



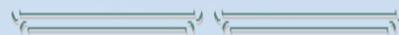
"A ESCOLA INCLUSIVA ...

... pressupõe individualização e personalização das estratégias educativas, enquanto método de prossecução do objetivo de promover competências universais que permitam a autonomia e o acesso à condução plena da cidadania por parte de todos."

(Decreto Lei 3/2008 de 7 de Janeiro)



**Organização:
Equipa de Educação Especial**



**Abertura:
Alcino Hermínio**
(Diretor do Agrupamento de Escolas Nº2)

**Oradores:
Ercília Castanheira**
(Docente de Educação Especial)
A Inclusão nas Escolas

Saudade Simões
(Coordenadora de Estabelecimento)
Uma Perspetiva de Inclusão

M^a Alexandrina Salgueiro
(Docente de Educação Especial)
Inclusão na Comunidade



Inscrições (gratuitas) por telefone:
Docente responsável: **Paula Oliveira**
Contactos: 241 371 368 (escola)
938 509 225 (pessoal)

**Agrupamento de Escolas
nº 2 de Abrantes**

Conversas com INCLUSÃO

"O conceito de escola inclusiva funda-se na implementação de uma escola que satisfaz as necessidades educativas de todos os alunos, garantindo a formação de cidadãos mais participativos nos destinos da Polis a que pertencem de direito e de facto."

(Ainscow, 1997; Rodrigues, 2001),

(Gratuito / Sujeito a Inscrição)

3 de dezembro de 2015

18 horas

Polivalente da EB1/ JI António Torrado

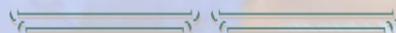
Conversas com...

“Educar na e para a diversidade passou a ser uma exigência - e um desafio - da Escola que se quer inclusiva: uma escola capaz de garantir não só o acesso à educação a todas as crianças e jovens em idade escolar, mas, sobretudo, tornar efetiva a educabilidade de todas as crianças e jovens, independentemente das suas características pessoais e sociais.”

(Ainscow, 1999, 2000; César, 2003; Melro, 2003; Ruela, 2000)

Destinatários:

**Professores
de todos os níveis de ensino,
Educadores, Terapeutas,
Assistentes Operacionais,
Pais/ Encarregados de Educação**



Objetivos Gerais:

- Sensibilizar a Comunidade para as diversas problemáticas.
- Contribuir para a compreensão da importância do trabalho conjunto Profissionais/Famílias de crianças com N.E.E..
- Divulgar estratégias específicas para as boas práticas de Inclusão.
- Informar acerca das possibilidades de encaminhamento pós-escolar.
- Partilhar experiências da realização de Planos Individuais de Transição.

...Inclusão

“A Educação Inclusiva não é uma pedra que se deixa escorregar, encosta abaixo:

é uma pedra que, para chegar ao seu destino, persistentemente se empurra encosta acima.”

David Rodrigues

