalidades e modos, com diversas formas, géneros e estilos.</p> <p>Tocar sozinho e em grupo, peças em diferentes tonalidades e modos, com diferentes formas, géneros, estilos e culturas, utilizando técnicas diferenciadas de acordo com a tipologia musical em instrumentos não convencionais e convencionais na interpretação de música instrumental ou vocal acompanhada.</p> <p>Improvisar e compor acompanhamentos e pequenas peças musicais segundo diferentes técnicas e estilos, utilizando a voz, o corpo e instrumentos não convencionais e convencionais, individualmente e em grupo.</p>	Testes Práticos (67%)	80
			Trabalhos Práticos (33%)	20
COGNITIVO	20%	<p>O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE: Analisar, descrever e comentar audições de música de acordo com os conceitos adquiridos e códigos que conhece, utilizando vocabulário apropriado.</p> <p>Identificar, analisar e descrever características rítmicas, melódicas, tímbricas, dinâmicas, texturais, formais e estilísticas em obras</p>	Observação Direta	100

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - Educação Musical

		<p>musicais de diferentes géneros, estilos e culturas.</p> <p>Reconhecer e valorizar a música como construção social, como património e como fator de identidade social e cultural em contextos diversificados.</p>			
COMPORTAMENTAL	20%	<p style="text-align: center;">AUTONOMIA</p> <p>O ALUNO DEVE: Realizar as tarefas na aula e/ou em casa. Participar por iniciativa própria.</p>	5 %	Grelhas de observação/registo	100
		<p style="text-align: center;">CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>O ALUNO DEVE: Ser pontual e assíduo. Ser responsável apresentando-se com o material necessário para a aula. Ter intervenções adequadas. Solicitar sempre o uso da palavra e respeitar a participação dos colegas.</p>	10 %	Grelhas de observação/registo	100
		<p style="text-align: center;">RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>O ALUNO DEVE: Respeitar o professor e os colegas. Cooperar e ajudar os colegas quando estes têm dificuldade.</p>	5 %	Grelhas de observação/registo	100

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2º/3º CEB - 2016/17

Critérios de Avaliação

DOMÍNIO	PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
MOTRICIDADE	<p>Técnica O aluno domina e desenvolve as diferentes técnicas com muita qualidade e oportunidade.</p>	Trabalhos Práticos	50%	50%
COGNITIVO	<p>Representação/ Projeto/ Discurso Representa/projeta e comunica com qualidade e oportunidade.</p>	Trabalhos Práticos	10% 10% 10%	30%
COMPORAMENTAL	<p>Autonomia: -na realização das tarefas na aula; -cumpre as regras estabelecidas</p> <p>Cumprimento de regras -pontualidade e assiduidade -material necessário na aula</p> <p>Relacionamento interpessoal -respeito pelo professor -respeito pela participação dos colegas -cooperação e entreaajuda</p>	Registo/grelhas de observação direta e indireta	10% 5% 5%	20%

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO VISUAL

CRITÉRIOS

2º CEB (5º, 6º anos)

DOMÍNIO	PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
	O aluno deve ser capaz de:			
COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos específicos da disciplina. - Participar oralmente com qualidade e oportunidade, mobilizando o conhecimento da disciplina. 	Fichas de Trabalhos Práticos	60%	80%
MOTRICIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar e desenvolver as diferentes técnicas de representação e execução específica. 	Fichas de Trabalhos Práticos	20%	
COMPORIMENTAL	<p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar atempadamente as tarefas propostas na aula sem solicitar a ajuda do professor. -Participar por iniciativa própria. <p>Cumprimento de Regras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. -Levar o material necessário na aula. -Intervir adequadamente -Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma. <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeitar o professor e os colegas. -Cooperar, entretajar e promover um bom clima na sala de aula. 	Registo/grelhas de observação direta e indireta com descritores	<p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	20%

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO VISUAL

CRITÉRIOS

3º CEB (7º, 8º, 9º anos)

DOMÍNIO	PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
	O aluno deve ser capaz de:			
COGNITIVO	- Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos específicos da disciplina. - Participar oralmente com qualidade e oportunidade, mobilizando o conhecimento da disciplina.	Fichas de Trabalhos Práticos	65%	85%
MOTRICIDADE	- Dominar e desenvolver as diferentes técnicas de representação e execução específica.	Fichas de Trabalhos Práticos	20%	
COMPORTAMENTAL	Autonomia -Realizar atempadamente as tarefas propostas na aula sem solicitar a ajuda do professor. -Participar por iniciativa própria.	Registo/grelhas de observação direta e indireta com descritores	5%	15%
	Cumprimento de Regras - Ser assíduo e pontual. -Levar o material necessário na aula. -Intervir adequadamente -Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma.		5%	
	Relacionamento Interpessoal -Respeitar o professor e os colegas. -Cooperar, entreajudar e promover um bom clima na sala de aula.		5%	

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO VISUAL

CRITÉRIOS

GEOMETRIA DESCRITIVA - A (10^o ano)

DOMÍNIO	PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
	O aluno deve ser capaz de:			
COGNITIVO	- Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos específicos da disciplina. - Participar oralmente com qualidade e oportunidade, mobilizando o conhecimento da disciplina.	Testes	85%	90%
MOTRICIDADE	- Dominar e desenvolver as diferentes técnicas de representação e execução específica.	Testes Exercícios na aula	5%	
COMPORTAMENTAL	Autonomia -Realizar atempadamente as tarefas propostas na aula sem solicitar a ajuda do professor. -Participar por iniciativa própria.	Registo/grelhas de observação direta e indireta com descritores	4%	10%
	Cumprimento de Regras - Ser assíduo e pontual. -Levar o material necessário na aula. -Intervir adequadamente -Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma.		3%	
	Relacionamento Interpessoal -Respeitar o professor e os colegas. -Cooperar, entreajudar e promover um bom clima na sala de aula.		3%	

GEOMETRIA DESCRITIVA - A (11^o ano)

DOMÍNIO	PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO: DESCRITORES GERAIS	INSTRUMENTOS	PESOS PARCIAIS	PESO TOTAL
	O aluno deve ser capaz de:			
COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos específicos da disciplina. - Participar oralmente com qualidade e oportunidade, mobilizando o conhecimento da disciplina. 	Testes	90%	95%
MOTRICIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar e desenvolver as diferentes técnicas de representação e execução específica. 	Testes Exercícios na aula	5%	
COMPORIMENTAL	<p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar atempadamente as tarefas propostas na aula sem solicitar a ajuda do professor. -Participar por iniciativa própria. <p>Cumprimento de Regras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. -Levar o material necessário na aula. -Intervir adequadamente -Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma. <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeitar o professor e os colegas. -Cooperar, entreajudar e promover um bom clima na sala de aula. 	Registo/grelhas de observação direta e indireta com descritores	2%	5%
			2%	
			1%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Especial

Alunos com Currículos Específicos Individuais

DOMÍNIOS		¹ PARÂMETROS		² INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO E DA MOTRICIDADE	25%	Linguagem	5%	Materiais produzidos pelo aluno: - Trabalho diário (escrito e oral) - Questionários; - Fichas; - Outros Operacionalização Registo do professor: - Grelhas de observação - Observação direta
		Comunicação	5%	
		Aquisição de Conhecimentos	5%	
		Aplicação de Conhecimentos	5%	
		Participação nas atividades propostas	5%	
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	75%	Adequação das atitudes em diferentes contextos	20%	Grelhas de observação Registo de avaliação Formativa
		Assiduidade e Pontualidade	20%	
		Cumprimento de Regras/ Responsabilidade	20%	
		Relacionamento Interpessoal	15%	

¹Este conjunto de parâmetros e ponderações são apresentados a título indicativo; as disciplinas poderão atribuir-lhes valores diferenciados de acordo com a sua especificidade.

² Os instrumentos a adotar serão selecionados de acordo com as especificidades dos conteúdos programáticos.